

требующих работы бригад скорой медицинской помощи, особого внимания заслуживает внегоспитальная остановка сердца, встречаемость которой по некоторым оценкам превышает 1 миллион случаев в год с летальностью 95%. Такие показатели требуют формирования высокого уровня готовности бригад скорой медицинской помощи к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации в рамках расширенного алгоритма.

Цель

Выявить уровень готовности врачебных бригад скорой медицинской помощи к применению алгоритма расширенного жизнеподдержания и возможности его стабильного повышения при помощи симуляционных технологий в медицине.

Материалы и методы

С 2015 года ВГМУ им. Н. Н. Бурденко является инициатором и организатором соревнований по экстренной медицине догоспитального этапа для бригад экстренного реагирования «Спасательная цепочка» с использованием симуляционного оборудования и интеллектуальных моделей пациентов для решения адаптационных задач на тему жизнеугрожающих состояний. Перечень конкурсных станций видеоизменяется каждый год, но в любом случае обязательно включается в том или ином виде задача на применение алгоритмов догоспитальной экстренной медицинской помощи при внегоспитальной остановке сердца. Результаты оцениваются на основании чек-листов, соответствующих требованиям действующих клинических рекомендаций. Чаще всего сценарий такой задачи строился на протоколах скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме. Затем было принято решение разнообразить причины симулированной остановки дыхания и кровообращения. Так, в 2024 году условия задачи на применение алгоритма расширенного жизнеподдержания включали в себя отравление ФОС с остановкой дыхания и кровообращения в ходе лечебных мероприятий. В 2025 году алгоритм действий при внегоспитальной остановке сердца демонстрировали на примере стенозирующего ларингита у ребенка. Чек-листы предоставлялись командам заблаговременно. До начала практического этапа соревнований с участниками проводилось устное собеседование по чек-листам.

Результаты

Все участники соревнований в течение последних двух лет демонстрируют высокий уровень знания чек-листа задачи по применению расширенного жизнеподдержания в рамках собеседования. При прохождении практического этапа, в условиях цейтнота и фактора внезапности вводных данных, что симулирует реальные обстоятельства оказания скорой медицинской помощи, известные заранее чек-листы выполнялись с ошибками. Причем, выявлялись не только погрешности в технике и качестве проведения отдельных манипуляций (протекция верхних дыхательных путей, парентеральный доступ и другие), но и нарушения последовательности мероприятий, что в рамках протоко-

ла сердечно-легочной реанимации недопустимо, так как противоречит патогенетическому обоснованию алгоритма терапии. Так, самой распространенной ошибкой при решении задачи с условием стенозирующего ларингита и остановки дыхания у ребенка стало пренебрежение пятью «спасательными» вдохами до начала компрессий грудной клетки, задержка начала реанимационных мероприятий, а также выполнение парентерального доступа до обеспечения качественной протекции верхних дыхательных путей (35 из 49 проанализированных чек-листов). Данные результаты говорят о недостаточном уровне владения алгоритмом расширенного жизнеподдержания, как навыком.

Выводы

Алгоритм расширенного жизнеподдержания при внегоспитальной остановке сердца нельзя считать рутинным навыком. Он требует не только наработки техники выполнения отдельных манипуляций, но и четкого понимания патогенетически обоснованной стадийности их проведения. Повысить готовность сотрудников скорой медицинской помощи к применению данного алгоритма можно путем внедрения решения соответствующих задач с максимально разнообразными вводными и использованием симуляционных технологий во все этапы подготовки и повышения квалификации по специальности «скорая медицинская помощь».

Материал поступил в редакцию 17.07.2025

Received July 17, 2025

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ МОТИВАЦИОННЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФАКТОР

Лавлинский А. Ю., Ловчикова И. А., Боев Д. Е., Махотин Е. А., Подопригра А. В., Морозов Н. В., Лыткина А. С., Казакова М. Б., Яковлев М. А., Земцов С. С., Перевертов С. А.

Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко, г. Воронеж, Российская Федерация

love-4ik2006@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2025_3_2033

Аннотация. Рассмотрен опыт и проанализировано значение проведения регулярных массовых соревнований по первой помощи среди граждан без медицинского образования.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

First Aid Competitions as a Social Motivational and Educational Factor

Lavlinsky A. Yu., Lovchikova I. A., Boev D. E., Makhotin E. A., Podoprigrora A. V., Morozov N. V., Lytkina A. S., Kazakova M. B., Yakovlev M. A., Zemtsov S. S., Perevertov S. A.

N. N. Burdenko Voronezh State Medical University, Voronezh, Russian Federation

Annotation. The experience is reviewed and the importance of holding regular mass first aid competitions among citizens without medical education is analyzed.

Актуальность

По данным Всемирной организации здравоохранения, своевременное оказание первой помощи может снизить смертность от травм на 20–30%. Обучение первой помощи в Российской Федерации законодательно обосновано, нормативно-правовая база по мероприятиям первой помощи в целом соответствует международному уровню, состав аптек регламентирован и доступен, но для большинства граждан оказание помощи пострадавшим в обычных мирных условиях является не обязательством, а правом. Учитывая возможность влияния на потенциально обратимые причины смерти в подавляющем числе случаев только за счет действий оказавшихся рядом очевидцев, можно говорить о первой помощи как важнейшем направлении деятельности государства, влияющем, в том числе, на демографические показатели, на структуру государственной безопасности, на готовность государства к чрезвычайным обстоятельствам. Одним из главных направлений, по мнению президента РФ В. В. Путина, является массовое обучение населения навыкам оказания первой помощи. Соответственно, поиск эффективных форм массовой просветительской и мотивационной деятельности в этой сфере можно считать одним из государственных приоритетов.

Цель

Оценить значение соревнований по первой помощи как массового элемента симуляционного обучения для увеличения заинтересованности общества в повышении готовности к оказанию помощи пострадавшим.

Материалы и методы

В 2024 году кафедрой симуляционного обучения ВГМУ им. Н. Н. Бурденко совместно с Министерством здравоохранения Воронежской области и учебно-методическим отделом КУЗ ВО «ВОКЦМК» было инициировано проведение соревнований по первой помощи среди неспециалистов «Сохрани жизнь». К участию в мероприятии были допущены команды сотрудников-немедиков лечебно-профилактических учреждений Воронежской области. Данный этап соревнований охватил 100 команд из числа сотрудников предприятий Минздрава региона. Повышенный интерес общественности и положительные отзывы позволили значительно расширить границы мероприятия: в подготовку следующих соревнований вовлеклись все организации исполнительной власти Воронежской области. Подготовка к очередным соревнованиям велась с позиции поиска путей объединения всех экстренных служб и органов исполнительной власти региона для создания единого плана мероприятий по массовому обучению населения навыкам оказания первой помощи. Сценарий соревнований «Сохрани жизнь» разрабатывался в контексте формирования доминанты к оказанию первой помощи у населения региона, не имеющего медицинского образования. Кроме того, процесс подготовки к соревнованиям предполагал возможность формирования у участников и вспомогательных служб наличия эффективного пула навыков оказания первой помощи при возникновении крупных ЧС с массовым количеством пострадавших.

В ходе подготовки к соревнованиям с сентября 2024 года силами УМО КУЗ ВО «ВОКЦМК» и кафедры симуляционного обучения ВГМУ им. Н. Н. Бурденко алгоритмам первой помощи было обучено не менее 500 человек. Несмотря на довольно сжатые сроки подготовки, было принято решение начать обучение с теоретической подготовки для того, чтобы получаемые навыки первой помощи имели устойчивое базовое обоснование. Вторым этапом обучения стали практические занятия. Третий этап заключался в прохождении подготовки на современном симуляционном оборудовании, что позволило реализовать ситуационные задачи, сопряженные с современными реалиями. Причем, большая часть участников проходила обучение несколько раз.

В программу соревнований было включено конкурсное задание по оказанию первой помощи симулированным пострадавшим при атаке FPV-дрона. Для повышения реалистичности использовались пиротехника, дым, БПЛА. Роли пострадавших играли студенты 2–3 курса ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, выступая в качестве интеллектуальных моделей с высокореалистичным гримом ранений различных областей тела.

Результаты

Сравнительный анализ результатов соревнований «Спаси жизнь» 2024 и 2025 года показывает рост ответственности участников команд за подготовку и оснащение. Более того, в опросе участники соревнований 2025 года отметили, что подготовка к мероприятию положительно повлияла на их внутреннее ощущение готовности к оказанию первой помощи в реальных обстоятельствах, а в 2024 году все участники рассматривали соревнования и подготовку к ним только как рабочую активность, некий тимбилдинг. В соревнованиях 2025 года 30% команд были оснащены качественными полноценными аптечками первой помощи, соответствующими требованиям нормативно-правовой базы РФ. 7% команд успешно справились с остановкой сильного наружного кровотечения, эффективно используя не только жгуты типа Эсмарха-Лангенбека, но и жгуты-турникеты. Этот показатель говорит об эффективности применяемых в регионе мер по повышению готовности населения к оказанию первой помощи, так как по результатам исследования 2024 года с данным заданием успешно справлялось только 3% обучающихся первой помощи.

Выводы

Организация регулярных широкомасштабных соревнований по первой помощи с использованием симуляционных технологий позволяет положительно влиять на оперативное взаимодействие служб и ведомств региона, создавая предпосылки для работы в рамках единого алгоритма действий при возникновении ЧС с большим количеством пострадавших. Кроме того, соревновательный контекст мотивирует участников к системному образовательному процессу, ответственности за личное оснащение аптечками первой помощи, что за счет массовости может повысить уровень готовности к оказанию первой помощи в обществе в целом.

*Материал поступил в редакцию 17.07.2025
Received July 17, 2025*