

Выводы

Данная система полностью автоматизирует обработку как видеофайлов так и их названия.

АПРОБАЦИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО И МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ БОТКИНСКОЙ БОЛЬНИЦЫ.

Логвинов Ю.И., Шматов Е.В.

ГБУЗ ГКБ им.С.П.Боткина ДЗМ, Москва

Актуальность

Апробация оборудования является неотъемлемой частью процесса разработки и внедрения оборудования. За время апробации оборудование проходит ряд испытаний в ходе которых выявляются слабые стороны самого оборудования. Кроме технических аспектов апробации проводится опрос среди пользователей оборудования для формирования общей характеристики.

Цель

В современном мире существует множество различного оборудования, практически ежедневно разрабатываются более новые и совершенные модели техники. Кроме известных производителей оборудования существуют более мелкие и новые компании и бренды. Зачастую у нового оборудования возникают сложности с выходом в массовое использование, связано это с опасением, конечных потребителей, для которых оно разрабатывается, многие потре-

бители неохотно доверяют малоизвестному оборудованию или бренду. Подобную проблему и решает вопрос апробации оборудования.

Материалы и методы

МСЦ Боткинской больницы проводит апробацию оборудования для дальнейшей его модернизации и внедрения в работу. На апробации в МСЦ Боткинской больницы на данный момент находятся: виртуальный симулятор с тактильной связью ASLEPIA и реанимационный комплекс для новорожденных Panda iRes.

В МСЦ Боткинской больницы на оборудовании, переданном для апробации, проводятся курсы дополнительно профессионального образования для врачей.

Виртуальный симулятор с тактильной связью ASLEPIA используется на курсах по оториноларингологии: «Основные принципы эндоскопической эндоназальной хирургии и микрохирургии среднего уха. Базовый курс», «Основы диагностической оториноларингологии. Базовый курс», «Хирургия височной кости при различной патологии среднего уха», «Эндоскопические вмешательства на полости носа и околоносовых пазух. Продвинутое обучение».

Реанимационный комплекс для новорожденных Panda iRes используется на курсах по неонатологии и педиатрии: «Первичная реанимация новорожденных и детей младшего возраста на догоспитальном этапе», «Первичная реанимационная помощь и интенсивная терапия в неонатологии», «Первичная реанимация доношенных и недоношенных детей. Применение неинвазивных методов

ЛайфПалп, виртуальный симулятор-тренажер

Отработка и объективная оценка пальпации и аускультации органов брюшной полости

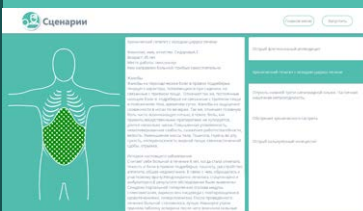
Объективная компьютерная оценка проведенной пальпации органов брюшной полости, и подключичных и яремной областей. Аускультация перестальтики. Изделие отвечает требованиям первичной специализированной аккредитации по терапии, онкологии, хирургии.

Представленные патологии:

- Желчно-каменная болезнь
- Холецистит
- Тонкокишечная непроходимость
- Панкреатит
- Аппендицит
- Дивертикулит
- Острый энтерит
- Гепатомегалия
- Спленомегалия

Пальпируются:

- Печень
- Желчный пузырь
- Желудок
- Эпигастральная область
- Поджелудочная железа
- Селезенка
- Толстый кишечник
- Аппендикс
- Левый и правый яичники
- Мочевой пузырь в наполненном и опорожненном состояниях



вентиляции в неонатологии», «Первичная реанимация доношенных и недоношенных новорожденных. Неинвазивные методы вентиляции у недоношенных», «Первичная реанимационная помощь новорожденным в родовом зале».

Результаты

За время апробации оборудования в МСЦ Боткинской больницы проводится опрос слушателей и формируется общее мнение об оборудовании. В соответствии с мнением производителю предоставляется отчет. В отчете в обязательном порядке указывается общий отзыв об оборудовании и формируется список возникших проблем в работе, если таковые имелись.

Апробация так же интересна для повышения знаний медицинского персонала, за 2019 год по неонатологии и педиатрии проведено обучение 287 человек, в ходе обучения слушателями были изучены аспекты работы на реанимационном комплексе для новорожденных Panda iRes. Данное оборудование используется во многих клиниках Москвы и умение его использовать актуально для медицинских работников.

Выводы

В МСЦ Боткинской больницы проходит более 80 курсов по различным специальностям, в связи с этим оборудование переданное на апробацию задействовано в курсах по его направлению.

Поскольку основная масса слушателей МСЦ являются непосредственными потребителями данного оборудования, то для разработчиков будет полезно их мнение как пользователей, либо, если целью ставится обучение мед. персонала работе на данной аппаратуре, охватывается сразу большой пласт специалистов из различных организаций.

Апробация актуальна, как и для производителей оборудования так и для потребителей. В конечном итоге и производители и потребители оборудования формируют свое мнение об оборудовании и о дальнейшей возможности использовать данное оборудование.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ QUIZLET ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Ольшванг О.Ю.

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, Екатеринбург

Актуальность

В контексте высшего образования большинство курсов предполагают освоение содержания дисциплины через текст. Латинский язык не является исключением. При этом существует потребность в визуальных обучающих ресурсах, чтобы представить материал более наглядно, сделать его более простым для восприятия. Особенно это касается самостоятельной работы, которая в большинстве случаев состоит из чтения разделов учебника и выполнения заданий. Платформа Quizlet позволяет организовать самостоятельную работу студента в интерактивной игровой форме.

Цель

Цель данной работы – представить опыт использования платформы Quizlet в курсе «Латинский язык» для организации самостоятельной работы студентов.

Материалы и методы

По инициативе студентов и с их непосредственным участием был создан учебный модуль по латинскому языку для каждого факультета вуза. В модуль были внесены все слова, включенные в лексический минимум по каждой теме. Студент может выбрать режим изучения лексики в виде карточек со словами на латинском и русском языках (при этом есть возможность добавить иллюстрацию к каждому слову), озвучить каждое слово, написать диктант. Также доступен режим контроля в виде теста и игры на установление соответствий и «гравитации», когда за огра-

ниченное время необходимо написать перевод слова, появившегося на экране.

Результаты

Статистику использования учебного модуля можно просмотреть только в том случае, если обучающийся заходит на платформу под своей учетной записью. Если сравнить статистику использования текстовых электронных ресурсов и данных учебных модулей одними и теми же обучающимися, прослеживается следующая закономерность: к текстовым ресурсам, как правило, студенты обращаются накануне занятия или текущего контроля, а учебные модули на платформе Quizlet используются более ритмично в течение всей недели. После использования учебных модулей на платформе Quizlet в рамках самостоятельной работы качество освоения лексики улучшилось (как по результатам текущего контроля, так и по мнению самих обучающихся). При этом наилучший результат был достигнут при сочетании использования платформы Quizlet с традиционными заданиями для самостоятельной работы.

Обсуждение

Хотя платформа Quizlet предполагает интерактивный режим для использования в ходе традиционных занятий, на наш взгляд, в ходе изучения латинского языка данный инструмент целесообразно использовать в рамках самостоятельной работы. Возможность ввода правильного ответа вручную позволяет избежать недостатков традиционных онлайн тестов, где предлагается выбор из одного из предложенных вариантов. Возможность озвучивания каждого термина позволяет использовать платформу как фонетический тренажер при обучении чтению (тем не менее, основной целью использования данного ресурса является отработка и закрепление лексики). При использовании данного веб-приложения в режиме игры, в ходе которой необходимо совместить слово и его перевод, появляется элемент соревнования, так как каждому игроку предоставляется ограниченное время на выполнение задания, а результат сравнивается с другими пользователями.

Выводы

Платформа Quizlet позволяет повысить мотивацию и интерес обучающихся к предмету, наглядно представив материал в игровой интерактивной форме. Данная платформа может быть использована для освоения других дисциплин.

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ ГИПЕРГЛИКЕМИИ С ДИНАМИКОЙ ПАРАМЕТРОВ ЛИПИДНОГО СПЕКТРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА В УСЛОВИЯХ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

Иванова Н.В., Случанко Е.И., Верхотурова Д.И.

ФГБОУ ВО Псковский государственный университет Минздрава России, Псков

Актуальность

В настоящее время в медицинском образовании стало широко применяться компьютерное моделирование патологических процессов. Реализация компьютерного моделирования биологических процессов является серьезной фундаментальной проблемой, стоящей на стыке медицины, биологии и математики. Сахарный диабет является глобально значимой медико-социальной проблемой современности, поэтому вызывает исследовательский интерес не только у гуманитарных, но и у точных наук. Уже много десятилетий сахарный диабет подробно рассматривается с позиции математического моделирования. Основные подходы к математическому моделированию взаимодействий основных компонентов системы регуляции углеводного обмена в норме и при патологии были сформулированы еще во второй половине двадцатого века. Однако в настоящее время исследования и разработки, направленные на