

чение стало неотъемлемой частью подготовки медицинских специалистов. Гродненский государственный медицинский университет активно внедряет симуляционные методики, направленные на развитие практических навыков у студентов и врачей, способствуя повышению качества медицинского образования.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

#### **Experience of Implementing Simulation Training at Grodno State Medical University**

Butko V. V.

Grodno State Medical University, Grodno, Republic of Belarus

**Annotation.** Healthcare education is constantly evolving, and simulation training has become an integral part of the training of medical specialists. Grodno State Medical University is actively implementing simulation methods aimed at developing practical skills in students and doctors, contributing to improving the quality of medical education.

#### **Актуальность**

В Республике Беларусь внедрение симуляционных технологий в образовательный процесс через симуляционно-аттестационные центры представляет собой значимый шаг в улучшении качества подготовки медицинских кадров. Эти центры обеспечивают эффективное и качественное обучение студентов, врачей-интернов, клинических ординаторов, практикующих врачей практическим умениям и навыкам, формирование профессиональных компетенций путем применения современных симуляционных технологий.

#### **Цель**

Предоставить опыт внедрения симуляционного обучения на базе симуляционно-аттестационного центра Гродненского государственного медицинского университета.

#### **Материалы и методы**

Одно из приоритетных направлений развития образовательных технологий в Гродненском государственном медицинском университете является инновационное практико-ориентированное обучение. В соответствии с этим в феврале 2013 г. в университете открылась первая в Республике Беларусь лаборатория практического обучения — образовательный центр, реализующий инновационные формы обучения в медицинском образовании и отработку практических умений и навыков путем функционирования учебных модулей с использованием фантомов, муляжей, имитаторов медицинских манипуляций, позволяющих каждому учащемуся самостоятельно и неоднократно выполнять практические навыки.

В январе 2022 года лаборатория практического обучения реорганизована в симуляционно-аттестационный центр, который обеспечивает проведение практических занятий с использованием симуляционных техно-

логий у студентов, практикующих врачей, а также обеспечивает проведение аттестации не только студентов, но также интернов и практикующих врачей, организовывать повышение квалификации и переподготовку врачей-специалистов системы здравоохранения.

#### **Результаты**

На базе симуляционно-аттестационного центра функционируют следующие учебные модули — первая помощь, медицинский уход и манипуляционная техника, анестезиология и реаниматология, палата интенсивной терапии, акушерство и гинекология, педиатрия и неонатология, внутренние болезни, хирургия и онкология, оториноларингология, офтальмология, ультразвуковая диагностика, виртуальная хирургия, врач общей практики.

Симуляционно-аттестационный центр оснащен современным симуляционным и медицинским оборудованием в количестве более 350 единиц от 1 до 6 уровня реалистичности, на которых проводится отработка наиболее распространенных врачебных практико-ориентированных манипуляций у взрослых и детей: 11 единиц (5–6 уровень реалистичности), 40 единиц (3–4 уровень реалистичности), 300 единиц (1–2 уровень реалистичности).

#### **Выводы**

Симуляционное обучение стало важным компонентом образовательного процесса, что значительно улучшает подготовку будущих медицинских специалистов. Внедрение симуляционного обучения в Гродненском государственном медицинском университете привело к следующим результатам — повышение уровня практических навыков студентов и врачей, улучшение их уверенности при выполнении профессиональных процедур, снижение уровня стресса во время настоящей практической деятельности, повышение уровня взаимодействия и командной работы.

*Материал поступил в редакцию 09.09.2024*

*Received September 09, 2024*

#### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ОНМК В ПРОГРАММЕ КЛИНИКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА “STROKE”**

Егорова О. Ю.

Свято-Димитриевское сестричество, Москва, Российская Федерация

patr@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2024\_3\_1976

**Аннотация.** Министерство здравоохранения РФ в соответствии с Государственной программой развития здравоохранения Российской Федерации и в рамках национального проекта «Здоровье» с 2012 года проводит Клинико-Образовательный комплекс обучения «STROKE» во всех федеральных округах РФ.

Программа направлена на совершенствование оказания медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями в регионах России.

В мультидисциплинарной команде специалистов нишу обучения сестринскому уходу с элементами ре-

абилитации занимает СОНКО Свято-Димитриевское Сестричество.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

### **Nursing, Care and Rehabilitation in Case of Stroke in the Program of the Clinical and Educational Complex "STROKE"**

Egorova O. Yu.

St. Demetrius Sisterhood, Moscow, Russian Federation

**Annotation.** The Ministry of Health of the Russian Federation, in accordance with the State Program for the Development of Healthcare of the Russian Federation and within the framework of the national project "Health", has been conducting the Clinical and Educational Training Complex "STROKE" in all federal districts of the Russian Federation since 2012. The program is aimed at improving the provision of medical care to patients with vascular diseases in the regions of Russia. In the multidisciplinary team of specialists, the niche of training in nursing care with elements of rehabilitation is occupied by the St. Demetrius Sisterhood.

### **Актуальность**

Для достижения целей долговременного ухода кадры — первоочередная задача. Всегда не хватало обученного, квалифицированного младшего и среднего медицинского персонала по уходу в стационарах, на дому и в медико-социальных учреждениях. Не хватает их и сейчас. Уход по профессиональному стандарту входит в обязанности палатной, постовой медицинской сестры. И они с этим не справлялись в 90-х годах, и сегодня сестринский уход в силу известных причин требует развития и повышения квалификации.

### **Цель**

- Медицинская сестра в процессе реабилитационных мероприятий
- Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов после инсульта
- Сестринский процесс В РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА

Внедрить разработанные модули сестринского дела, ухода и реабилитации пациентов с ОНМК и применить в работе медицинских сестер в составе мультидисциплинарной команды в сосудистых центрах.

Модули:

1. Роль медицинской сестры при работе с пациентами перенесшими церебральный инсульт;
2. Принципы безопасного ухода (позиционирования и перемещения и т. д.);
3. Проблемы малоподвижности;
4. Профилактика осложнений и лечение пролежней;
5. Сотрудничество с пациентом и членами мультидисциплинарной команды (реаниматолог, невролог, кардиолог, логопед);
6. Манипуляции по уходу за пациентами перенесшими церебральный инсульт.

### **Материалы и методы**

Преподаватели сестричества и сестры милосердия участвовали в конференциях в 30 регионах РФ. Обучено 460 медицинских сестер, из них 110 сестер милосердия. Проведено 145 мастер классов объемом 181 учебных часов. В мастер классах участвовали не только медицинские сестры, но и врачи мультидисциплинарной команды. Врачи специалисты на мастер классах увидели новые возможности участия медицинских сестер в процессе общей работы в команде. Проведены собственные обучающие семинары в Архангельске и Северодвинске. Участие в проведении семинаров и мастер классов в стационарах регионов РФ. Издано и распространено 12 000 экземпляров методических и информационно-образовательных пособий по организации служб и обучению паллиативному уходу. Пособия доступны на сайте [diaconia.ru](http://diaconia.ru)

### **Результаты**

Проведение Клинико-Образовательного комплекса обучения «STROKE» во всех федеральных округах РФ позволило внедрить новые модули сестринского ухода в государственных учреждениях здравоохранения, а также во вновь организованных региональных сосудистых центрах. Медицинские сестры глубже почувствовали свою незаменимую роль, уникальность профессии и свои возможности при оказании сестринского дела, ухода и реабилитации.

Охват этой работы 30 регионов РФ, 50 ГБУЗ. В соавторстве с медицинскими сестрами Сестричества разработаны КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга;
- Безопасное перемещение пациентов ;
- Клинические рекомендации размещены на сайте Союза реабилитологов.

### **Обсуждение**

Возможно применение разработанных клинических рекомендаций и модулей сестринской помощи в отделениях кардиологии, травматологии, хирургии, терапии, а также в инфекционных стационарах?

### **Выводы**

Проблемы сестринского ухода за тяжелыми пациентами перенесшими церебральный инсульт, нуждаются в разработке подходов с применением новых технологий. Компетенции медицинской сестры не всегда реализуются.

Медицинская сестра не помощник врача, а самостоятельный и незаменимый специалист. Следует поднимать понимание престижа ее профессии.

Важной компетенцией медицинской сестры является милосердное отношение к пациенту.

Медицина — это совершенно особая область человеческих знаний: так как она объединяет науку и ценности, не имеющие ничего общего с наукой. Основу профессиональной деятельности медицинской сестры, врача традиционно и неотъемлемо составляет милосердие.

*Материал поступил в редакцию 09.09.2024*

*Received September 09, 2024*