

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПРАКТИЧЕСКОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Галиулина О. В.

Тюменский государственный медицинский университет, г. Тюмень, Российская Федерация

slava_ola@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2060

Аннотация. Увеличение продолжительности жизни в России увеличило долю лиц пожилого и старческого возраста. Они требуют иных подходов к оказанию медицинской, социальной помощи и ухода. Решить эту проблему возможно привлекая бакалавров сестринского дела. Для качественной подготовки бакалавров сестринского дела необходимо создать образовательное пространство, позволяющее подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего ключевыми компетенциями. Особую роль в моделировании образовательной среды для подготовки бакалавров занимает применение индивидуальных образовательных траекторий.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Formation of Professional Activity of Bachelors of Nursing in Practical Healthcare through the Prism of Modeling the Educational Environment

Galiulina O. V.

Tyumen State Medical University, Tyumen, Russian Federation

Annotation. The increase in life expectancy in Russia has increased the proportion of elderly and senile people. They require different approaches to the provision of medical, social assistance and care. It is possible to solve this problem by involving bachelors in nursing. For high-quality of bachelors' training in nursing it is necessary to create an educational space that allows you to train a highly qualified specialist with key competencies. A special role in modeling the educational environment for bachelor's degree preparation is played by the application of individual educational trajectories.

Актуальность

В укрупненной группе специальностей «Здравоохранение» особое место занимает бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Области профессиональной деятельности выпускников-бакалавров: образование и наука; здравоохранение; административно-управленческая и офисная деятельность. Профессиональная сфера деятельности — улучшение качества жизни населения, является одной из актуальных, особенно в связи с увеличением доли пожилых людей в структуре населения России. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста отражается на физических, психических способностях их функционирования. Физиологические изменения, болезни и мультиморбидность в пожилом возрасте

обуславливают другие состояния здоровья, например, старческая дряхлость, которая после 65 лет может составлять до 10%, с другой стороны, могут возникать острые состояния на фоне многочисленных детерминант, например, делирий. Последствия этих процессов сопровождаются изменениями и психосоциальном статусе пожилых людей, требуют длительного нахождения рядом членов семьи или посторонних людей. Для обеспечения достойного качества жизни лиц пожилого и старческого возраста необходимы специалисты, владеющие не только медицинскими знаниями, но и коммуникативными навыками, психологическими приемами и образовательными технологиями.

Цель

Обосновать подготовку бакалавров сестринского дела, готовых к оказанию медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста, через моделирование образовательной среды.

Материалы и методы

Социологическое исследование взрослого населения г. Тюмени возрастной группы 60+ лет валидированным опросником общего качества жизни ВОЗ (the world health organization) quality of life (whoqol) — брeф русскоязычной версии.

Результаты

В Российской Федерации для ее устойчивого экономического роста реализуются Национальные проекты и Государственные программы, направленные на качественную и достойную жизнь населения страны. Достичь поставленных целей без профессионально подготовленных кадров — сложная задача. Образовательные организации применяют различные педагогические технологии, инновационные методы преподавания, активно внедряется и модернизируется электронная образовательная среда, симуляционное обучение, то есть создается «образовательное пространство», куда погружается первокурсник. Составляющие образовательного пространства подготовки бакалавров сестринского дела — это структуры образовательного процесса. К ним относят: педагогический состав и обучающихся; культурные ценности и традиции; корпоративную культуру и морально-эмоциональный климат; имидж и позиционирование организации в профессиональной среде. Но в тоже время — это та составляющая и объединяющая сущность, которая придает особенность образовательному процессу и является важнейшей отличительной чертой каждой специальности. Так в подготовке бакалавров, особый акцент уделяется индивидуальным образовательным траекториям и коммуникативным навыкам, которые существенно облегчают оказание квалифицированной сестринской помощи населению, в том числе пожилым. Возрастная группа населения обуславливают поиск новых, порой нестандартных подходов в подготовке бакалавров, внесение изменений и дополнений в образовательные программы, как в части дисциплин, так и в части практических навыков и умений. Например, в Центре симуляционного обучения, виртуальных тех-

нологий обновлена база фантомов, моделей, муляжей, тренажеров, виртуальных симуляторов и других технических средств обучения, которые позволяют моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности бакалавров при обучении навыкам ухода за лицами пожилого и старческого возраста.

Проведенное социологическое исследование лиц пожилого и старческого возраста выявило, что 89% опрошенных считают себя больными, от одного до двух заболеваний имеют 89%, от трех до четырех 9% и 2% указали, что имеют более пяти заболеваний. Чувство тревоги, напряжения, плохого настроения испытывают 36% опрошенных, 16% пожилых это состояние испытывают постоянно. Половина опрошенных (53%) испытывают нуждаемость в постоянной помощи, в том числе медицинской, 34% испытывают чувство социальной изоляции и дефицит общения с окружающим миром.

Самостоятельно контролировать прием лекарств (регулярно, вовремя, в нужной дозировке) не могут 33% опрошенных. Пожилые люди хотели бы видеть помощь от медицинских сестер: в выполнении лечебных процедур — 36,9%, при приеме лекарственных препаратов — 31,3%, в манипуляциях по уходу — 28,4% и 14,2% хотели бы психологической поддержки.

Обсуждение

Образовательная программа подготовки бакалавров в Тюменском ГМУ уже включает целый набор дисциплин и практик, ориентированных на оказание сестринской помощи данной категории лиц. Но для более качественной подготовки таких специалистов необходимо моделировать образовательное пространство, которое позволит сформировать компетенции, воздействующие не только на физические, но также и на психологические и социальные аспекты жизни человека, которые составляют единое целое. Моделировать образовательное пространство целесообразно по следующим направлениям индивидуальных образовательных технологий: информационно-технические, личностные, системные, которые являются системообразующим фактором, основой профессиональной образовательной программы подготовки.

Выводы

Повышение продолжительности жизни населения Российской Федерации увеличило долю лиц пожилого и старческого возраста, данная категория населения требует оказания медицинской помощи иного уровня. Для осуществления медицинской помощи этой группе населения должны привлекаться специалисты, владеющие разносторонними знаниями и навыками, а следовательно подготовку, превышающую базовый уровень образовательной программы. Достичь поставленной цели позволит моделирование образовательного пространства подготовки бакалавров, одной из сфер деятельности которых является улучшение качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи.

*Материал поступил в редакцию 28.08.2025
Received August 28, 2025*

ДЕТИ СПАСАЮТ ЖИЗНЬ: ЗНАЧЕНИЕ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Муканова Д. А., Мамырханова Г. М., Кумархан А. Т., Эдилеткызы Д.

Медицинский университет Семей, г. Семей, Республика Казахстан

dinara.mukanova@nao-mus.kz

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2061

Аннотация. Раннее обучение детей навыкам первой медицинской помощи является важным условием формирования культуры безопасности. Проведенные мастер-классы и тренинги показали высокую вовлеченность школьников и эффективность практических занятий. Полученные результаты подтверждают необходимость внедрения системного обучения первой помощи в образовательные программы.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Children Save Lives: Importance of Early First Aid Education

Mukanova D. A., Mamyrkhanova G. M., Kumarkhan A. T., Ediletkyzy D.

Semey Medical University, Semey, Republic of Kazakhstan

Annotation. Early education of children in first aid skills is an important prerequisite for the formation of a safety culture. The master classes and trainings conducted showed the high involvement of schoolchildren and the effectiveness of practical exercises. The results obtained confirm the need to introduce systematic first aid training into educational programs.

Актуальность

Рост числа несчастных случаев среди детей и подростков подчеркивает значимость раннего формирования навыков первой помощи. Эти знания позволяют своевременно оказать помощь себе и окружающим, сохраняя здоровье и жизнь.

Цель

Оценить эффективность раннего обучения детей навыкам первой медицинской помощи и его влияние на формирование ответственного поведения в критических ситуациях.

Материалы и методы

В работе использовались образовательные тренинги и мастер-классы для школьников. Дети отрабатывали практические навыки на тренажерах: сердечно-легочная реанимация, вызов экстренных служб, остановка кровотечения, наложение повязок.

Результаты

Обучение показало высокий интерес и активное участие детей. Более 80% участников успешно выполнили практические задания. Отмечено повышение уровня уверенности и готовности действовать в экстренных ситуациях.