

4. Выбор наиболее эффективного способа фиксации ребёнка;

5. Подбор метода адекватной анестезии.

Выводы

Полученные результаты подтверждают эффективность методики симуляционного обучения в подготовке специалиста к практической работе, способной значительно снизить количество профессиональных ошибок, как у юного специалиста, так и при повышении квалификации медицинских работников среднего звена.

К ВОПРОСУ О ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ БАКАЛАВРОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Лапик С.В.

ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава РФ, Тюмень

Актуальность

В 2019 году планируется проведение первичной аккредитации (ПА) выпускников, закончивших обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 -Сестринское дело с присвоением квалификации академическая медицинская сестра/брат. Преподаватель. Большинство выпускников программы этого года не планируют проходить первичную аккредитацию, т.к. имеют среднее медицинское образование и соответствующий сертификат. Вопрос первичной аккредитации, таким образом, будет актуальным для вузов, которые выполняют госзадание и обучают на бакалавриате лиц без среднего медицинского образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Цель

Проблемами при разработке фонда оценочных средств для ПА бакалавров являются: отсутствие утвержденного профессионального стандарта; проекты ПС бакалавра сестринского дела, проходящие сейчас обсуждение, предусматривают взаимоисключающие трудовые функции (ТФ); отсутствие нормативной базы по трудоустройству бакалавров после прохождения ПА; трудоустройство по допуску к медицинской деятельности на должностях среднего медперсонала; поступление на вторую ступень в магистратуру; стремление разработчиков проектов паспортов оценить врачебные трудовые функции.

Материалы и методы

На сайте РОСОМЕД опубликованы для открытого обсуждения проекты паспортов станций второго этапа ПА бакалавров сестринского дела. Всего планируется аккредитация бакалавров на втором этапе по шести станциям: Экстренная медицинская помощь, Разъяснение пациенту о необходимости посещения школы «Профилактики сахарного диабета», Сердечно-лёгочная реанимация (базовая) (СЛР), Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, Неотложная медицинская помощь, Диспансеризация.

Результаты

При детальном анализе проектов паспортов станций мы пришли к следующему заключению:

Проекты паспортов станций ПА для выпускников бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 не соответствуют направлению подготовки - Сестринское дело, трудовым функциям (ТФ) проекта профессионального стандарта бакалавра сестринского дела, Приказу МЗ РФ от 15.06.2017г. № 328Н «О внесении изменений в квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н», за исключением СЛР.

Паспорта станций «Экстренная медицинская помощь»

и «Диспансеризация», полностью дублирующие станции ПА для врачей по специальности - Лечебное дело, необходимо исключить из второго этапа ПА бакалавров

В остальные предлагаемые для ПА бакалавров паспорта станций необходимо внести существенные изменения и дополнения в соответствии с действующими нормативными документами.

Обсуждение

В предлагаемых проектах паспортов не оценивается ТФ по доврачебной медицинской помощи, наблюдению и медицинскому уходу за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах, являющаяся неотъемлемой характеристикой сестринского дела, и ТФ по организации сестринского дела в отделении МО по профилю медицинской помощи, являющаяся основной функцией бакалавра сестринского дела.

Выводы

Проекты станций ПА бакалавров сестринского дела необходимо срочно направить для рецензирования, внесения изменений и дополнений к ВСО. К обсуждению необходимо привлечь Российскую ассоциацию медицинских сестер и ее региональные отделения

ПОДГОТОВКА К АККРЕДИТАЦИИ БАКАЛАВРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

12.09.2018 22:49 0

Косцова Н.Г., Шубина Л.Б., Гажева А.В.

Город: Москва

Учреждение: ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Некоммерческое партнерство «Ассоциация специалистов высшим сестринским образованием

Актуальность

На сегодняшний момент реализуется процедура аккредитации медицинских работников. Официально она начата в 2017 году и распространяется сейчас на выпускников вузов и медицинских колледжей. С 2019 года в процедуру аккредитации вступают бакалавры по специальности «Сестринское дело» и многих волнует вопрос - какие практические навыки на 2 этапе аккредитации будет оценивать аккредитационная комиссия.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- сестринский персонал;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский

Цель

Целью настоящей работы является предложение станций 2 этапа аккредитации бакалавров по специальности «Сестринское дело», для обсуждения медицинским сообществом.

Материалы и методы

Для реализации поставленной цели были рассмотрены предложения Некоммерческого партнерства «Ассоциации