

екта, к заключительному этапу не отмечалось неточностей и грубых ошибок. По результатам, полученным в ходе проекта, кафедра планирует научные публикации в профильных изданиях для более полного раскрытия всей динамики произошедших темпов изменений.

Материал поступил в редакцию 14.09.2025
Received September 14, 2025

ОБУЧЕНИЕ ПО НЕОНАТАЛЬНОЙ РЕАНИМАЦИИ: КАК ВЗРАСТИТЬ НОВЫЙ ИНТЕРЕС?

Сенькевич О. А., Плотonenко З. А.

Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация
basset_2004@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2105

Аннотация. Неонатальная реанимация — это системный подход к оказанию неотложной помощи новорожденным детям с критическими состояниями при рождении, который имеет фундаментальное значение для улучшения выживаемости и прогноза здоровья новорожденных. Обучение по неонатальной реанимации сегодня — это не только практико-ориентированный процесс, это уже полностью практико-зависимый динамический образовательный процесс с прогрессом компетенций.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Neonatal Resuscitation Education: How to foster a new interest?

Senkevich O. A., Plotonenko Z. A.

Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Annotation. Neonatal resuscitation is a systematic approach to providing emergency care to newborns with critical conditions at birth, which is fundamental for improving the survival rate and health prognosis of newborns. Today, neonatal resuscitation training is not only a hands-on process, but also a fully hands-on, dynamic, and competency-based educational process.

Актуальность

Неонатальная реанимация — это системный подход к оказанию неотложной помощи новорожденным детям с критическими состояниями при рождении, который имеет фундаментальное значение для улучшения выживаемости и прогноза здоровья новорожденных. Последовательность неонатальной реанимации строго определена и состоит из следующих этапов: начальные мероприятия, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, введение лекарственных препаратов. Медицинская помощь новорожденным в родильном зале осуществляется с учетом реакций ребенка на проводимые реанимационные мероприятия. Реанимационная помощь

новорожденным детям требует специальной практико-ориентированной подготовки и владения профессиональными компетенциями. Образовательные инициативы позволяют обеспечить сохранение профессиональных компетенций медицинских специалистов, задействованных в процессе родовспоможения, а своевременность и качество выполнения реанимационных мероприятий новорожденным детям положительно влияют на исходы при угрожающих жизни состояниях в неонатологии.

Цель

Представить новый формат обучения неонатальной реанимации с учетом запросов практического здравоохранения.

Материалы и методы

Проведен аудит упущений при неонатальной реанимации, интервьюирование специалистов медицинских организаций, анализ случаев ранней неонатальной смертности на территории Хабаровского края с 2023 по 2025 гг.

Результаты

Установлена потребность в дополнительном сценарии при прохождении цикла повышения квалификации по специальности «Неонатология», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», врач «СМП» по вопросам неонатальной реанимации, а именно определении живорожденности и мертворожденности, для определения тактики и выбора алгоритма действий.

Дополнительно, к уже имеющемуся роботу симулятору новорожденного, регулярно используемого для реализации сценариев неонатальной реанимации, потребовалось добавить специальный тренажер с пульсацией пуповины, максимально обеспечив тактильные ощущения для оценки наличия пульсации.

За всей простотой и молниеносностью реакции врача при реализации данного алгоритма, скрывается серьезная проблема критической неонатологии со многими неизвестными от «кто включает таймер Апгар, кто проверяет пульсацию, кто держит счет» до «кто принимает решение о начале реанимационных мероприятий». В реальной клинической практике, это серьезный период, это точка невозврата, и момент серьезных последствий при неправильно определенном статусе родившегося ребенка и принятым решением.

Выводы

Обучение по неонатальной реанимации сегодня — это не только практико-ориентированный процесс, это уже полностью практико-зависимый динамический образовательный процесс с прогрессом компетенций.

Материал поступил в редакцию 14.09.2025
Received September 14, 2025

ЧТО ПОКАЗАЛ «ЗЕЛЕНЫЙ СПЕКТАКЛЬ»

Невская Н. А., Гороховский В. С., Син А. Г.

Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация

Аннотация. Представлено использование симуляционных образовательных мероприятий как диагностического аудита при оказании медицинской помощи при состояниях пациентов, нетипичных для ежедневной рутинной практики специалистов.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

What Did the «Green Spectacle» Show?

Nevskaya N. A., Gorokhovskiy V. S., Sin A. G.

Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Annotation. The article presents the use of simulation educational activities as a diagnostic audit in providing medical care for patients with conditions that are not typical for the daily routine practice of specialists.

Актуальность

Наибольшую сложность в работе практического врача представляют «редкие» случаи — пациенты с редкими патологиями или нетипичные для лечебного учреждения пациенты. В связи с этим особую ценность представляет разработка эффективных инструментов, обеспечивающих своевременность и надлежащее качество оказания медицинской помощи «редким пациентам». Симуляционные тренинги обеспечивают сохранение профессиональных компетенций медицинских специалистов. При этом для жизнеспособности профессионального навыка и охвата всего спектра потенциальных практических навыков необходимы регулярные ретренинги. В формировании симуляционной образовательной стратегии заслуживают пристального внимания «диагностические» симуляционные тренинги.

Цель

Оценить ресурс «игрового» симуляционного аудита при оказании медицинской помощи при состояниях пациентов, нетипичных для ежедневной рутинной практики специалистов.

Материалы и методы

В период 2022–2024 гг. ежегодно проведены «Airhab challenge, посвященный Дню Российского анестезиолога-реаниматолога» — соревнования между коллективами реанимационных отделений лечебных учреждений г. Хабаровска и Хабаровского края и коллективами подстанции Скорой медицинской помощи г. Хабаровска и Хабаровского края по темам «Сердечно-легочная реанимация», «Интенсивная терапия шоков». В соревнованиях ежегодно принимали участие коллективы 6–8 лечебных учреждений г. Хабаровска. Распределение клинических сценариев проводилось путем жеребьевки. Таким образом, ежегодно команда отделения реанимации Перинатального центра «проводила интенсивную терапию и СЛР» пациентам неакушерского профиля

(например, ОИМ, кардиогенный шок). В то же время команды многопрофильных стационаров, не имеющих в составе акушерско-гинекологической службы, не входящие в карту маршрутизации Хабаровского края беременных, сталкивались с акушерскими клиническими ситуациями.

Результаты

Полученные данные демонстрируют определенную приверженность специалистов многопрофильных стационаров, оказывающих медицинскую помощь беременным и новорожденным, алгоритмам клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи новорожденным детям и беременным. Однако был выявлен ряд типичных ошибок: отмечены устойчивые отклонения от алгоритма оказания помощи в порядке действий, командном распределении функционала, дискоординация действий участников бригады, в тайминге выполнения действий.

В целом действия команды Перинатального центра выполнялись в соответствии с клиническими протоколами, но также были выявлены ошибки: порядка действий, несвоевременности действий, отклонений от клинических протоколов, неорганизованности командного взаимодействия.

В условиях соревнований симуляционные технологии позволяют диагностировать типичные ошибки в «редких» клинических ситуациях и определить контрольные точки для планирования дальнейшей образовательной стратегии.

Выводы

Результаты дополнительных симуляционных образовательных мероприятий в формате соревнований могут быть проанализированы с точки зрения аудита оказания помощи в «редких» клинических случаях. Такой анализ позволяет определить контрольные точки для дальнейших тренингов медицинских специалистов, что, в свою очередь, позволит уменьшить и предупредить ошибки в клинической практике.

Материал поступил в редакцию 14.09.2025

Received September 14, 2025

АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ СИМУЛЯЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЙ

Сидорова А. С., Подопригора А. В., Комарова Ю. Н., Самойлов В. С., Журомская А. А., Сергеева О. С., Морозов Н. В., Ловчикова И. А., Боев Д. Е.

Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко, г. Воронеж, Российская Федерация

lytkina.a.s2404@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2107

Аннотация. Вопрос актуальности обучения навыкам остановки кровотечений в современном мире не вызывает никаких сомнений. Создание инновационной модульной симуляционной системы для обучения навыкам остановки кровотечений на догоспитальном этапе позволит усовершенствовать процесс обучения