# ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО РАННЕЙ ДИАГНОСТИКЕ И ВЫ-ЯВЛЕНИЮ ПРЕДРАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ЗЛО-КАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ В КАЛИНИН-ГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Лигатюк П. В., Рудой А. А., Ковтун Д. А. Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград, Российская Федерация polinaligatyuk@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2025\_3\_2054

Аннотация. Повышению качества помощи помогает моделирование профессиональной деятельности в системе ДПО и применение новых педагогических технологий — обучение на основе клинического случая, основанное на симуляционных технологиях. Этому способствует получение или совершенствование навыков, необходимых для профессиональной деятельности специалистов всех уровней образования.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Experience in Implementing Advanced Training Programs for Early Diagnostics and Detection of Precancerous Diseases and Malignant Neoplasms in Kaliningrad Region

Ligatyuk P. V., Rudoy A. A., Kovtun D. A. I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russian Federation

**Annotation.** Modeling professional activity in the system of additional professional education and the use of new pedagogical technologies — clinical case simulation based training helps to improve the quality of care. This is facilitated by acquiring or improving the skills necessary for the professional activity of specialists at all levels of education.

## Актуальность

22 мая 2024 года в Калининграде открылось и начало принимать пациентов новое лечебное учреждение. которое ждали полтора десятка лет. Теперь практически любую онкологическую помощь можно получить на территории региона. Исключение составляют так называемые эксклюзивные образования — редкие случаи опухолей. А уже в этом году с 16 по 18 июля Калининградская область стала новой точкой маршрута Всероссийского информационно-просветительского проекта «Онкопатруль», который уже шестой год реализуется по всей стране с главной целью — менять сознание людей к собственному здоровью, повышать уровень онконастороженности и помогать медицинским работникам, как врачам так и специалистам со средним медицинским образованием, говорить с пациентами на одном языке. Проект организован НМИЦ радиологии Минздрава России при поддержке Совета Федерации, Минздрава России, Ассоциации онкологов России и Ассоциации онкопациентов «Здравствуй!».

## Цель

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей к готовности по раннему выявлению

онкологических заболеваний у пациентов и маршрутизации пациентов в условиях первичного звена.

#### Материалы и методы

Педагогический эксперимент, наблюдение, метод анализа клинического случая, метод симуляции реалистического моделировании, имитации клинической ситуации.

#### Результаты

В настоящее время фиксируется тенденция роста больных, имеющих злокачественные заболевания. Несмотря на явные успехи медицины, связанные с диагностированием болезни и ее лечением, статистика все же показывает высокий процент заболеваемости и смертности, вызванные опухолевыми заболеваниями. В первичную медико-санитарную помощь входит ряд мероприятий: профилактические, диагностические, терапия, реабилитация. Выделяется три вида первичной медико-санитарной помощи:

- 1. Доврачебная осуществлять ее имеют право медработники, имеющие среднее медицинское образование. Как правило это ФАПы.
- 2. Врачебная в основе оказания лежит территориально-участковый принцип. Ее имеют право оказывать специалисты поликлинического звена.
- 3. Специализированная центра амбулаторной онкологической помощи (ЦОАП), специализированные медицинские учреждения.

Одним из самых важных аспектов успешной реализации ранней диагностики и выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований остается постоянное повышение квалификации врачей-специалистов и средних медицинских работников путем организации обучающих семинаров, курсов и стажировок с привлечением ведущих специалистов. Центр непрерывного медицинского образования Балтийского федерального университета уже много лет поддерживает тесную связь с Министерством здравоохранения Калининградской области и ЛПО города и области.

Важную роль в своевременном выявлении онкологических заболеваний играет первичное звено здравоохранения. Онкопатология молочной железы, прямой кишки, предстательной железы, патологические изменения кожи и слизистых и других заболеваний могут быть заподозрены на ранних стадиях при первичном приеме, проведении медицинского осмотра и диспансеризации врачами в поликлинике, женской консультации, фельдшерами и акушерками на ФАПе. Диагностика на ранних стадиях, позволяет своевременно начать специфическое лечение и снизить риски как невосполнимых человеческих потерь, так и ресурсных затрат системы здравоохранения.

Для решения данного вопроса в параллельно с открытием Онкологического центра в 2024—2025 годах нами были разработаны программы повышения квалификации по различным направлениям для специалистов первичного звена всех уровней образования. Трудоемкость освоения программы составляла от 18 часов до 36 и включала как теоретическую подготовку с использованием дистанционных образо-

вательных технологий, так практические занятия в симуляционном центре с отработкой навыков на роботах-симуляторах, на которых можно симулировать реальную клиническую патологию, использование виртуальной клиники. Таким образом, каждый слушатель получил возможность самостоятельно провести опрос, осмотр (визуальный осмотр наружных половых органов, осмотр и пальпация молочных желез, ректальное исследование прямой кишки и предстательной железы и др.), отработать методику взятия гистологического материала на исследование и выявить группы риска по предраковым заболеваниям и злокачественным новообразованиям. Важно отметить. что преподавателями в данном случае выступали не только преподаватели БФУ им. И. Канта, но и ведущие практикующие специалисты-онкологи.

Также, мы считаем, что практический курс всех без исключения программ предполагает отработку простых навыков профессионального общения в медицине — это навыки эффективной коммуникации при выполнении профессиональных обязанностей врачами и медицинскими сестрами. Эффективная коммуникация положительно воздействует на пациентов, повышает удовлетворённость как медицинского работника, так и пациентов, а также способствует достижению профессиональных задач. В ходе обучения каждый получил возможность приобрести опыт эффективной работы и грамотной коммуникации.

# Выводы

Сейчас сложно говорить о том, что проведение обучения по данным программам кардинально повлияло на показатель «впервые выявленные новообразования». Концептуальная модель по ранней диагностике и выявлению предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, созданная во время обучения по предложенным программам, объединяющая несколько видов физикального обследования больного, правильного оценивания той или иной клинической ситуации, будет способствовать созданию общих стандартизованных этапов программы скрининга и раннего выявления рака. Кроме того, такая модель будет способствовать более быстрому принятию решений для устранения отклонений в этапах обследования, что может существенно улучшить координацию работы между медицинскими работниками первичного звена и Онкологического центра Калининградской об-

Материал поступил в редакцию 23.08.2025 Received August 23, 2025

# СИМУЛЯЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ «АНАФИЛАКТИЧЕ-СКИЙ ШОК» — ОТ РАЗРАБОТКИ К РЕАЛИЗАЦИИ

Мирошниченко И. В., Юдаева Ю. А.

Оренбургский государственный медицинский университет, г. Оренбург, Российская Федерация krona181@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2025\_3\_2055

**Аннотация.** Цель исследования — разработать симуляционный тренинг «Анафилактический шок, ЭМП»,

поделиться полученным педагогическим опытом реализации. Тренинг направлен на демонстрацию переноса теории на практику. Местом симуляции является пульмонологическое отделение. Участники — медсестра и врач. Сценарий начинается с курации стабильного пациента, но на 5-й минуте состояние пациента ухудшается в связи с развитием анафилактического шока на внутримышечное введение назначенного при поступлении антибиотика. Студент погружается в критическую ситуацию, которая требует от него активизации работы мозга.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

# Simulation Training "Anaphylactic Shock" — from Development to Implementation

Miroshnichenko I. V., Yudaeva Yu. A. Orenburg State Medical University, Orenburg, Russian Federation

Annotation. The aim of the study is to develop a simulation training "Anaphylactic shock, emergency medical care", to share the obtained pedagogical experience of implementation. The training is aimed at demonstrating the transfer of theory to practice. The location of the simulation is the pulmonology department. Participants are a nurse and a doctor. The scenario begins with the supervision of a stable patient, but on the 5th minute the patient's condition worsens due to the development of anaphylactic shock to the intramuscular injection of the antibiotic prescribed upon admission. The student is immersed in a critical situation that requires him to activate his brain.

#### Актуальность

Анафилактический шок — это острая аллергическая реакция в ответ на введение аллергена в организм человека. Действовать медицинский персонал должен быстро и профессионально, но учитывая тот факт, что развитие данного осложнения достаточно редкое явление, медицинский работник может не иметь достаточного опыта для оказания медицинской помощи. Как результат, потеря драгоценного времени, ошибки и смерть пациента.

#### Цель

Целью исследования являлась разработка симуляционного тренинга «Анафилактический шок, ЭМП».

## Материалы и методы

Разработка симуляционного тренинга на основе деловой игры на тему «Анафилактический шок в условиях стационара» для студентов лечебного факультета 6 курса. В ходе тренинга отрабатываются навыки диагностики и лечения анафилактического шока на парентеральное введение препарата в условиях стационара.

## Результаты

Разработанный тренинг проигрывается на практическом занятии «Заболевания легких. Диагностика, лечение, профилактика» после основной части за-