

екта, к заключительному этапу не отмечалось неточностей и грубых ошибок. По результатам, полученным в ходе проекта, кафедра планирует научные публикации в профильных изданиях для более полного раскрытия всей динамики произошедших темпов изменений.

Материал поступил в редакцию 14.09.2025
Received September 14, 2025

ОБУЧЕНИЕ ПО НЕОНАТАЛЬНОЙ РЕАНИМАЦИИ: КАК ВЗРАСТИТЬ НОВЫЙ ИНТЕРЕС?

Сенькевич О. А., Плотоненко З. А.

Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация
basset_2004@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2105

Аннотация. Неонатальная реанимация — это системный подход к оказанию неотложной помощи новорожденным детям с критическими состояниями при рождении, который имеет фундаментальное значение для улучшения выживаемости и прогноза здоровья новорожденных. Обучение по неонатальной реанимации сегодня — это не только практико-ориентированный процесс, это уже полностью практико-зависимый динамический образовательный процесс с прогрессом компетенций.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Neonatal Resuscitation Education: How to foster a new interest?

Senkevich O. A., Plotonenko Z. A.

Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Annotation. Neonatal resuscitation is a systematic approach to providing emergency care to newborns with critical conditions at birth, which is fundamental for improving the survival rate and health prognosis of newborns. Today, neonatal resuscitation training is not only a hands-on process, but also a fully hands-on, dynamic, and competency-based educational process.

Актуальность

Неонатальная реанимация — это системный подход к оказанию неотложной помощи новорожденным детям с критическими состояниями при рождении, который имеет фундаментальное значение для улучшения выживаемости и прогноза здоровья новорожденных. Последовательность неонатальной реанимации строго определена и состоит из следующих этапов: начальные мероприятия, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, введение лекарственных препаратов. Медицинская помощь новорожденным в родильном зале осуществляется с учетом реакций ребенка на проводимые реанимационные мероприятия. Реанимационная помощь

новорожденным детям требует специальной практико-ориентированной подготовки и владения профессиональными компетенциями. Образовательные инициативы позволяют обеспечить сохранение профессиональных компетенций медицинских специалистов, задействованных в процессе родовспоможения, а своевременность и качество выполнения реанимационных мероприятий новорожденным детям положительно влияют на исходы при угрожающих жизни состояниях в неонатологии.

Цель

Представить новый формат обучения неонатальной реанимации с учетом запросов практического здравоохранения.

Материалы и методы

Проведен аудит упущений при неонатальной реанимации, интервьюирование специалистов медицинских организаций, анализ случаев ранней неонатальной смертности на территории Хабаровского края с 2023 по 2025 гг.

Результаты

Установлена потребность в дополнительном сценарии при прохождении цикла повышения квалификации по специальности «Неонатология», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», врач «СМП» по вопросам неонатальной реанимации, а именно определении живорожденности и мертворожденности, для определения тактики и выбора алгоритма действий.

Дополнительно, к уже имеющемуся роботу симулятору новорожденного, регулярно используемого для реализации сценариев неонатальной реанимации, потребовалось добавить специальный тренажер с пульсацией пуповины, максимально обеспечив тактильные ощущения для оценки наличия пульсации.

За всей простотой и молниеносностью реакции врача при реализации данного алгоритма, скрывается серьезная проблема критической неонатологии со многими неизвестными от «кто включает таймер Апгар, кто проверяет пульсацию, кто держит счет» до «кто принимает решение о начале реанимационных мероприятий». В реальной клинической практике, это серьезный период, это точка невозврата, и момент серьезных последствий при неправильно определенном статусе родившегося ребенка и принятым решением.

Выводы

Обучение по неонатальной реанимации сегодня — это не только практико-ориентированный процесс, это уже полностью практико-зависимый динамический образовательный процесс с прогрессом компетенций.

Материал поступил в редакцию 14.09.2025

Received September 14, 2025

ЧТО ПОКАЗАЛ «ЗЕЛЕНЫЙ СПЕКТАКЛЬ»

Невская Н. А., Гороховский В. С., Син А. Г.

Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация