

учных журналов, сайтов и руководств). Для надлежащей подготовки к клинической практике необходимо раннее вовлечение обучающихся в профессиональную среду, что позволит приобрести соответствующий клинический опыт и компетенции.

Выводы

Таким образом, первые этапы реализации научно-исследовательского проекта позволили выявить проблемы существующих программ симуляционного обучения и разработать план мероприятий по повышению их эффективности. Необходимо создание эффективной модели симуляционного курса обучения с включением в образовательную программу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ДОКУМЕНТАРНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ БАЗЫ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ БОТКИНСКОЙ БОЛЬНИЦЫ

Логвинов Ю.И., Ющенко Г.В.

ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ (Учебный центр для медицинских работников - Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы), Москва

Актуальность

Подготовка документации и ведение статистической базы слушателей в симуляционном центре является одним из необходимых условий его функционирования.

В октябре 2016 г. в МСЦ Боткинской больницы разработана специализированная программа, значительно улучшающая управление документооборотом.

В процессе отработки заложенных решений в программу внедрялись модули, которые были необходимы различным подразделениям МСЦ Боткинской больницы, что в конечном итоге привело к созданию электронной документарной информационно-аналитической системы - ДИАС МСЦ®.

Цель

Программа является собственной разработкой центра и предназначена для решения следующих задач:

1. Документооборот образовательного процесса в полном объеме (приказы, удостоверения, журналы учебных занятий и т.д.).

2. Информационное обеспечение сотрудников.

3. Ведение статистики.

Материалы и методы

Среда разработки - Embarcadero Delphi XE 3

Язык - Delphi 7 (ObjectPascal)

База данных развернута на MS SQL 2012

Результаты

Результатом работы по данному проекту является программа, полностью настроенная для работы в конкретном учреждении (МСЦ Боткинской больницы), в которой есть все необходимые инструменты для комфортного документального сопровождения процесса обучения.

Программа имеет простой, интуитивно понятный пользовательский интерфейс, обладает широким набором функциональных возможностей, что придает ей гибкость и открывает возможности для многоцелевого применения в других учреждениях.

Функционал программы условно разделён на три части.

1. Документарная часть

Данные каждого слушателя, прошедшего обучение в МСЦ Боткинской больницы, вносятся в базу. Эти данные позволяют сформировать полный пакет документов: приказ на зачисление, учебно-методическую документацию, журналы посещаемости, списки на охрану, сертификаты, удостоверения и многое другое в автоматическом режиме и отправить на печать.

С помощью программы по электронной почте организуется рассылка путевок на обучение в отделы кадров и

учебных материалов слушателям.

2. Информационная часть

Информационный модуль позволяет извлекать из базы данных расписание на любой день недели в рамках прошедших или запланированных курсов, список преподавателей и сотрудников, список проведенных мероприятий, бланки различных приказов, не связанных с обучающей деятельностью и т.д.

3. Статистическая часть

На основе внесенных данных в любой момент времени можно сформировать отчет по заданным критериям: количество слушателей прошедших обучение, количество проведенных курсов, количество слушателей из определенного учреждения, обученных по определенной специальности и т.д.

Программа содержит различные справочники: база контактной информации по отделам кадров медицинских учреждений, база данных преподавателей МСЦ Боткинской больницы, база бланков, рапортов, приказов, база симуляторов и т.д.

Программу в любой момент можно оснастить необходимыми дополнительными модулями, и это является её основным преимуществом по сравнению с программными продуктами, разработанными для общего применения и достаточно давно существующими на рынке.

Система имеет разграничение прав доступа к различным функциям, поддерживает многопользовательскую одновременную работу.

Выводы

Система ДИАС МСЦ® значительно упростила и ускорила ведение документооборота и сбор аналитических данных.

Сбор статистических данных в бумажном виде до введения системы в эксплуатацию занимал целый день, сейчас - занимает 10 минут.

Являясь собственной разработкой МСЦ Боткинской больницы, программа в любой момент может быть оснащена необходимыми дополнительными модулями.

Система ДИАС МСЦ® постоянно совершенствуется: недавно введен модуль для преподавателя, база симуляторов и т.д. Планируется внедрение специального модуля для слушателей.

Результаты работы свидетельствуют о том, что система ДИАС МСЦ® полностью выполняет поставленные на данный момент задачи и имеет большой потенциал для дальнейшего функционального расширения.

КАФЕДРА ИЛИ ЦЕНТР? КАКОЙ ВЫБРАТЬ ФОРМАТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Таптыгина Е.В.

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск

Цель

Проанализировать один из существующих форматов организации работы подразделения, ответственного за внедрение и использование симуляционных технологий в образовательном процессе медицинского вуза.

Материалы и методы

Симуляционные технологии используются для повышения качества обучения медицинских специалистов в безопасной среде, без ущерба для пациента, при сохранении высокой степени реализма. В 2013 году в Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого (далее - КрасГМУ) была создана кафедра - центр симуляционных технологий (ЦСТ). Целью формирования кафедры явилось повышение качества практической подготовки клинических интернов и ординаторов, врачей-курсантов Института последипломного образования путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических