

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗАПУСТИ СЕРДЦЕ-2026» (ИСТОРИЯ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ)

Абельская И. С., Слободин Ю. В., Каминская Т. В.
«Республиканский клинический медицинский центр»
Управления делами Президента Республики Беларусь,
г. Минск, Республика Беларусь
ktv.vip-clinic@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2026_3_2257

Аннотация. В тезисе представлен опыт проведения республиканского образовательного проекта «Запусти сердце», начиная с 2024 года. Показан высокий гражданский, образовательный, воспитательный и патриотический смысл данной инициативы для молодежи.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Актуальность

По данным Всемирной организации здравоохранения 59 % смертей при несчастных случаях, травмах и болезнях можно предотвратить, если первая помощь была оказана до прибытия скорой. Масштабный образовательный проект «Запусти сердце», реализуемый ГУ «Республиканский клинический медицинский центр» Управления делами Президента Республики Беларусь с 2024 года, успешно продолжен в 2026 году и направлен на обучение молодежи базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Цель

Научить молодежь спасать жизни, сформировать навык базовой сердечно-легочной реанимации по оказанию первой помощи при остановке сердца, профориентация (позволяет открыть в себе потребность помогать людям, прививает интерес к медицине, доброту и отзывчивость). Девиз: «Учим спасать жизнь!».

Материалы и методы

- Старт республиканского проекта «Запусти сердце — 2026» дан

14 марта 2026 года на базе Республиканского клинического медицинского центра с участием руководства Министерства здравоохранения и Министерства образования.

- Использовался модульный практический курс симуляционного обучения, разработанный специалистами РКМЦ и Белорусского общества симуляционного обучения в медицине (БОСОМ).
- Обучение проводилось в интерактивной форме на современных манекенах-тренажерах с отработкой алгоритмов компрессии грудной клетки и искусственной вентиляции легких.

Результаты

Приняв участие в проекте, старшеклассники получили не просто набор движений, которые надо было заучить, а реальные и полезные навыки. И самое главное, это помогло им прийти к осознанному отношению к своему здоровью и пониманию, что такое взаимная помощь и поддержка. Это и есть основная цель ак-

ции — не только дать практические навыки, способствовать ранней профориентации в сфере медицины, но и повысить планку понимания своей гражданской и человеческой позиции в обществе.

Сформирован устойчивый навык правильной оценки ситуации, вызова экстренных служб и проведения реанимационных мероприятий без использования сложного оборудования.

Проект завершился масштабным республиканским финалом 15 мая 2026 года на «Минск-Арене», в котором приняли участие около 1000 старшеклассников, лучше всего освоивших базовые навыки СЛР. Каждый регион (Брестская, Гомельская, Гродненская, Витебская, Могилевская, Минская области и г. Минск) представили по 120 человек. Флешмоб «Запусти сердце» был активно поддержан Российским обществом симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД); отмечено, что сотрудничество РОСОМЕД и БОСОМ продолжает укрепляться и выходит на новые уровни взаимодействия. Также в мероприятии в качестве зрительской аудитории принимали участие 6,0 тыс. десятиклассников из Минска и Минской области.

Обсуждение

Республиканская акция «Запусти сердце» уже стала в Республике Беларусь доброй традицией. Формирование навыков оказания первой помощи у подрастающего поколения соответствует задачам государственной политики в сфере охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности. Обучение в 2026 году прошли 20,0 тыс. десятиклассников по всей стране: они освоили базовые навыки оказания первой помощи, прошли обучающий курс сердечно-легочной реанимации, познакомились с оборудованием симуляционных центров и узнали больше о профессиональной деятельности медицинских работников.

Выводы

Образовательная инициатива «Запусти сердце» несет высокий гражданский, образовательный, воспитательный и патриотический смысл для молодежи. Опыт Республиканского клинического медицинского центра подтверждает целесообразность масштабирования подобных симуляционных программ для формирования национальной культуры первой помощи.

Материал поступил в редакцию 04.09.2026

ОТ АВИЦЕННЫ ДО RESUSCI ANNE: ЭВОЛЮЦИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Эйсмонт И. Т., Гавриловская Н. М.
Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно, Республика Беларусь
denisewitsch@gmail.com
DOI: 10.46594/2687-0037_2026_3_2258

Аннотация. В работе рассматривается эволюция симуляционного обучения в медицине от его первых упоминаний до современных цифровых решений. Показано, что принципы практико-ориентированного образования были заложены ещё Авиценной, который настаивал на соединении теории с наблюдением