

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НА БАЗЕ ФГБУ «НМИЦ ГЕМАТОЛОГИИ» МИНЗДРАВА РОССИИ ЗА 2021–2025 гг.

Левченко О. К., Хоменя Е. А., Джулакян У. Л., Паровичникова Е. Н.

Национальный медицинский исследовательский центр гематологии, г. Москва, Российская Федерация

levchenkokp@rambler.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2071

Аннотация. Представлен обзор качественных и количественных характеристик работы Методического аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России за период 2021–2025 гг.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Results of the Primary Specialized Accreditation on the Basis of the National Medical Research Center of Hematology for 2021–2025

Levchenko O. K., Khomenya E. A., Julakyan U. L., Parovichnikova E. N.

National Medical Research Center of Hematology, Moscow, Russian Federation

Annotation. An overview of the qualitative and quantitative characteristics of the Methodological Accreditation and Simulation Center of the National Medical Research Center of Hematology for the period 2021–2025 is presented.

Актуальность

С 2021 года в соответствии с Федеральным законом № 323, Приказом Минздрава России № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» на базе ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России регулярно проводится первичная специализированная аккредитация специалистов.

Цель

Представить результаты работы МАСЦ ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России за последние 4 года.

Результаты

За период с январь 2021 года по декабрь 2025 года аккредитовано 344 специалиста, из них по гематологии — 224, по трансфузиологии — 120. Среди аккредитуемых специалисты из Москвы и Санкт-Петербурга, а также регионов (Тамбовская, Тульская, Пензенская, Нижегородская, Самарская области, Татарстан, Кабардино-Балкарская республика, Республика Хакасия, Республика Дагестан, Краснодарский, Пермский края, Чеченская республика). Все аккредитуемые последовательно проходили тестирование и практико-ориентированный этап. Последний по гематологии включал в себя решение ситуационных задач и прохождение 6 станций: трепанобиопсия, люмбальная пункция, внутривенная инъекция,

определение группы крови, сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь; по трансфузиологии: последние 4 вышеперечисленные станции и проба на совместимость крови донора и реципиента. Около 11% аккредитуемых прошли этапы лишь со второй и третьей попыток. Помимо непосредственно процедуры аккредитации в Методическом аккредитационно-симуляционном центре (МАСЦ) ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России реализуются задачи по актуализации и экспертизе банка тестовых заданий, мультимедийных, паспортов практических навыков с учетом действующего законодательства, современных тенденций в гематологии и трансфузиологии.

Выводы

Таким образом, результаты представленной работы позволяют сделать заключение, что работа площадки ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России обеспечивает прохождение аккредитации по специальностям «Гематология» и «Трансфузиология» для врачей Москвы и регионов. Готовность проверочных средств, оснащенность станций площадки свидетельствуют о достаточных резервах и необходимости продолжения работы.

Материал поступил в редакцию 04.09.2025

Received September 04, 2025

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

Логвинов Ю. И., Шарипова Э. Э.

Московский многопрофильный научно-клинический центр им. С. П. Боткина, г. Москва, Российская Федерация

blueberry2001@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2072

Аннотация. Возрастает значимость симуляционного обучения в дополнительном профессиональном образовании для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей специалистов здравоохранения, необходимо постоянное развитие образовательных технологий и повышение квалификации преподавателей и методистов симуляционных центров. Анализируются направления компетенций, обусловленные изменением медицинских образовательных технологий и адаптацией сотрудников к новым формам работы. Выявляются ключевые факторы формирования требований и предлагаются меры по совершенствованию системы подготовки кадров.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Improving the Professional Competencies of Employees of Medical Simulation Centers

Logvinov Yu. I., Sharipova E. E.

Botkin Moscow Multidisciplinary Scientific and Clinical Center,

Moscow, Russian Federation

Annotation. The importance of simulation training in additional professional education is increasing to meet the educational and professional needs of healthcare professionals, and it is necessary to constantly develop educational technologies and improve the skills of teachers and methodologists at simulation centers. The article analyzes the areas of competence caused by the change in medical educational technologies and the adaptation of employees to new forms of work. The key factors of requirements formation are identified and measures are proposed to improve the personnel training system.

Актуальность

Развитие современных медицинских технологий предъявляет повышенные требования к уровню подготовки специалистов здравоохранения. Ключевое значение приобретает качество работы медицинских симуляционных центров в подготовке квалифицированных кадров здравоохранения. Изменение технологий моделирования клинических ситуаций, внедрение инновационных методик требуют постоянного обновления профессиональных навыков и развития новых компетенций сотрудников центров. Эффективность работы таких центров зависит от уровня профессионализма методистов и технических специалистов, способных оперативно адаптироваться к изменениям и обеспечивать высокое качество образовательных услуг. Повышение эффективности деятельности центров требует обновления методической базы, совершенствования педагогических приемов и внедрения инновационных форматов обучения.

Цель

Изучение динамики развития профессиональных компетенций сотрудников симуляционных центров, выявление актуальных направлений развития компетенций сотрудников симуляционных центров медицинской направленности, разработка рекомендаций по совершенствованию компетенций и повышению эффективности работы персонала симуляционных центров в контексте модернизации системы дополнительного профессионального образования.

Материалы и методы

Анализ отечественных и зарубежных публикаций. Проведение анкетирования среди работников Медицинского симуляционного центра Боткинской больницы, интервью с экспертом в отрасли симуляционного обучения, сравнительный анализ стандартов профессиональной деятельности в области медицинской симуляции. Методы анализа включали статистическое моделирование и контент-анализ материалов образовательных программ. Применены количественные и качественные методы обработки полученных данных.

Результаты

Исследование позволило выявить основные компетенции, необходимые сотрудникам симуляционных центров современной системы здравоохранения, включая умение работать с высокотехнологичным оборудованием, проведение комплексных занятий и управление учебным процессом. Установлено вли-

яние опыта работы и профессиональной специализации на уровень освоения сотрудниками необходимых навыков. Повышение квалификационного уровня является важным фактором улучшения качества образовательной среды. Предложена концепция интегрированного подхода к развитию профессиональных качеств сотрудников симуляционных центров, основанная на принципах модульного обучения и междисциплинарного взаимодействия.

Обсуждение

Полученные результаты свидетельствуют о значительном влиянии технологических инноваций на структуру профессиональных компетенций сотрудников симуляционных центров. Подтверждается значимость целенаправленного формирования необходимых компетенций для обеспечения соответствия высоким требованиям современного этапа развития медицины, путем разработки специализированных образовательных программ и системы непрерывного профессионального роста для данного контингента специалистов. Подчеркнута важность интеграции инновационных педагогических практик, активного внедрения цифровых инструментов и регулярного мониторинга качества предоставляемых услуг.

Выводы

Ключевые направления развития компетенций сотрудников симуляционных центров включают:

1. Развитие методической компетентности. Преподаватели и специалисты симуляционных центров должны овладеть современными педагогическими технологиями, включая методы интерактивного обучения, моделирование клинических ситуаций и ситуационные кейсы.
2. Формирование междисциплинарных знаний. Необходимость обеспечения комплексной подготовки обучающихся предполагает расширение компетенции в смежных областях медицины и инженерии, а также приобретение знаний в области информационной поддержки образовательного процесса.
3. Повышение технической грамотности. Современные тренажеры-симуляторы требуют от сотрудников высокого уровня владения техническими средствами, способности быстро осваивать новые технологии и адаптироваться к изменениям программного обеспечения.
4. Разработка стандартов оценки эффективности. Для объективной оценки результатов обучения необходима разработка унифицированных критериев оценки навыков и компетенций обучающихся, внедрение современных методов мониторинга и анализа образовательной деятельности.

Таким образом, адаптация профессиональной подготовки кадров симуляционных центров является необходимым условием достижения целей инновационной модели непрерывного профессионального образования медицинских специалистов.

Эффективность функционирования симуляционных центров значительно возрастает при систематическом обновлении профессиональных навыков сотрудников.

Выдвинута рекомендация создать единый стандарт требований к сотрудникам симуляционных центров с учетом специфики современной образовательной среды.

Материал поступил в редакцию 05.09.2025
Received September 05, 2025

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРОВ И СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ОРДИНАТОРОВ

Юдин Д. В., Крохмаль А. Д., Гаров Е. В., Мищенко В. В.
Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л. И. Свержевского, г. Москва, Российская Федерация

yudin.d@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2073

Аннотация. Цель исследования — проектирование моделей и тренажеров для различных отоларингических вмешательств. Результаты. Создана тренировочная модель для обучения основным микрохирургическим навыкам при стapedопластике. За счет технологий 3D-печати она является простой в изготовлении и доступной в применении, обеспечивая ее массовое использование. Тренажер показал свою эффективность за счет возможности выполнять неограниченное количество повторов, доводя их до автоматизма, понимать размеры операционного поля и умение манипулировать инструментами в нем.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Use of Simulators and Simulation Technologies in Training Residents

Yudin D. V., Krokhamal A. D., Garov E. V., Mishchenko V. V.
L. I. Sverzhevsky Scientific Research Clinical Institute of Otorhinolaryngology, Moscow, Russian Federation

Annotation. The purpose of the study is to design models and simulators for various otosurgical interventions. Results. A training model has been created for teaching basic microsurgical skills in stapedoplasty. Due to 3D printing technologies, it is easy to manufacture and affordable to use, ensuring its mass use. The simulator has shown its effectiveness due to the ability to perform an unlimited number of repetitions, bringing them to automatism, understanding the size of the surgical field and the ability to manipulate tools in it.

Актуальность

На данный момент ведущим методом хирургического лечения отосклероза является стapedопластика. Целью операции является восстановление подвижности цепи слуховых косточек и слуха посредством частичной или полной замены фиксированного стремени протезом. Наиболее распространенной в настоящее время является поршневая стapedопластика. Согласно данной методике в подножной пластинке стремени формируется небольшое отверстие, в которое вставляется имплантат поршневого типа. Так же выделяют аутотканевую стapedопластику, при которой

в качестве протеза стремени применяется аутохрящевой трансплантат.

Эффективность стapedиальной хирургии во многом определяется уровнем владения мануальными навыками. Однако, прежде чем выполнять этапы оперативного вмешательства, их необходимо отработать на кадаверном материале, различного рода тренажерах и муляжах. Безусловно, «золотым стандартом» в подготовке будущих отоларингов остаются кадаверные курсы по диссекции височной кости человека. Однако возникает ряд трудностей, связанных с доступностью, стоимостью, законодательством, нехваткой аутопсийного материала и т. д., что вынуждает разрабатывать альтернативные методы обучения. Обучение будущих специалистов непосредственно «у операционного стола» имеет ряд ограничений и противоречит базовым принципам врачебной этики. К тому же это экономически неэффективно, так как необходимо включать в расчет амортизационные расходы на оборудование, удорожание лечения пациента из-за скрытых ошибок, увеличения времени операции и других затрат. Раньше в качестве учебных пособий для отработки оперативных навыков допускалось использование кадаверов, однако сейчас на территории РФ это ограничено федеральным законом. Благодаря техническому прогрессу и современным технологиям появляется возможность создания более доступных методик и моделей обучения хирургическим навыкам молодых специалистов на дооперационном этапе. По нашему мнению, в настоящее время существует недостаток различных видов тренажеров для отоларингов. Согласно данным отечественной и зарубежной литературы, не создано ни одного отоларингического тренажера для обучения и отработки хирургических навыков при таком заболевании, как отосклероз. Наш институт уделяет особое внимание обучению начинающих специалистов, очень трепетно относится к преемственности хирургической школы. Поэтому активно разрабатываются и внедряются различные тренажеры, снимаются учебные фильмы, составляются учебные пособия, проводятся мастер-классы и симуляционные курсы.

Цель

Разработка тренажера для обучения этапам стapedопластики.

Материалы и методы

По инициативе ординаторов и сотрудников научно-исследовательского отдела микрохирургии уха НИКИО им. Л. И. Свержевского был разработан тренажер для отработки этапов стapedопластики, а также методики обучения на нем. В его разработке активно использовались технологии 3D-моделирования и трехмерной фотопечати. Все основные анатомические структуры созданы схематично, но с учетом реальных анатомо-пространственных взаимоотношений в среднем ухе. Проектирование происходило с помощью 3D-моделирования в программе Autodesk 3ds max по выборке КТ-снимков. Печать осуществляли на 3D принтере высокого разрешения по технологии SLA. В тренажере предусмотрена градация уровней слож-