

- Видеофиксация и видеотрансляция процесса тренинга
- Удобный веб-интерфейс, адаптированный для мобильных устройств и ПК
- Автоматическое формирование отчетных документов

Система поможет оформить онлайн заявку на прохождение тренинга, уведомит о назначенном времени, сформирует необходимые электронные документы, предложит возможное время проведения занятий, с учетом занятости помещений, тренажеров, тренеров и персонала симуляционного центра, оценит достаточность расходных материалов.

Подготовка и оценка знаний основана на единых обучающих программах и материалах, что позволяет унифицировать процессы подготовки специалистов здравоохранения.

Решение реализовано на Веб-платформе, что позволяет работать в Системе с любого устройства: планшета, ноутбука, персонального компьютера.

Разработанный уникальный протокол передачи данных и технология взаимодействия с тренажерами позволяет Системе работать с любым современным симуляционным оборудованием разных производителей, интегрируя их в единый комплекс. Данные с тренажеров автоматически попадают в электронный лист оценки и пересчитываются в баллы.

В ходе экзамена ведется видеофиксация с нескольких ракурсов и с экрана тренажера, которая является приложением к электронному листу оценки знаний. Видеозаписи хранятся в системе с целью проведения обсуждений, самоконтроля обучающихся, совершенствования материалов для подготовки и оценки знаний. Также одновременно ведется видеотрансляция экзамена, что исключает необходимость физического присутствия всех членов экзаменационной комиссии в симуляционном центре.

Весь процесс обучения в симуляционном центре представляет собой всего 4 шага:

1й шаг - Подача Заявки

Авторизовавшись в системе обучающиеся или кафедра подают групповую Заявку на обучение в симуляционном центре, выбирая модуль обучения по конкретному навыку.

2й шаг - Планирование и утверждение Заявки центром

Персонал, получив новую Заявку, планирует ресурсы (дату, время, тренера, помещение, расходные материалы) и утверждает её. Участникам заявки отправляются электронные уведомления.

3й шаг - Прохождение занятия

В назначенное время участники Заявки приходят в симуляционный центр и проходят к соответствующим помещениям. По вызову тренера обучающийся заходит в помещение, приступает к занятию. Тренер оценивает навыки обучающегося, заполняет электронный лист оценки, также к электронному листу оценки автоматически загружаются значения с тренажера, после чего тренер завершает занятие. Система автоматически рассчитывает итоговую оценку занятия, формирует электронные документы о прохождении обучения, каждому участнику заявки отправляет уведомление о результатах занятия.

4й шаг - Завершение обучения

Обучающийся сразу узнает результат занятия и, при необходимости, получает бумажный документ. Данные о результатах могут быть экспортированы в системы ВУЗов или работодателю обучающегося.

«Система управления симуляционным центром» уже проходит апробацию в Центре непрерывного профессионального образования Первого МГМУ им.И.М. Сеченова УВК Ментор Медикус.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОЙ АПТЕКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И АККРЕДИТАЦИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Шакирова Д.Х., Мустафин Р.И., Грибова Я.В.

Город: Казань

ФБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России

На базе Казанского государственного медицинского университета в здании фармацевтического факультета открыт Симуляционный центр «Учебная аптека КГМУ», который является базой для формирования практических навыков фармацевтических специалистов. С этой целью симуляционный центр оснащен современным аптечным оборудованием, а также необходимым программным обеспечением. Необходимо отметить, что учебная аптека являлась базой для прохождения аккредитации фармацевтических специалистов. В данном контексте в симуляционном центре были соблюдены все требования, предъявляемые для проведения аккредитации, в частности установлено видеонаблюдение с видеозаписью на всех рабочих местах. Структура учебной аптеки точно имитирует помещения реально функционирующих современных аптечных организаций. Торговый зал дифференцирован на отделы безрецептурного отпуска с открытой формой выкладки, который в период аккредитации использовался в качестве пятой станции (фармацевтическое консультирование) и отдел рецептурного отпуска, который в период аккредитации использовался как четвертая станция (рецептурный отпуск). Оба отдела имеют современное кассовое оборудование, позволяющие студентам в полной мере освоить и продемонстрировать на аккредитации современные навыки по отпуску товаром аптечного ассортимента. Отдел приемыки разделен на зоны документального оформления, карантинную зону и зону непосредственного приема товара. Данный отдел в период аккредитации был базой для второй станции (приемка товара). Производственный блок учебной аптеки площадью 125 кв. м представлен современными рабочими местами по изготовлению лекарственных форм и их контролю качества (третья станция по изготовлению лекарственных форм). Необходимо отметить, что в аптеке имеется дебрифинговая зона для теоретического разбора материала и обсуждения практических навыков.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ УСТАНОВЛЕНИЕ БЕСКОНФЛИКТНЫХ И ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПАЦИЕНТОМ

Кныш О.Ю., Логвинов Ю.И.

Город: Москва

Учебный центр для медицинских работников-Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы, ГБУЗ ГКБ им.С.П.Боткина ДЗМ

Основы психологического знания необходимы медицинским работникам, поскольку они способствуют: внимательному и заинтересованному отношению людей друг к другу в лечебно-профилактической деятельности; возникающему на этой основе взаимному доверию; способности к соучастию, сопереживанию, эмпатии и, следовательно, взаимопониманию. Последнее необходимо потому, что медицинский работник и пациент вместе решает одну и ту же задачу - сохранения здоровья, предупреждения и лечения заболеваний, что предполагает их сотрудничество и взаимодействие, т.е. активное общение.

Представьте такую ситуацию: проведено непростое обследование, ясен диагноз и рекомендованы методы лечения. Но пациент вместо того, чтобы следовать советам врача, «исчезает с горизонта». Возможно ли такое? Оказывается, возможно. По некоторым данным, в России до 40% пациентов не выполняют указания врачей. Иначе говоря,