ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА

Уважаемые коллеги!

Симуляционные технологии во многих ВУЗах страны стали повседневной реальностью. Нас уже не удивляют фантомы, на которых студенты осваивают аускультацию, инъекции и клизмы, виртуальные симуляторы для постижения азов эндохирургии и роботы-пациенты, рожающие доношенных и недоношенных детей в головном и тазовом предлежании по нескольку раз в день. Эти методики применяются по всей стране от Калининграда до Владивостока. Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине в сентябре 2014 г. уже третий год подряд собрал в Москве более полутысячи экспертов симуляционного обучения из России и двух десятков стран ближнего и дальнего зарубежья.

Можно считать, что период младенчества мы миновали, пора становиться взрослыми. Сложные задачи, которые сегодня решают специалисты симуляционного обучения во всем мире, также стоят и перед нами - это совершенствование учебных имитационных методик, наработка доказательной базы эффективности отдельных курсов, новых устройств и приспособлений, применение стандартизированных пациентов и симуляторов для объективной оценки практических, коммуникативных и командных навыков и умений.

С 2016 года в России планируется постепенное введение механизма аккредитации специалистов в области здравоохранения. Впервые помимо оценки теоретических знаний будет уделено внимание и другим компетенциям: клиническому мышлению, практическому мастерству, а в перспективе - и командному взаимодействию. Это процесс непростой - бывает, что и технология оценки не до конца отработана, случается, и эксперты ошибаются в своих суждениях. Применение валидных симуляционных методик позволяет до минимума свести человеческий фактор и провести тестирование максимально точно.

Введение хорошо зарекомендовавших себя во многих странах симуляционных методик, таких как Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ), Основы лапароскопической хирургии (FLS), Объективная структурированная оценка технических навыков в хирургии (OSATs) и других им подобных оценочных систем позволит добиться объективизации текущего и итогового контроля в обучения и аккредитации.

Главный редактор журнала

Кубышкин В.А.

академик РАН, проф., д.м.н.
Главный хирург Министерства здравоохранения России
Директор Института хирургии им. А.В. Вишневского,
Президент общества РОСОМЕД