

жения медицинских работников и сплочения коллектива, повышения эффективности их взаимодействия в системе «медицинский работник — пациент / родственники пациента».

Настольная игра разработана ООО МИП «ЦЦР» в рамках реализации гранта ООО «РОСОМЕД» (договора № РОС-ГР-001).

Материал поступил в редакцию 09.09.2024

Received September 09, 2024

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕБРИФИНГА В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ СТАНДАРТНЫХ ОПЕРАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР СРЕДИ СТУДЕНТОВ КАЗАНСКОГО ГМУ

Шарафутдинова А. Я., Гатиятуллина Л. Л.

Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Российская Федерация

hay1545@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1972

Аннотация. Стандартные операционные процедуры (СОП) — это документы, которые содержат поэтапные инструкции для выполнения той или иной процедуры (манипуляции). Несомненно, качество подготовки врачей должно отвечать требованиям системы здравоохранения с целью оказания медицинской помощи надлежащего качества. Одновременно, точное выполнение сестринских манипуляций в соответствии с СОПами является весьма актуальной задачей. В этом отношении, методика дебрифинга, используемая на занятиях в условиях симуляционного центра, способна улучшить имеющиеся навыки и знания студентов.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Experience of Conducting Debriefing in the Process of Mastering Standard Operating Procedures Among Students of Kazan State Medical University

Sharafutdinova A. Ya., Gatiyatullina L. L.

Kazan State Medical University, Kazan, Russian Federation

Annotation. Standard operating procedures (SOPs) are documents that contain step-by-step instructions for performing a particular procedure (manipulation). Undoubtedly, the quality of training of doctors must meet the requirements of the healthcare system in order to provide medical care of the proper quality. At the same time, the precise implementation of nursing manipulations in accordance with SOPs is a very urgent task. In this regard, the debriefing technique used in classes in a simulation center can improve the existing skills and knowledge of students.

Актуальность

Стандартные операционные процедуры (СОП) — это документы, которые содержат поэтапные инструкции для выполнения той или иной процедуры (манипуляции). Несомненно, качество подготовки врачей должно отвечать требованиям системы здравоохранения с целью оказания медицинской помощи надлежащего качества. Одновременно, точное выполнение сестринских манипуляций в соответствии с СОПами яв-

ляется весьма актуальной задачей. В этом отношении, методика дебрифинга, используемая на занятиях в условиях симуляционного центра, способна улучшить имеющиеся навыки и знания студентов.

Цель

Цель исследования заключается в описании опыта внедрения процедуры дебрифинга в рамках дисциплины «Тренинговый курс» для освоения СОПов.

Материалы и методы

В качестве материала исследования мы использовали нормативные документы: стандарты медицинской помощи пациентам в работе медицинской сестры/брата (ГОСТ Р 1.0 — 2012, ГОСТ Р 52623.3 — 2015).

Результаты

Существует два основных подхода к проведению дебрифинга: разбор ошибок учащимися с участием преподавателя и разбор ошибок преподавателем с активным привлечением учащихся. В ходе дебрифинга выполняется ретроспективный анализ действий. Преподаватель является участником дискуссии и направляет участников с помощью вопросов, акцентируя внимание на ошибках. По окончании дебрифинга подводят итоги работы. Студент может получить копию своего чек-листа, а преподаватель — заполненную анкету обратной связи. Анкета студента состоит из общей оценки удовлетворенности студентов проведенным тренингом, содержит мысли об основных аспектах проведенного тренинга и служит для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Для проведения объективной оценки работы учащихся и преподавателя используется подробный оценочный лист. Оценочный лист — это структурированный перечень действий, которые должен выполнить студент для достижения поставленных задач. Информация для студента может быть сформулирована в формате клинической задачи, требующей выполнения определенного алгоритма действий, или содержать непосредственно задачи с пояснениями. При составлении задания важно избегать двусмысленности и абстрактности, чтобы учащийся выполнил именно тот алгоритм, который прописан в оценочном листе. Оценочный лист состоит из блока анонимных вопросов с 5 вариантами закрытых ответов и свободным полем для ввода информации.

Методика была использована у 5 групп 2 курса лечебного факультета (всего около 100 чел.). Студенты заблаговременно ознакомлены со стандартом выполнения манипуляции. На начальном этапе студенты работают в малых группах по 4 человека. После работы в режиме подготовки, студенты выполняют манипуляцию на фантоме, в процессе которой преподаватель производит оформление чек-листа выполнения манипуляции. В ходе дебрифинга преподаватель производит ретроспективный анализ выполнения манипуляции с разбором ошибок.

Результаты текущей аттестации показали более высокие показатели освоения тренингового курса у студентов, которые проходили его с применением методики дебрифинга по сравнению с группами, где методика

не применялась. Было отмечено повышение внимания студентов за время проведения занятия, вовлеченность в процесс обучения и увеличение желания приобретения знаний и освоения навыков.

Обсуждение

Представляется возможным дальнейшее применение методики с расширением области применения, разработкой пакета чек-листов. Методика фокусирует внимание на возможных и распространенных ошибках при выполнении манипуляций, минимизировать их в последующем в собственной практической деятельности. Одновременно, благодаря тому, что работа проводится на симуляторах, фантомах и муляжах, ошибку можно исправить без вреда для настоящего пациента, а также ее можно обсудить. Таким образом, можно отметить, что методика дебрифинга позволяет повысить качество учебного процесса.

Выводы

Использование методики дебрифинга может применяться в симуляционном центре для обучения практическим навыкам. Благодаря методике активизируется внимание студента, исключается монотонность изложения и повышается вероятность исключения большинства ошибок при выполнении манипуляций согласно СОПам.

*Материал поступил в редакцию 09.09.2024
Received September 09, 2024*

ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ У ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АНТРОПОМОРФНЫХ СИМУЛЯЦИОННЫХ РОБОТОВ

Байдоров А. А.¹, Асташина Н. Б.², Валиахметова К. Р.², Лазарьков П. В.³, Шамарина А. М.²

¹ Пермский национальный исследовательский политехнический университет, г. Пермь, Российская Федерация

² Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера, г. Пермь, Российская Федерация

³ Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии, г. Пермь, Российская Федерация
baydarov.aa@ya.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1973

Аннотация. В повседневной работе врача-стоматолога нередко возникают ситуации, требующие оказания экстренной помощи по неотложным показаниям. По данным исследователей (Al-Turki O, Al-Hussyeen A, Al-Hammad N, Alhowaish L, Almaflehi N. Medical Emergencies In Dental Practice. J Dent Med Sci), неотложные медицинские ситуации на стоматологическом приеме возникают в среднем один раз в два года. Помимо того, в последние годы встречались смертельные случаи при оказании стоматологической помощи, что безусловно, актуализирует проблему.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Training of Skills of Providing Assistance in Emergency Conditions to Dentists Using Anthropomorphic Simulation Robots

Baidarov A. A.¹, Astashina N. B.², Valiakhmetova K. R.², Lazarkov P. V.³, Shamarina A. M.²

¹ Perm National Research Polytechnic University, Perm, Russian Federation

² Academician E. A. Wagner Perm State Medical University, Perm, Russian Federation

³ Federal Center for Cardiovascular Surgery, Perm, Russian Federation

Annotation. In the daily work of a dentist, situations often arise that require emergency care for urgent indications. According to researchers (Al-Turki O, Al-Hussyeen A, Al-Hammad N, Alhowaish L, Almaflehi N. Medical Emergencies In Dental Practice. J Dent Med Sci), emergency medical situations at a dental appointment occur on average once every two years. In addition, in recent years, there have been fatal cases during the provision of dental care, which certainly makes the problem relevant.

Актуальность

Актуальность проблемы обусловлена рядом специфических особенностей амбулаторного приема. Во-первых, это массовый вид специализированной медицинской помощи, которая нередко (а у пожилых пациентов — как правило) оказывается на фоне сопутствующей соматической или психоневрологической патологии. Во-вторых, стоматологические манипуляции выполняются в мощной рефлексогенной зоне, поэтому у пациентов, имеющих опыт лечения в условиях неадекватной анестезии, наблюдается страх перед стоматологическим вмешательством, что создает характерный психоэмоциональный настрой и определяет усиленные либо извращенные реакции даже на подпороговые раздражители. В-третьих, возможности полного обследования больного с целью выявления нарушений структуры и функции жизненно важных органов и систем в условиях стоматологической амбулатории ограничены.

Подготовка медицинского персонала к оказанию первой помощи, включая неотложные мероприятия, является одним из наиболее важных факторов, позволяющих соблюдать современные требования по обеспечению безопасности здоровья и жизни пациентов при оказании им стоматологической помощи.

Наиболее часто встречающимися неотложными состояниями на стоматологическом приеме являются:

- 1) обморок — приступ кратковременной потери сознания, обусловленный преходящей ишемией головного мозга, с ослаблением сердечной деятельности и дыхания;
- 2) коллапс — (сосудистая недостаточность) возникает при изменении соотношения между объемом циркулирующей крови и емкостью сосудистого русла. Основными факторами развития сосудистой недостаточности являются уменьшение ОЦК и нарушение вазомоторной иннервации;
- 3) гипертензивные неотложные состояния:
 - гипертоническая болезнь, основными проявлениями которой являются повышенное арте-