

Результаты проведенного анализа показывают, что предпринятые меры по улучшению качества образования привели к увеличению доли выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию, по специальностям Медико-профилактическое дело (с 96% в 2024 г. до 100% в 2025 г.), Лечебное дело (с 93% в 2024 г. до 98% в 2025 г.), Педиатрия (с 92% в 2024 г. до 96% в 2025 г.), Стоматология (с 86% в 2024 г. до 98% в 2025 г.), Фармация (с 82% в 2024 г. до 85% до 2025 г.). Неотъемлемой частью практических занятий для студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России является симуляционное обучение. Этот комплексный подход позволяет будущим врачам безопасно и эффективно осваивать необходимые компетенции в контролируемой, моделируемой среде. Симуляционное обучение позволяет студентам получить первый опыт выполнения медицинских манипуляций и принятия решений, не подвергая риску реальных пациентов. Многократная отработка сложных клинических сценариев и процедур способствует формированию устойчивых практических навыков. Кроме того, симуляционное обучение обеспечивает объективную оценку умений по стандартизированным критериям и моделирует ситуации, требующие командной работы, развивая навыки коммуникации, координации и лидерства.

Выводы

Одной из ключевых причин улучшения результатов первичной аккредитации стало регулярное проведение репетиционных экзаменов по написанию тестов и решению ситуационных задач, а также ознакомительных занятий в условиях Аккредитационно-симуляционного центра. Реализация комплексного подхода к повышению качества подготовки выпускников к первичной аккредитации будет продолжена в текущем учебном году.

*Материал поступил в редакцию 08.09.2025
Received September 08, 2025*

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ СТАРШЕГО КУРСА НАВЫКАМ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ: ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Кемелова Г. С., Тимахович М. В., Сапалиди Е. В.
Карагандинский Медицинский Университет, г. Караганда, Республика Казахстан
ryata.evgeniya@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2077

Аннотация. Формирование практических навыков оказания неотложной помощи является приоритетной задачей медицинского образования, так как от грамотных действий врача в критических ситуациях зависит жизнь пациента. Проведённое исследование с участием 686 студентов показало, что симуляционное обучение значительно повышает успешность экзаменационного контроля (до 91%) и способствует развитию клинического мышления и уверенности. Практико-ориентированный подход доказал свою эффективность и требует дальнейшего совершенствования за счёт интеграции дополнительных теоретических и мультидисциплинарных модулей.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Teaching Senior Year Students Emergency Care Skills: a Practice-Oriented Approach

Kemelova G. S., Timakhovich M. V., Sapalidi E. V.
Karaganda Medical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan

Annotation. The formation of practical skills in emergency care is a priority task of medical education, since the patient's life depends on the competent actions of a doctor in critical situations. A study conducted with the participation of 686 students showed that simulation training significantly increases the success of exam control (up to 91%) and promotes the development of clinical thinking and confidence. The practice-oriented approach has proven its effectiveness and requires further improvement through the integration of additional theoretical and multidisciplinary modules.

Актуальность

В современном здравоохранении одной из ключевых задач подготовки будущего врача является формирование у студентов практических навыков оказания помощи в критических ситуациях. Своевременное и грамотное выполнение алгоритмов неотложной помощи напрямую влияет на исход заболевания и жизнь пациента. Однако в традиционных формах обучения зачастую акцент делается на теоретическую подготовку, в то время как практико-ориентированные навыки остаются недостаточно отработанными. Особенно это касается студентов старших курсов, которые уже выходят на клиническую практику и сталкиваются с реальными пациентами. Использование симуляционного обучения, тренингов с применением манекенов и разборов клинических сценариев позволяет повысить готовность студентов к действиям в экстренных ситуациях, развить клиническое мышление и уверенность в собственных действиях.

Цель

Оценить эффективность практико-ориентированного подхода в обучении студентов старших курсов специальности «Медицина» навыкам неотложной помощи на основе результатов экзаменационного контроля, объективной оценки сформированности практических навыков и анализа анкетирования обучающихся.

Материалы и методы

Данное исследование основано на результатах теоретической и практической части группового клинического экзамена, группового объективного структурированного клинического экзамена (ГОСКЭ), данных анкетирования обучающихся. Объектами исследования явились обучающиеся 4 курса по сокращенной программе обучения (I группа, n = 37, 5,4%) и 5 курса (II группа, n = 649, 94,6%) специальности «Медицина», в количестве 686 студентов трех отделений — казахского, русского и английского языков обучения. В исследовании были использованы данные всех студен-

тов, прошедших дисциплину «Симуляционный курс по неотложным состояниям». В анкете использовались 35 вопросов, включающие оценку уровня практических навыков до и после обучения на симуляционном оборудовании, восприятия симуляционной подготовки, а также проблем в освоении необходимых навыков. Статистический анализ проводился с использованием описательных методов: процентного распределения ответов, оценки средних значений и вариационных характеристик. Для оценки эффективности применялись показатели изменения уровня навыков и восприятия студентами роли симуляционных технологий. Дополнительно использовался качественный метод исследования для анализа открытых ответов и сравнительный анализ данных по различным отделениям и группам студентов.

Результаты

Результаты исследования показали высокую успешность симуляционного обучения: по итогам ГКЭ она составила 91% у студентов I группы и 86% у II группы, по ГОСКЭ — 88% и 84% соответственно ($p < 0,05$), хотя до начала занятий 77–90% оценивали уровень своих теоретических знаний как недостаточный. Дополнительно выявлена потребность в развитии коммуникативных компетенций (54%) и интерес к освоению хирургических, акушерских и психиатрических навыков, что подчеркивает высокую мотивацию обучающихся и необходимость дальнейшего совершенствования программы. 46% студентов не осознают значимости их формирования в образовательном процессе, что указывает на необходимость усиления работы преподавателей по развитию мотивации и профессиональной осознанности. Дополнительно студенты выразили заинтересованность в овладении хирургическими (в том числе лапароскопическими), акушерскими, коммуникативными и психиатрическими навыками.

Обсуждение

Сравнительный анализ результатов итогового контроля в формате ГКЭ и ГОСКЭ показал, что студенты I группы (обучающиеся по сокращённой форме после медицинского колледжа) продемонстрировали более высокую успешность — 91% и 88%, по сравнению со студентами II группы (поступившими после школы), у которых данный показатель составил 86% и 84%. Полученные результаты позволяют предположить, что наличие предварительного среднего медицинского образования способствует более уверенной отработке практических навыков неотложной помощи. Данные исследования подтверждают высокую эффективность использования симуляционных технологий в формировании практических компетенций студентов, а также положительное отношение обучающихся к данному формату занятий. Вместе с тем выявленный низкий уровень знаний о теоретических основах неотложной помощи у значительной части студентов указывает на необходимость повышения информированности и интеграции дополнительных теоретических модулей в образовательную программу. Учитывая высокую мотивацию студентов к рас-

ширению спектра приобретаемых умений, целесообразно развитие мультидисциплинарных программ по симуляции, направленных на формирование комплексных клинических компетенций. В совокупности представленные данные свидетельствуют о потенциале совершенствования образовательного процесса за счет интеграции теоретической подготовки и расширения практических модулей, что позволит повысить качество профессиональной подготовки будущих врачей

Выводы

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Применение практико-ориентированного подхода в обучении студентов старшего курса навыкам неотложной помощи показало высокую эффективность, что подтверждается результатами экзаменационного контроля и положительным восприятием образовательного процесса самими обучающимися.
2. Целесообразно совершенствовать программу обучения студентов старшего курса за счёт интеграции дополнительных теоретических модулей и расширения практико-ориентированных программ, что позволит повысить качество профессиональной подготовки и сформировать устойчивые навыки неотложной помощи.

Материал поступил в редакцию 08.09.2025

Received September 08, 2025

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОМ СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВОМ АККРЕДИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «НМИЦ ОНКОЛОГИИ ИМ. Н. Н. БЛОХИНА» МИНЗДРАВА РОССИИ

Тимофеев М. Е., Турупаев К. А., Демин Н. Е., Егенов О. А., Салимова А. А.

НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина, г. Москва, Российская Федерация

ovr.community@gmail.com

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2078

Аннотация. Представлен анализ работы многофункционального симуляционно-тренингового аккредитационного центра (МСТАЦ) НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина за период 2019–2025 гг.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Implementation of an Integrated Approach to the Training of Oncological Specialists in the Multifunctional Simulation and Training Accreditation Center of «N. N. Blokhin National Research Medical Center of Oncology»

Timofeev M. E., Turupaev K. A., Demin N. E., Egenov O. A., Salimova A. A.

N. N. Blokhin National Research Medical Center of Oncology, Moscow, Russian Federation