

ность этих занятий, позволяет получать удовольствие всеми участниками процесса подготовки, а также право для привлечения к коммерческим тренингам.

В 2015 году в ЦНПО стартовали тренинги по профессиональному общению под руководством Сонькиной Анны Александровны (врач-педиатр, тренер навыков общения, сотрудник ЦНПО). Занятия проходят в несколько этапов и состоят из теоретической и интерактивной частей. Что интересно, вся информация, предлагающаяся к рассмотрению, имеют научно обоснованную базу, на тренинге предлагается смоделировать ситуацию, в которой принимает участие профессиональный симулированный пациент, использующий актерское мастерство и еще несколько «хитростей», позволяющих сделать это мероприятие обучающим. В зависимости от того, как будет вести себя обучающийся, будет меняться и поведение «актера». Таким образом, у участников, появляется уникальная возможность получить обратную связь от своего пациента, проигрывая несколько раз одну ситуацию. Всеми тьюторами, посетившими тренинги общения было признано, что такие занятия могут оказать существенную помощь студентам при их общении с настоящими пациентами на производственной практике. Потому тьюторским движением было принято решение взять на себя проект «Основы общения с пациентом» для всех желающих студентов Первого меда. В настоящее время первые 8 добровольцев проходят подготовку, чтобы самостоятельно проводить такие тренинги.

Все тьюторы уже в течение двух лет без проблем проводят тренинги по базовой сердечно-легочной реанимации, с этого года стартовала программа по обучению расширенному реанимационному комплексу.

Помимо работы как тренеры, тьюторы также привлекаются в качестве волонтеров для различных мероприятий, проводимых в Центре. Организация олимпиады «Золотой МедСкилл» целиком и полностью зависит от участия тьюторов. На тренинге по акушерству для врачей из Уфы, тьюторы выполняли роль актеров в симуляциях. Зимой тьюторский коллектив привлекался для проведения серии тренингов по базовой сердечно-легочной реанимации ординаторам первого года обучения клиники акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирева. Ставший традиционным летний экзамен для студентов ЦИОП «Медицины будущего», также не может обойтись без тьюторов, которые хорошо осведомлены о всех проектах проводимых в Центре.

Феномен тьюторства в ЦНПО ПМГМУ им И.М.Сеченова постепенно приобретает более значительные масштабы. Руководство центра и студенты в своем лице делают многое, чтобы это движение с годами только расширялось и наполнялось новыми заинтересованными в выбранной профессии молодыми людьми. Надеемся, ежегодные выступления с мини-отчетами о деятельности тьюторов станут доброй традицией.

ОБУЧЕНИЕ ИММУНОГЕМАТОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ МЕТОДИК

Сухомлина Е.Н., Сухомлин А.К., Кошечева Н.А.

ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева», Санкт-Петербург

Иммуногематология является одним из важнейших курсов в программе обучения врачей-трансфузиологов - в соответствии с требованиями Приказа Минздрава РФ от 29 мая 1997 г. №172 «О введении в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей «Трансфузиология», а также врачей клинической лабораторной диагностики, выполня-

ющих иммуногематологическое обследование доноров и реципиентов - в соответствии с Федеральным законом от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» и Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 апреля 2013 г. № 183н "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов". Учитывая, что иммуногематологические исследования, обеспечивающие безопасность гемотрансфузий, жестко регламентируются данными нормативными документами, в учебной лаборатории иммуногематологии ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования им. Ф.И.Иноземцева» в рамках циклов тематического усовершенствования «Клиническая иммуногематология» проводится обучение данным регламентированным методикам иммуногематологического обследования доноров и реципиентов.

Обучение должно быть построено таким образом, чтобы вначале с помощью лекционного блока донести необходимые основы теоретических знаний в иммуногематологии, подготовив тем самым врачей-слушателей к практическому воспроизведению иммуногематологических исследований. Однако, хотя воспроизвести большинство стандартных методик определения, например, резус-принадлежности или подгруппы крови несложно, врачи-трансфузиологи и врачи клинической лабораторной диагностики по требованию вышеуказанных нормативных документов должны владеть всем арсеналом иммуногематологических исследований, с помощью которых возможны не только определение группы крови по системе АВ0, резус-принадлежности, но и фенотипирование, выявление антиэритроцитарных антител, определение титра определенных антител, определение подвариантов антигенов D и А, определение редких эритроцитарных антигенов, а также осуществление индивидуального подбора донорской крови и эритроцитов для реципиентов с отягощенным трансфузиологическим анамнезом, проведение проб на совместимость при инфузиях гемокорректоров (полиглюкина и др.), иммуногематологические исследования при диагностике гемотрансфузионных осложнений. Преподаватель не только демонстрирует их на занятии, но и дает возможность каждому врачу-слушателю самостоятельно практически выполнить и отработать каждую методику, используя для воспроизведения методик образцы крови доноров и реципиентов с отягощенным трансфузиологическим анамнезом, и в сложнodiагностируемых случаях. Техника выполнения иммунологических исследований вначале демонстрируется преподавателем, а затем им же жестко контролируется при ее воспроизведении врачом-слушателем.

С точки зрения оснащения практические (лабораторные) занятия должны быть максимально информативны и обеспечены расходными материалами. Очевидно, что в обычной клинической лаборатории ЛПУ или в отделении переливания крови ЛПУ в конкретный учебный день может не оказаться необходимых для таких занятий образцов крови - с редкой и трудноопределяемой группой крови. Поэтому в учебной лаборатории иммуногематологии ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева» используется симуляционная технология - согласно учебному плану цикла к дню практических занятий в лаборатории апробации крови станции переливания крови заказываются образцы крови доноров и реципиентов, уже прошедших иммуногематологическое обследование - с редкими и трудноопределяемыми группами крови (например, с ослабленным антигеном, с экстраагглютинами, с подгруппой по системе АВ0, с подвариантами по антигену D, с сывороткой, содержащей иммунные антитела, с сывороткой,

содержащей низкий титр естественных антител). Также в морозильном отделении холодильника для хранения образцов крови учебной лаборатории иммуногематологии Академии медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева запасаются для практических занятий образцы сыворотки доноров и реципиентов с иммунными антителами.

Существует множество реагентов для иммуногематологических исследований разных производителей. Задачей преподавателя является максимально ознакомить врачей-слушателей с особенностями их применения и с возможностями иммуногематологического обследования доноров и реципиентов, с использованием наиболее современных и чувствительных методик. Однако самый важный и ответственный момент заключается в понимании обучающимся, что он делает и для кого (реципиент, донор), зачем, почему выбрана именно эта реакция, механизмы, используемой реакции, каковы могут быть сложности и особенности в ее выполнении и затруднения при трактовке результата. Одним из важнейших разделов в обучении является обязательный подробный разбор возможных ошибок при выполнении иммуногематологических исследований - с разбором результатов исследований у наиболее сложных категорий реципиентов (беременные, новорожденные, онкогематологические больные и др.).

Одной из задач преподавателя является научить врача-слушателя грамотно работать с нормативными документами,

уметь правильно их понимать и трактовать, правильно вести и заполнять необходимую медицинскую документацию. Одной из симуляционных технологий является заполнение учебного бланка Подтверждающего определения группы крови по системе ABO и резус-принадлежности, а также фенотипирования по антигенам С, с, Е, е, Сw, К, к и определения антиэритроцитарных антител у реципиента.

Таким образом, задачами обучения на цикле усовершенствования «Клиническая иммуногематология» являются подготовка врача для получения специальных знаний по вопросам теоретической иммуногематологии, современных практических методов иммуногематологического обследования доноров и реципиентов - с использованием симуляционных технологий, обеспечивающих максимально полное обучение выполнению иммуногематологических исследований.

ПОДХОДЫ К СИМУЛЯЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

15 сент. 17:17 0

Потемина Т. Е., Цыбусов С. Н., Ловцова Л. В., Туш Е. В .
ГБОУ ВПО НижГМА, Нижний Новгород

В условиях реформирования системы здравоохранения и системы обучения врачей необходимо избегать крайно-

ВИРТУМЕД



Комплексные решения для симуля