

новые алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в воссозданном боксе интенсивной терапии.

2. Первая помощь при остановке кровотечений, в модулях с участием симулированных пациентов, где студенты 5,6-го курса и специалисты скорой медицинской помощи отрабатывали навыки командного взаимодействия в части догоспитальной помощи.

Второй день обучения прошел на базе Больницы скорой медицинской помощи, где по технологии симуляционного обучения "in situ" производилась отработка командного взаимодействия между работниками скорой медицинской помощи, врачами-специалистами и ординаторами 1, 2-го года в автомобиле скорой медицинской помощи и отделении реанимации.

Третий день прошел на борту реального самолета, где ординаторы и врачи-специалисты, взаимодействуя с будущими борт проводниками, обучались командной работе в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи во время полета.

Результаты

В процессе трехдневной работы освоена командная работа между сотрудниками скорой медицинской помощи, действующими врачами и ординаторами по оказанию экстренной неотложной медицинской помощи. Врачи и ординаторы получили опыт оказания экстренной помощи на борту реального самолета в условиях ограниченного пространства, используя стандартные укладки, предусмотренные на борту самолета.

Выводы

Проведение высокореалистичной симуляции является актуальной и значимой задачей в симуляционном обучении. Проведение обучающих занятий "in situ" в Больнице скорой медицинской помощи, в автомобиле скорой медицинской помощи, на борту реального самолета позволило значительно повысить уровень подготовки специалистов к оказанию экстренной медицинской помощи в различных условиях.

Материал поступил в редакцию 14.09.2025

Received September 14, 2025

ГОВОРИ ЧЕТКО, ЛЕЧИ УВЕРЕННО: ЗАБАВНЫЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБЩЕНИЯ

Кабилова Ю. А., Богатикова Е. П., Маркова М. Е., Пржевальская А. А.

Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е. А. Вагнера, г. Пермь, Российская Федерация

albartovna@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2118

Аннотация. Авторская методика тренинга «Врачи говорят четко» направлена на улучшение речевых навыков медицинских работников, особенно студентов, ординаторов и начинающих врачей. Тренинг включает оригинальные упражнения для коррекции артикуля-

ции, темпа и тембра голоса. Используются медицинские скороговорки, разработанные специально для медицинского сообщества, что делает процесс обучения интересным и запоминающимся. Методика сочетает активные движения с речевыми упражнениями, стимулируя нейропластичность мозга и улучшая навыки общения.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Speak Clearly, Treat with Confidence: a Fun Training for Effective Medical Communication

Kabirova Yu. A., Bogatikova E. P., Markova M. E., Przhevalskaya A. A.

Academician E. A. Wagner Perm State Medical University, Perm, Russian Federation

Annotation. The author's training method "Doctors Speak Clearly" is aimed at improving the speech skills of medical professionals, especially students, residents, and novice doctors. The training includes original exercises for correcting articulation, tempo, and voice timbre. Medical tongue twisters designed specifically for the medical community are used, making the learning process interesting and memorable. The method combines active movements with speech exercises, stimulating brain neuroplasticity and improving communication skills.

Актуальность

В современной медицинской практике четкая и уверенная коммуникация играет ключевую роль в взаимодействии с пациентами, коллегами и семьей. В свою очередь в медицинской коммуникации чистая речь и правильная артикуляция крайне важны, так как позволяют повысить точность и ясность передаваемой информации, укрепить доверие пациентов, снизить вероятность ошибок и улучшить репутацию врача. Четкое произношение улучшает понимание пациентом назначений и рекомендаций, снижая риск неправильного толкования и последующих осложнений. Люди воспринимают профессионалов, умеющих ясно выражать мысли, как надежных и знающих свое дело. Врач, владеющий таким искусством, воспринимается как профессионал, заслуживающий уважения и доверия, что укрепляет отношения с пациентами и повышает общую эффективность медицинского взаимодействия. Студенты-медики, молодые врачи могут испытывать скованность в речи, сталкиваются с региональными особенностями речи, такими как «пермский говор» (смещение\двоение ударений, смазанность согласных), что приводит к недоразумениям и снижению авторитета.

Цель

Разработанный тренинг «Врачи говорят четко» представляет собой авторскую методику, направленную на коррекцию артикуляции, темпа и тембра голоса через игровые и специализированные упражнения. Это позволяет не только улучшить профессиональную речь, но и повысить общую уверенность в публичной в том числе медицинской коммуникации.

Результаты

Тренинг основан на принципах симуляционного обучения и включает оригинальные упражнения, адаптированные для медицинской аудитории. Длительность тренинга вариабельна в зависимости от аудитории (врачи, ординаторы, студенты, школьники), является частью тренинга по медицинской организации, «разминкой» к семинару или это самостоятельный тренинг (45–90 мин. или его мини-версия 15 мин.) с диагностикой, практическими упражнениями и рефлексией. Упражнения в основном фокусируются на артикуляции, коррекции регионального говора, отработке темпа и тембра голоса. Ключевой элемент — использование разнообразных механизмов речедействия, речевого такта и также оригинальных медицинских скороговорок (например, «Гиппократ гиппопотаму гипотезу гипотонии гипнотизировал», «Генетик Галина Григорьевна генетически гетерозиготно гомогенизирует гены гиперхолестеринемии Генриха Германовича», «скороговорка скользит, словно скользящий скелет»), делающие процесс легко закрепляемым, забавным и мотивирующим. Они отрабатывают артикуляцию, исправляя «пермский говор» путем фокусировки на четкости звуков [р], [л], [ш], [г], [х]. Упражнения на темп включают замедленное и ускоренное проговаривание фраз, а на тембр — модуляцию голоса для передачи эмпатии или авторитета (например, симуляция объяснения диагноза пациенту, конфликтный разговор коллег). Методика интегрирует элементы геймификации: командные соревнования по скороговоркам, ролевые игры с медицинскими сценариями, что делает процесс увлекательным и мотивирующим. Сочетание активных движений с отработкой речевых особенностей упрощает исправление регионального «пермского» говора и формирование «речедействия» («я говорю то, что хочу сказать») Это стимулирует нейропластичность, улучшает процесс «говорения», что подтверждается исследованиями по нейролингвистике. Методика успешно интегрирует игровые элементы с медицинской тематикой, повышая вовлеченность обучающихся. Оценка по шкале самооценки и экспертным отзывам по результатам 14 сессий для 132 врачей, ординаторов, студентов и школьников показало улучшение артикуляции и четкости речи на 34%, тембра — на 35%, повышение уверенности при публичном выступлении и снижении страха на 46% (опросы до/после). Успешность подтверждена отзывами: 92% отметили рост уверенности в общении. Также в профессиональной сфере методика облегчает взаимодействия: студенты и ординаторы лучше формулируют анамнез, объясняют процедуры пациентам, что снижает конфликты (отзывы из симуляционных сценариев). Важно, что навыки переносятся в личную жизнь: 62% отметили улучшение общения с семьей и друзьями, включая разрешение споров и эмоциональную поддержку.

Выводы

Тренинг эффективен для формирования профессиональной медицинской речи. Сочетание активных движений с отработкой речевых особенностей упрощают исправление регионального говора и формиро-

вание «речедействия». Отработка на скороговорках с медицинскими терминами, которые вплетены в юмористические фразы, снижают стресс и способствуют закреплению навыка. Гибкость тренинга позволяет его использовать как самостоятельный модуль (45–90 мин.) с полным циклом (диагностика, практика, рефлексия) или в виде мини-версии (15 мин.) для интеграции в другие занятия. Результатами тренинга стали улучшение артикуляции и четкости речи, повышение уверенности в публичных выступлениях, снижение страхов и напряжение в профессиональной среде. Участники отмечают положительный эффект не только в профессиональной, но и в личной жизни, улучшаются семейные и дружеские взаимоотношения.

Материал поступил в редакцию 15.09.2025

Received September 15, 2025

ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ПРОВЕДЕНИЯ ЭФФЕРЕНТНЫХ МЕТОДОВ ДЕТОКСИКАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ» В УСЛОВИЯХ СИМУЛИРОВАННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Грицан А. И., Белозерова И. С., Варфоломеев И. В., Лопатеев А. В., Шамов Д. С.

Красноярский краевой центр медицинского образования, г. Красноярск, Российская Федерация
priem@krascpk.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2119

Аннотация. Профессиональный стандарт врача анестезиолога-реаниматолога включает владение навыками проведения эфферентных методов детоксикации, в том числе продленную вено-венозную гемодиализацию. Однако, в процессе подготовки в клинической ординатуре по специальности «анестезиология-реаниматология» овладение методами методиками эфферентной детоксикации у постели пациента, находящегося в критическом состоянии, представляет определенные сложности. Мы нашли решение, позволяющее осуществлять практическую подготовку в симуляционных условиях.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Training of Efferent Methods of Detoxification for Clinical Residents in the Field of Anesthesiology and Resuscitation in a Simulated Reality Environment

Gritsan A. I., Belozeroval I. S., Varfolomeev I. V., Lopateev A. V., Shamov D. S.

Krasnoyarsk Regional Center for Medical Education, Krasnoyarsk, Russian Federation

Annotation. The professional standard of an anesthesiologist-resuscitator includes the ability to perform efferent methods of detoxification, including prolonged venovenous hemodiafiltration. However, during the clinical residency program in anesthesiology-resuscitology, mastering the methods of efferent detoxification at the bedside of a critically ill patient presents certain challenges.