

Профессиональному стоматологическому сообществу предложена компьютерная технология по воссозданию зубов, внедрение которой способно повысить качество подготовки специалистов и оказания стоматологической помощи населению.

ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ - СТОМАТОЛОГОВ НАВЫКАМ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ.

Чибисова М.А., Ступин М.Г., Батюков Н.М.
ЧОУ «СПБИНСТОМ», Санкт-Петербург

Возрастающие требования к качеству оказания стоматологической помощи населению делают актуальным обучение врачей - стоматологов в рамках непрерывного медицинского образования на новом уровне с использованием симуляционного оборудования, позволяющем успешно осваивать современные технологии лечения.

Цель

Повышение качества медицинской помощи путем совершенствования подготовки кадров (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8). Новые технологии требуют приобретения специалистами со-ответствующих знаний, умений и навыков. Для эффективной профессиональной деятельности специалистов, система образования и технологии обучения должны развиваться и меняться в соответствии с современной информацией.

Материалы и методы

Симуляционные технологии в последипломном обучении врачей стоматологов играют особую роль, давая возможность понимания алгоритмов проведения лечения современными методами, отработку необходимых мануальных навыков и их дальнейшее полноценное освоение в клинической практике. Симуляционный центр организован на базе СПБИНСТОМ, там проходят циклы дополнительного профессионального образования для врачей - стоматологов разных специальностей.

Современные методы лечения основаны на применении сложного оборудования и большого количества различных материалов. Для их освоения в обучении практикующих врачей - стоматологов используются фантомы. В учебном фантомном классе стоматологические установки оборудованы всеми необходимыми модулями для препарирования зубов, фантомными имитациями головы пациента и челюстей со сменными зубами. Для контроля освоения навыков симуляционного обучения используется радиовизиограф. Изменение положения головы важно для отработки навыков взаимодействия врача с ассистентом при работе по принципу «в четыре руки», с соблюдением требований эргономики. Создается максимальная имитация реального стоматологического приема. Для выполнения разных учебных задач съемные блоки зубов отличаются по строению. Преподаватель объясняет слушателям суть изучаемой технологии и демонстрирует ее поэтапное проведение с видеотрансляцией на мониторы в классе. Препарирование полостей и реставрации зубов композиционными материалами проводится по соответствующим протоколам. Выполнение практического задания слушателями может быть снято на видео, для оценки результата и анализа возможных ошибок.

Результаты

Осваивая методики реставрации на фантомах, врач имеет возможность понять и оценить важные характеристики композитов: пластичность, опаковость и прозрачность. Выполняя реставрацию, врач осваивает применение коффердама, что является очень полезным навыком. По мере освоения технологии, учебные задания усложняются, при этом улучшается качество результата с уменьшением затраченного времени. Поскольку лече-

ние осложнений кариеса зубов составляет значительный объем медицинской помощи, оказываемой врачом - стоматологом на клиническом приеме, а сама процедура эндодонтического лечения представляет собой одну из наиболее сложных задач с точки зрения мануальных навыков, то соответствующее обучение на симуляторах является очень актуальным. Умение использовать сложное высокотехнологичное оборудование требует хорошо развитых мануальных навыков. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов зубов, а так же их пломбирование, проводится на учебных блоках фантомного модуля, имитирующих строение зубов, в условиях, наиболее приближенных к практике. Это снижает риск ошибок на начальных этапах клинического применения.

Оборудование в учебном фантомном классе расположено таким образом, что у врача и его ассистента - есть возможность правильно сидеть по отношению к учебному блоку для проведения манипуляций по принципу «в четыре руки». По мере освоения слушателем технологий лечения, задания могут усложняться, для улучшения качества результата и уменьшения затраченного времени. Оценкой уровня приобретенных умений врача служит результат выполненного им практического задания.

Обучение по разделу «Эндодонтия» с использованием возможностей современных симуляционных технологий актуально, по той причине, что лечение осложнений кариеса зубов составляет значительный объем медицинской помощи, оказываемой врачом - стоматологом на клиническом приеме. Сложность эндодонтического лечения заключается в том, что кроме специальных знаний, необходимо иметь хорошо развитые мануальные навыки и умение использовать соответствующее оборудование. На учебных блоках фантомного модуля, проводится инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов зубов, а так же их пломбирование.

Это способствует хорошему освоению данных навыков, снижает риск ошибок на начальных этапах клинического применения, и ведет к повышению эффективности эндодонтического лечения. Применение микроскопа при эндодонтическом лечении становится одним из обязательных условий. Врачи и ассистенты должны обучиться работе с его использованием. Разработана программа по подготовке ассистентов для работы с врачом - стоматологом специализирующемся на эндодонтическом лечении.

Выводы

Симуляционные технологии при обучении врача-стоматолога практическим навыкам в рамках образовательных стандартов, значительно повышают эффективность внедрения новых технологий, что по данным обратной связи со слушателями (в виде анкетирования), способствует повышению качества клинической работы специалистов.