

ОЦЕНКА ВЫЖИВАЕМОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ НЕОНАТАЛЬНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Сенькевич О. А., Плотоненко З. А.

Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация

basset_2004@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2104

Аннотация. Здоровьесбережение детей, их благополучие требует повышения качества и обеспечения доступности медицинской помощи и медицинского образования специалистов. По заключению экспертов базовый уровень был успешно освоен молодыми специалистами, сбой в алгоритме действий не возникло за все время проекта, к заключительному этапу не отмечалось неточностей и грубых ошибок. По результатам, полученным в ходе проекта, кафедра планирует научные публикации в профильных изданиях для более полного раскрытия всей динамики произошедших темпов изменений.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Assessment of the Survival of Professional Competencies in Neonatal Resuscitation

Senkevich O. A., Plotonenko Z. A.

Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Annotation. The health and well-being of children require improving the quality and accessibility of medical care and medical education for specialists. According to the experts, the basic level was successfully mastered by the young specialists, and there were no failures in the algorithm of actions during the entire project. By the final stage, there were no inaccuracies or gross errors. Based on the results obtained during the project, the department plans to publish scientific articles in specialized journals to provide a more comprehensive understanding of the dynamics of the changes that have occurred.

Актуальность

Здоровьесбережение детей, их благополучие требует повышения качества и обеспечения доступности медицинской помощи и медицинского образования специалистов.

7 декабря 2024 в Дальневосточном государственном медицинском университете прошла III всероссийская Олимпиада по неонатологии, 15 мая 2025 года завершился пилотный проект кафедры педиатрии, неонатологии и перинатологии с курсом неотложной медицины, посвященный вопросу освоения и сохранения мануальных навыков неонатальной реанимации.

Несмотря на многочисленные отчеты о реализации программ обучения по неонатальной реанимации на основе симуляции, данные о сохранении результатов обучения и обосновании точных временных рекомендаций по необходимой кратности повторных курсов крайне мало или они были проведены достаточно давно. С учетом совершенствования базы симуляторов необходимы повторные

исследования для формирования рекомендаций для практикующих специалистов, руководителей родовспомогательных учреждений, организаторов здравоохранения и образовательных учреждений для формирования индивидуальной образовательной траектории и развития базы учебных программ. Исследования по оценке выживаемости профессиональных компетенций при неонатальной реанимации предоставляют резерв по научному совершенствованию подходов повышения качества обучения на основе симуляции и внесения положительных изменений в клиническую практику.

Цель

Оценить компетенции и длительность сохранения результатов обучения в группе исследования, без дополнительной поддержки навыка в течение всего времени наблюдения.

Материалы и методы

Было отобрано две группы, примерно одинаковой успеваемости, не имеющих специальных знаний по неонатологии, прошедшие интенсивное обучение по вопросам неонатальной реанимации в рамках подготовки к Олимпиаде по неонатологии. К проекту были приглашены две студенческие команды, представители 5–6 курсов педиатрического факультета ДВГМУ, которые работали в указанной выше симуляции с зафиксированным за каждым участником функционалом. Максимальное количество баллов по одному контрольному листу составило 9 баллов, суммарно за три — 27 баллов, 100% выполнение всех требований. Ежемесячно, в течение полугода происходил контроль алгоритма неонатальной реанимации в рамках одной симуляционной задачи по тяжелой асфиксии при рождении с оценкой знаний по контрольным листам. Экспертами выступали практикующие специалисты в области неонатологии и симуляционного обучения, 3 эксперта.

Результаты

по мнению экспертов, уровень команд при ежемесячном контроле соответствовал следующей бальной оценке: стартовый уровень (олимпиада) — первая команда 25,5 баллов (88%) и вторая команда — 24 балла (83%); через 1 месяц — по 23 балла (79%) обе команды; через 2 месяца — 25 баллов (86%) и 22 балла (76%) соответственно; через 3 месяца — 26 баллов (90%) и 26,5 баллов (91%), соответственно; 4 месяца — 23 балла (79%) и 24 балла (83%), соответственно; 5 месяцев — по 24 балла (83%) обе команды; 6 месяцев — 22 балла (76%) и 23,5 балла (81%), соответственно.

Если проследить динамическим рядом происходящие изменения, то получится, что у первой команды отмечен темп роста (снижения), в %, как –10,2%; +8,9%; +4,7%; –12,2%; +5,1%; –8,4%, у второй команды –4,8%; –3,8%; +19,7%; –8,8%; 0%; –2,4%.

Выводы

По заключению экспертов, базовый уровень был успешно освоен молодыми специалистами, сбой в алгоритме действий не возникло за все время про-

екта, к заключительному этапу не отмечалось неточностей и грубых ошибок. По результатам, полученным в ходе проекта, кафедра планирует научные публикации в профильных изданиях для более полного раскрытия всей динамики произошедших темпов изменений.

Материал поступил в редакцию 14.09.2025
Received September 14, 2025

ОБУЧЕНИЕ ПО НЕОНАТАЛЬНОЙ РЕАНИМАЦИИ: КАК ВЗРАСТИТЬ НОВЫЙ ИНТЕРЕС?

Сенькевич О. А., Плотonenко З. А.

Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация
basset_2004@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2105

Аннотация. Неонатальная реанимация — это системный подход к оказанию неотложной помощи новорожденным детям с критическими состояниями при рождении, который имеет фундаментальное значение для улучшения выживаемости и прогноза здоровья новорожденных. Обучение по неонатальной реанимации сегодня — это не только практико-ориентированный процесс, это уже полностью практико-зависимый динамический образовательный процесс с прогрессом компетенций.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Neonatal Resuscitation Education: How to foster a new interest?

Senkevich O. A., Plotonenko Z. A.

Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Annotation. Neonatal resuscitation is a systematic approach to providing emergency care to newborns with critical conditions at birth, which is fundamental for improving the survival rate and health prognosis of newborns. Today, neonatal resuscitation training is not only a hands-on process, but also a fully hands-on, dynamic, and competency-based educational process.

Актуальность

Неонатальная реанимация — это системный подход к оказанию неотложной помощи новорожденным детям с критическими состояниями при рождении, который имеет фундаментальное значение для улучшения выживаемости и прогноза здоровья новорожденных. Последовательность неонатальной реанимации строго определена и состоит из следующих этапов: начальные мероприятия, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, введение лекарственных препаратов. Медицинская помощь новорожденным в родильном зале осуществляется с учетом реакций ребенка на проводимые реанимационные мероприятия. Реанимационная помощь

новорожденным детям требует специальной практико-ориентированной подготовки и владения профессиональными компетенциями. Образовательные инициативы позволяют обеспечить сохранение профессиональных компетенций медицинских специалистов, задействованных в процессе родовспоможения, а своевременность и качество выполнения реанимационных мероприятий новорожденным детям положительно влияют на исходы при угрожающих жизни состояниях в неонатологии.

Цель

Представить новый формат обучения неонатальной реанимации с учетом запросов практического здравоохранения.

Материалы и методы

Проведен аудит упущений при неонатальной реанимации, интервьюирование специалистов медицинских организаций, анализ случаев ранней неонатальной смертности на территории Хабаровского края с 2023 по 2025 гг.

Результаты

Установлена потребность в дополнительном сценарии при прохождении цикла повышения квалификации по специальности «Неонатология», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», врач «СМП» по вопросам неонатальной реанимации, а именно определении живорожденности и мертворожденности, для определения тактики и выбора алгоритма действий.

Дополнительно, к уже имеющемуся роботу симулятору новорожденного, регулярно используемого для реализации сценариев неонатальной реанимации, потребовалось добавить специальный тренажер с пульсацией пуповины, максимально обеспечив тактильные ощущения для оценки наличия пульсации.

За всей простотой и молниеносностью реакции врача при реализации данного алгоритма, скрывается серьезная проблема критической неонатологии со многими неизвестными от «кто включает таймер Апгар, кто проверяет пульсацию, кто держит счет» до «кто принимает решение о начале реанимационных мероприятий». В реальной клинической практике, это серьезный период, это точка невозврата, и момент серьезных последствий при неправильно определенном статусе родившегося ребенка и принятым решением.

Выводы

Обучение по неонатальной реанимации сегодня — это не только практико-ориентированный процесс, это уже полностью практико-зависимый динамический образовательный процесс с прогрессом компетенций.

Материал поступил в редакцию 14.09.2025
Received September 14, 2025

ЧТО ПОКАЗАЛ «ЗЕЛЕНЫЙ СПЕКТАКЛЬ»

Невская Н. А., Гороховский В. С., Син А. Г.

Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация