

февраля 2016 года тестирование практических навыков с использованием симуляционных технологий при аттестации специалистов для получения квалификационной категории по специальностям «Хирургия» и «Эндоскопия» прошли соответственно: 219 врачей-хирургов и 98 врачей-эндоскопистов.

С октября 2017 года оценочные процедуры для присвоения статуса «Московский врач» на базе МСЦ Боткинской больницы успешно прошли 15 врачей-хирургов.

Выводы

Для результативного функционирования многопрофильного учебного центра требуются перспективная разработка (планирование), регулярная корректировка и актуализация деятельности с целью обеспечения эффективных организационных и учебно-методических условий профессионального роста специалистов по востребованным медицинским и немедицинским профессиям на современном рынке труда, согласование со всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса.

Только правильно и четко выстроенное функционирование отдельных служб многопрофильного учебного центра сможет обеспечить высокую эффективность деятельности центра в целом, что в свою очередь требует постоянного комплексного мониторинга и возможной дальнейшей коррекции, как всего процесса, так и отдельных его составляющих со стороны ответственных лиц.

ИНТЕГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНУЮ СИСТЕМУ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВМЕСТНО С АМЕЕ (МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЕЙ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Логвинов Ю.И., Свиридова С.А.

ГБУЗ ГКБ им. С. П. Боткина ДЗМ (Учебный центр для медицинских работников - Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы), Москва

Актуальность

Интенсивное развитие сферы медицинского профессионального образования диктует необходимость решения актуальных проблем российского медицинского образования посредством исследования и изучения аналогичных и альтернативных новейших европейских технологий для их последующего применения в области образования в профессиях здравоохранения в рамках непрерывного обучения, последипломного и непрерывного образования в Российской Федерации.

Материалы и методы

AMEE (Association for Medical Education in Europe) - Ассоциация по медицинскому образованию в Европе - основана в 1972 году, с целью способствовать коммуникации среди медицинских преподавателей и оказывать помощь в развитии национальных ассоциаций по вопросам медицинского образования в Европе.

AMEE - европейская региональная ассоциация Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME), входящая в состав Исполнительного совета WFME. Членами AMEE являются представители более 90 государств на 5 континентах. Непосредственными участниками AMEE являются учителя, преподаватели, инструкторы, исследователи, администраторы, разработчики учебных программ, деканы, студенты и ординаторы в медицине и сфере здравоохранения.

Именно AMEE содействует распространению международного передового опыта, оказывает сильнейшее влияние на образовательные политики и практику образования.

AMEE поддерживает преподавателей и институты в их текущей образовательной деятельности и в разработке новых подходов к планированию учебных планов, методам преподавания и обучения, методам оценки и управлению образованием в ответ на прогресс в медицине, изменения

в доставке медицинских услуг, требования пациента, а также новые образовательные методы.

Представительство AMEE в России будет способствовать активному интегрированию российского медицинского образования в глобальный образовательный ландшафт. Подобная открывающаяся возможность обмена опытом в традиционных подходах и информацией о передовых и инновационных методах в образовании всенепременно способствуют стимулированию новых научных исследований в области медицинского образования и перспективе их дальнейшего применения на практике не только в пределах Российской Федерации, но и на международной арене.

Результаты

Преподаватели европейских (и не только) медицинских вузов постоянно повышают свою квалификацию, осваивая образовательные программы от AMEE, теперь данная возможность появится и у российских представителей медицинской среды, равно как и единый доступ для каждого члена организации к онлайн и архивным вебинарам по медицинскому образованию.

Кроме того, это уникальная перспектива участия в международном сообществе преподавателей сферы здравоохранения, а также возможность принимать участие в широком спектре мероприятий, организуемых AMEE, включая комитеты и рабочие группы.

Немаловажным фактором является и возможность продвижения и популяризации организаций страны-участницы AMEE через сеть MedEdWorld.

Продвижение индивидуальных достижений и выход на сцену мирового медицинского сообщества так же является одним из основных преимуществ вступления в AMEE, что влечет перспективу номинации на премии и награды AMEE (награды международного уровня).

Выводы

Таким образом, Российская Федерация, будучи официальным представителем, сможет непосредственно оказывать влияние на все ключевые решения внутри AMEE. Эти решения принимает Исполнительный комитет - высший управленческий орган Ассоциации. В него входит 6 человек со всего мира, это представители Польши, Ирландии, Австрии, США, Германии, а теперь еще и Россия. На данный момент, членом Исполнительного комитета от России является Залим Замирович Балкизов - секретарь Комиссии по оценке мероприятий и материалов для НМО Координационного совета по развитию НМО Минздрава России.

ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛАМИ КАДРОВ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГРУПП СЛУШАТЕЛЕЙ

Моржикова Е.А.

ГБУЗ ГКБ им. С. П. Боткина ДЗМ (Учебный центр для медицинских работников - Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы), Москва

Актуальность

Важной составляющей учебного процесса является построение коммуникации не только со слушателями различных медицинских учреждений, но и с отделами кадров.

Цель

Выработанная схема взаимодействия с учреждениями позволяет максимально задействовать заявленных на обучение специалистов, использовать все имеющиеся заявки.

Материалы и методы

Привлечение новых слушателей происходит благодаря созданию и внедрению новых образовательных программ. Интерес к учебной программе со стороны слушателей обусловлен не только необходимостью получения