

АККРЕДИТАЦИЯ

РАЗРАБОТКА ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Горшков М.Д., Зарипова З.А., Андреевко, А.А., Хаматханова Е.М., Васильев Ю.Л., Рипп Е.Г., Шубина Л.Б., Грибков Д.М.

РОСОМЕД, Москва

Актуальность

Приказ Министерства здравоохранения №1043н от 22 декабря 2017 года «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» определил вступление в силу проведение первичной специализированной аккредитации с января 2019 года. Вторым ее этапом является демонстрация практических навыков (умений) в смоделированных условиях - на экзаменационных станциях. Возникла необходимость в разработке подробного регламента второго этапа аккредитации.

Цель

Разработать экзаменационные (симуляционные) станции по основным медицинским специальностям.

Материалы и методы

04.04.2017 года по инициативе РОСОМЕД в рамках Образовательного форума Первого Национального хирургического конгресса на проведенных круглых столах «Симуляционный этап первичной специализированной аккредитации» было принято решение создать четыре Рабочие группы для разработки симуляционных станций аккредитации выпускников ординатуры по акушерству и гинекологии, анестезиологии-реаниматологии, клинической медицине и хирургии. В дальнейшем также были созданы Рабочие группы по стоматологии и сестринскому делу (бакалавриат). Работа велась в тесном взаимодействии с Федеральным Методическим центром аккредитации врачей, Национальной Медицинской палатой, профильными медицинскими обществами.

Результаты

Всего рабочими группами были разработаны паспорта для 83 станций. Летом 2018 года разработанные паспорта были размещены для общественного обсуждения на сайте РОСОМЕД, которое продолжилось два месяца. Статистики просмотров страниц с проектами паспортов экзаменационных станций: в четверг 19 июля, была рекордная посещаемость - главную страницу со списком паспортов посетило 715 человек. В июле - паспорт по ТЭЛА просматривали в среднем ежедневно по 7,5 раз, что составило 4; от просмотров всех паспортов. В июне - 4,8 (3,9%) соответственно. Среднее количество посетителей, просматривающих страницы паспортов станции, составило в июне 97, а в июле - 153 в день. За время общественного обсуждения все страницы в целом были просмотрены более восьмью тысячами раз.

Выводы

Опубликованные паспорта экзаменационных (симуляционных) станций вызвали большой общественный интерес, в их обсуждении приняло участие большое количество специалистов различных профилей. Созданные паспорта станций могут послужить прообразом, шаблоном для создания сходных документов в более узких врачебных специальностях.

ПРИНЦИП «НАСТАВНИЧЕСТВА» В ПРЕДАККРЕДИТАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Чурсин А.А., Боронина И.В., Боев С.Н., Лавлинский А.Ю. ГБОУ ВПО «Воронежский Государственный Медицинский Университет им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ, Воронеж

Актуальность

С введением в образовательные стандарты обучения студентов медицинских ВУЗов первичной аккредитации встал вопрос о надлежащей подготовке к данному мероприятию, в связи с чем было введено понятие о «предаккредитационном» обучении. Данный этап направлен на активную отработку практических навыков и умений, с применением симуляционного оборудования. С его помощью проводят обучение студентов выпускных курсов практическим навыкам на станциях ОСКЭ, алгоритмам оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, а так же проведению высококачественной сердечно-легочной реанимации. Для более продуктивной работы, активную помощь в проведении «предаккредитационной» подготовки оказали клинические врачи-ординаторы кафедры анестезиологии-реаниматологии и тьюторы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Цель

При проведении подготовки студентов мы ставили целью не только успешное прохождение «первичной аккредитации», но и доведение до автоматизма оказания экстренной медицинской помощи в практической деятельности. Для более объективной оценки работы ординаторов и тьюторов, а так же оценки знаний и умений, полученных студентами на симуляторах мы выбрали несколько контрольных групп. В первой группе студенты в течение двух недель занимались при участии ординаторов и тьюторов. В другой группе занятия проводились только преподавателями.

Материалы и методы

Для объективной оценки полученных результатов и умений использовалось программное обеспечение, учитывающее основные параметры при проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР) и оказании экстренной медицинской помощи. При проведении СЛР программа определяет адекватность проведенных комплексов компрессий, их скорость, глубину, а так же декомпрессию и адекватность искусственной вентиляции легких. При оказании экстренной реанимационной помощи, программа учитывает скорость ее проведения, адекватность и соответствие современным стандартам.

Результаты

При проведении предаккредитационной подготовки мы рассматривали ряд основных задач. Преподаватели осуществляли теоретический разбор алгоритмов, а затем при участии ординаторов и тьюторов на симуляционном оборудовании проводилась отработка алгоритмов жизнеподдержания на практике. С использованием симуляционного оборудования, с учетом параметров эффективности, мы постарались максимально объективно оценить результат в обеих контрольных группах. В течение двух недельного цикла мы осуществляли постоянный контроль полученных знаний и умений. По окончании цикла было проведено итоговое занятие, на котором каждый студент контрольной группы демонстрировал полученные знания и навыки. При выполнении базового жизнеподдержания во всех контрольных группах итоговый результат составил не менее 90-95%. При выполнении алгоритмов направленных на оказание экстренной медицинской помощи, итоговый результат составил так же не менее 95%.