

в организацию образовательного процесса новейших достижений науки и техники, новых эффективных форм и методов осуществления сбора и обработки материала, создание необходимых условий для педагогической деятельности и освоения слушателями образовательных программ и другое, призвана обеспечить организация учебного процесса в учреждении.

Материалы и методы

Организация и контроль учебного процесса в МСЦ Боткинской больницы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и документами по ведению образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Основным структурным подразделением, обеспечивающим планирование, организацию, осуществление и контроль учебного процесса в МСЦ Боткинской больницы, является учебно-методическая служба, одно из направлений деятельности которой - организация учебного процесса:

- организация и планирование учебной работы;
- организация набора и формирование групп слушателей;
- формирование расписания учебных занятий и образовательных мероприятий с последующей текущей коррекцией;
- контроль учебного процесса.

Организация учебного процесса в МСЦ Боткинской больницы базируется на планировании, которое осуществляется в целях обеспечения реализации образовательных программ и основывается на плане по организации учебного процесса на календарный учебный год, календарных учебных графиках, активном взаимодействии с преподавателями.

Календарный учебный график разрабатывается совместно с преподавателями, за которыми закреплена образовательная программа, после чего формируется сводный Календарный учебный график курсов на учебный год.

Организация набора слушателей заключается в приёме и обработке заявок на обучение. Формирование групп слушателей осуществляется согласно заявкам поступающим из медицинских организаций системы Департамента здравоохранения города Москвы и иных юридических и физических лиц на электронную почту МСЦ Боткинской больницы, электронным заявкам через официальный сайт ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ и через Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ. После формирования групп в соответствии с Календарными учебными графиками производится автоматизированная рассылка электронных Путёвок в медицинские организации ДЗМ или иные организации с использованием программы ДИАС МСЦ®. Поэтому главным залогом укомплектованности группы слушателями является грамотно выстроенное взаимодействие с кадровыми службами медицинских организаций.

Расписание учебных занятий является основным документом, отображающим факт проведения занятий в Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы, в котором содержится следующая информация:

- полное название образовательной программы (образовательного мероприятия) с общим количеством академических часов;
- фамилия и инициалы преподавателя (преподавателей), работающих с группой слушателей (слушателем);
- дневная часовая нагрузка преподавателя (преподавателей) по данному курсу/мероприятию (в академических часах).

Учебно-методическая служба призвана обеспечивать планирование и организацию образовательного процесса, осуществлять контроль за качественным выполнением

учебного плана, мониторинг работы с преподавателями, что способствует полному и качественному выполнению календарного графика дополнительных профессиональных программ.

Результаты

Образовательный процесс в Учебном центре для медицинских работников - Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы осуществляется с октября 2015 года в течение всего календарного года продолжительностью с 01 января по 31 декабря. За период функционирования МСЦ Боткинской больницы обучение прошло около 25 000 слушателей (специалистов практического здравоохранения и немедицинских сфер деятельности).

МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ И УСПЕШНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРАКТИКЕ

Логвинов Ю.И., Филимонова Т.В.

ГБУЗ ГКБ им. С. П. Боткина ДЗМ (Учебный центр для медицинских работников - Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы), Москва

Актуальность

Профессиональная компетентность медицинских работников и необходимость уровня её высококачественной стабильности определяет стратегический принцип компетентностного подхода в непрерывном медицинском образовании.

Реализация компетентностного подхода в профессиональном совершенствовании специалистов отечественного здравоохранения в Многопрофильной виртуальной клинике Учебного центра для медицинских работников - Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы осуществляется благодаря разработанным многочисленным программам постдипломного обучения при наличии мощной базы медицинского симуляционного оборудования различного уровня реалистичности

Цель

Наличие и успешная реализация качественных дополнительных профессиональных программ, охватывающих широкий спектр медицинских специальностей и востребованных у специалистов практического здравоохранения с возможностью выстраивания и реализации долгосрочного образовательного маршрута в рамках непрерывного профессионального образования.

Материалы и методы

Дополнительные профессиональные программы ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ - совместный результат научно-методической деятельности специалистов МСЦ Боткинской больницы, специалистов практического здравоохранения, главных специалистов Департамента здравоохранения города Москвы, научно-педагогических работников кафедр ведущих медицинских вузов Российской Федерации.

Источниками профессионально-тематической стратегии разрабатываемых программ дополнительного профессионального медицинского образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) являются:

1. Необходимость повышения квалификации специалистов с учётом новизны, инновационности современных технологических процессов, внедряемых в различные кластеры практического здравоохранения.
2. Необходимость совершенствования профессиональных компетенций, недостаточный уровень качества которых выявлен в результате внутренней (ведомственной) или внешней экспертизы качества деятельности специалистов, что обуславливает появление определённых тематических запросов на обучение персонала.
3. Необходимость профессиональной переподготовки

специалистов различного уровня образования, обусловленная как профессиональными, так и надпрофессиональными причинами.

Среди многочисленных перспективных задач, стоящих перед учебно-методической службой МСЦ Боткинской больницы, - совершенствование и актуализация созданного программно-методического фонда, проектирование и разработка новых образовательных, в том числе авторских, программ в соответствии с потребностями практического здравоохранения; следование принципу быстрого методического реагирования, методической мобильности и результативности, обусловленными постоянными изменениями образовательных потребностей специалистов, и, как результат - расширение спектра дополнительных профессиональных программ для врачей и средних медицинских работников.

Результаты

За почти три года активной и успешной деятельности Учебного центра для медицинских работников - Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы по более чем 200 дополнительным профессиональным программам прошли более 25 000 слушателей - специалистов с высшим и средним медицинским образованием различной профессиональной специализации.

Выводы

В Медицинском симуляционном центре Боткинской больницы совместно с преподавателями - яркими представителями отечественного практического здравоохранения и медицинской науки - в режиме интенсивного образовательного процесса осуществляется учебно-методическая работа в области повышения качества реализуемых программ обучения, расширения спектра совершенствуемых профессиональных компетенций специалистов благодаря разработке новых образовательных программ; ведутся научный поиск, экспериментирование в области технологий преподавания; расширяются горизонты профессионального сотрудничества и взаимообогащающего обмена опытом с коллегами в области симуляционного обучения.

ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА МНОГОПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

Логвинов Ю.И.

ГБУЗ ГКБ им. С. П. Боткина ДЗМ (Учебный центр для медицинских работников - Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы), Москва

Актуальность

Грамотно организованное функционирование многопрофильных учебных центров, предоставление специалистам возможности повышать свой профессиональный уровень без риска для жизни пациентов с применением инновационных образовательных технологий направлены на улучшение качества оказания медицинской помощи населению, повышение эффективности работы лечебных учреждений в целом и позволяют решить ряд задач в последипломном образовании медицинских работников.

Материалы и методы

Сегодня Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы - уникальный образовательный центр для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения и смежных сфер деятельности. С целью обеспечения высокого качества обучения в МСЦ Боткинской больницы сформированы инженерно-техническая, учебно-методическая, административная и плановая службы, а также разработаны и налажены за годы работы соответствующие профессиональные схемы взаимодействия специалистов различных её секторов.

Одним из важных факторов качественного обучения

специалистов практического здравоохранения является клиническая компетентность и профессионализм преподавателей. В качестве источника преподавательского состава Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы преимущественно рассматривает ведущих профессоров-клиницистов, высококвалифицированных практикующих специалистов отечественного здравоохранения, преподавателей кафедр медицинских ВУЗов страны и РМАНПО, ориентированных на инновационные подходы в сфере медицинского образования. Преподаватели совместно с учебно-методической службой образуют мощный кадровый потенциал МСЦ Боткинской больницы, способный на высоком уровне решать задачи по качественной подготовке специалистов практического здравоохранения.

Прорывной подъём Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы до премиального сектора рынка симуляционных образовательных услуг стал возможным благодаря применению «незатратных» методов повышения эффективности и конкурентоспособности, основанных на мировоззрении эффективного менеджмента - leap концепции, принципах учета постоянно меняющихся нужд потребителей образовательных услуг, требующих актуализации, постоянных обновлений и улучшений.

В обеспечении оптимальности структурирования многопрофильного учебного центра МСЦ Боткинской больницы значимым является использование инструмента стандартизации образовательной деятельности (учебный процесс и внутренний документооборот управляются современной автоматизированной системой - высокотехнологичным программно-аппаратным комплексом «Learning Space»).

Результаты

Достигнутый конкурентный успех МСЦ Боткинской больницы определяется переходом к бережливому управлению, обусловленным наличием критических факторов успеха: лидерство руководства; вовлечение и всемерная мотивация сотрудников; формирование организационной культуры.

Благодаря плодотворной совместной деятельности ведущих специалистов отечественного практического здравоохранения, учебно-методической службы МСЦ Боткинской больницы под руководством главных внештатных специалистов ДЗМ разработано более 200 образовательных программ для специалистов различных медицинских специальностей и профессиональных уровней образования, а также лиц иных сфер профессиональной деятельности.

На регулярной основе осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов по уникальным инновационным образовательным программам для возможности работы на самом современном высокотехнологичном оборудовании, используемом в учреждениях ДЗМ, реализация непрерывного обучения хирургов первичного звена, подготовка специалистов по дефицитным специальностям, что в свою очередь приводит к улучшению качества медицинского обслуживания жителей города Москвы.

По состоянию на июнь 2018 года в МСЦ Боткинской больницы всего обучено 24 944 слушателя, из которых в рамках выполнения государственного задания прошли обучение 22 928 работника медицинских организаций, ведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы; успешно реализовано 21 образовательное мероприятие, общее количество участников которых составило 4 233 человека. Всем прошедшим обучение участникам выданы свидетельства НМО с индивидуальным кодом подтверждения.

МСЦ Боткинской больницы активно участвует в экспертизе профессиональной компетентности специалистов практического здравоохранения города Москвы. С