

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ХИРУРГОВ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Шарипова Э. Э., Свиридова М. А.

Московский многопрофильный научно-клинический центр им. С. П. Боткина, г. Москва, Российская Федерация

ms.mscbotkin@gmail.com

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2130

Аннотация. Отличительной особенностью обучения в Медицинском симуляционном центре является клиническая база. Организация процесса обучения предусматривает очную форму занятий, проведение интерактивных лекций, с привлечением ведущих опытных практикующих хирургов. Контроль качества освоения материала осуществляется путем проведения итоговых аттестационных испытаний в форме экзаменов, тестирований и выполнения практических заданий. Завершение курса сопровождается выдачей документов установленного образца.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Improving the Training of Surgeons through the Introduction of Modern Educational Technologies

Sharipova E. E., Sviridova M. A.

Botkin Moscow Multidisciplinary Scientific and Clinical Center, Moscow, Russian Federation

Annotation. A distinctive feature of the training in the Medical Simulation Center is the clinical base. The organization of the training process provides for full-time classes, interactive lectures, with the involvement of leading experienced practicing surgeons. The quality control of mastering the material is carried out by conducting final certification tests in the form of exams, tests and practical assignments. Completion of the course is accompanied by the issuance of standard documents.

Актуальность

Разработка новых программ обучения для широкого привлечения медицинских специалистов к участию в практических занятиях, симуляционных тренингах и специализированных семинарах, в частности на базе ММНКЦ им. С. П. Боткина, впоследствии ведет к активному внедрению передовых методов лечения пациентов, оптимизации оперативных вмешательств и минимизации рисков осложнений после операций.

Цель

Оценить эффективность и представить опыт внедрения практико-ориентированных программ в Медицинском симуляционном центре ММНКЦ им. С. П. Боткина.

Материалы и методы

В 2023 году общее число хирургических работников, завершивших программы профессиональной подготовки, составило 129 человек. Уже в следующем году количество специалистов увеличилось поч-

ти втрое — до уровня свыше 400 человек. В первом полугодии текущего, 2025 года зафиксировано еще большее увеличение численности обучающихся — порядка 500 врачей успешно повысили квалификацию. Причины данной положительной динамики обусловлены несколькими факторами. Во-первых, повышение спроса на квалифицированных специалистов связано с расширением сети высокотехнологичных медицинских учреждений и ростом доступности специализированной медицинской помощи населению страны. Во-вторых, внедрение новых методов диагностики и лечения заболеваний требует от врачей постоянного обновления знаний и совершенствования практических навыков. Таким образом, стабильный рост потребности в дополнительном медицинском образовании свидетельствует о повышении качества оказания хирургической помощи пациентам и подтверждает значимость непрерывного медицинского образования для поддержания высокого уровня профессионализма врачебного корпуса.

Результаты

Внедрение в образовательные программы подготовки эндохирургов элементов практико-ориентированного обучения — важная и актуальная задача для образовательной организации. Основные преимущества внедрения практики в процесс подготовки хирургов включают следующие аспекты:

1. Приобретение практических навыков: специалисты получают возможность наблюдения за работой оперативных техник, изучая анатомию человека в реальных условиях операционной.
2. Формирование клинического мышления: Работа с настоящими больными способствует развитию способности анализировать ситуацию, принимать обоснованные решения и учитывать индивидуальные особенности каждого пациента.
3. Психологическая подготовка.
4. Обучение взаимодействию в команде: Совместная работа с коллегами различных специальностей формирует навыки коммуникации и командной работы — важные составляющие профессиональной деятельности.

Обсуждение

Комплексная программа дополнительного медицинского образования создает благоприятные условия для обеспечения высокого уровня профессионализма хирургов, что в конечном итоге способствует улучшению состояния здоровья населения Российской Федерации.

Выводы

Особый акцент сделан на регулярность проведения мероприятий по повышению квалификации специалистов хирургического профиля. Врачи имеют возможность посещать циклы тематического усовершенствования и стажироваться непосредственно в ведущем многопрофильном научно-клиническом центре Российской Федерации, где осуществляется лечение наиболее сложных случаев. Такое интенсивное взаимодействие обеспечивает значительное улучшение

ние результатов оперативного лечения, сокращение сроков реабилитации больных и формирование целостного подхода к диагностике и лечению широкого спектра заболеваний.

Материал поступил в редакцию 15.09.2025
Received September 15, 2025

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ» ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ — МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Энерт А. В., Дадэко С. М.
Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск, Российская Федерация
anastasiya_enert@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2131

Аннотация. Представлен опыт обучения специалистов со средним медицинским образованием (специальности: лечебное дело, скорая и неотложная помощь, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии) навыкам оказания экстренной медицинской помощи в рамках государственного проекта по программе повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской помощи специалистами со средним медицинским образованием» (72 часа, очно-заочная) с использованием симуляционных технологий. Выявлены проблемы и перспективы обучения фельдшеров (в том числе скорой и неотложной помощи), медицинских сестер (в том числе по педиатрии).

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Labor Function “Providing Emergency Medical Care” for Specialists with Secondary Medical Education Is a Myth or Reality for Practical Healthcare

Enert A.V., Dadeko S. M.
Siberian State Medical University, Tomsk, Russian Federation

Annotation. The article presents the experience of training specialists with secondary medical education (specialties: medical treatment, ambulance and emergency care, nursing, pediatrics) in emergency medical care skills within the framework of the state project on the advanced training program “Provision of emergency medical care by specialists with secondary medical education” (72 hours, full-time and part-time) with using simulation technologies. The problems and prospects of training paramedics (including ambulance and emergency care), nurses (including pediatrics) have been identified.

Актуальность

Качество оказания экстренной медицинской помощи (ЭМП) остается на низком уровне в связи с отсутствием регулярных тренингов в рамках дополнительного профессионального обучения. Средний медицинский персонал представляет собой самую многочисленную категорию медицинских работников. Именно, они яв-

ляются первыми, кто первым оказывается в экстренной ситуации рядом с пациентом. Навыки оказания ЭМП специалистами со средним медицинским образованием остаются на низком уровне, несмотря на то, что профессиональный стандарт (фельдшер, медицинская сестра/брат, медицинская сестра в педиатрии) включает общую трудовую функцию «Оказание медицинской помощи в экстренной форме». К сожалению, сегодня есть непонимание требований к квалификации и выполняемым действиям на рабочем месте. Включение программ дополнительного профессионального образования по формированию навыков ЭМП у специалистов среднего звена является одним из приоритетных направлений.

Цель

Оценить проблемы и перспективы обучения специалистов со средним медицинским образованием навыкам оказания ЭМП с использованием симуляционного обучения.

Материалы и методы

В рамках государственного проекта обучено 98 специалистов со средним медицинским образованием (фельдшер, медицинская сестра/медицинский брат, медицинская сестра в педиатрии) из трех регионов РФ по программе повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской помощи специалистами со средним медицинским образованием» (72 часа, очно-заочная, 50% очного обучения) с использованием симуляционных технологий.

Навыки, формируемые в рамках данной программы, полностью соответствуют трудовым действиям профессионального стандарта:

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (фельдшер)/проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи (медицинская сестра/брат).

Возраст основной части обучающихся составил более 50 лет.

Результаты

В процессе обучения специалистов со средним медицинским образованием были выявлены: дефициты в знаниях, умениях и навыках оказания ЭМП; недостаточная мотивация к обучению в симулированных условиях у большинства медицинских сестер; непонимание и незнание требований к своей квалификации в рамках оказания ЭМП на современном этапе