

программу. Внедрение новых отечественных симуляционных разработок педиатрического профиля будет способствовать формированию высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать на любом этапе оказания медицинской помощи детям.

Материал поступил в редакцию 08.09.2024

Received September 08, 2024

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ ПРОЦЕДУРНЫХ СЕСТЕР КО ВЗЯТИЮ ВЕНОЗНОЙ КРОВИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Харашун Е. А.¹, Ковалевская С. Н.², Булычева Е. В.³, Драгосавлевич С. В.⁴

¹Городская клиническая больница им. А. К. Ерамишанцева, г. Москва, Российская Федерация

²Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

³Оренбургский государственный медицинский университет, г. Оренбург, Российская Федерация

⁴Медицинский колледж № 1, г. Москва, Российская Федерация

S.n.kovalevskaya@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1945

Аннотация. Одним из основных источников ошибок преаналитического этапа лабораторной диагностики является взятие венозной крови. Современная медицина позволяет уменьшить количество диагностических ошибок, анализируя основные причины подобных ошибок и предлагая эффективные меры по их предотвращению.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

ANALYSIS OF THE RESULTS OF TRAINING PROCEDURAL NURSES FOR TAKING VENOUS BLOOD FOR LABORATORY TESTS

Kharashun E. A.¹, Kovalevskaya S. N.², Bulycheva E. V.³, Dragosavlevich S. V.⁴

¹Yeramishantsev A.K. City Clinical Hospital, Moscow, Russian Federation

²Academician I. P. Pavlov First Saint Petersburg State Medical University, Saint Petersburg, Russian Federation

³Orenburg State Medical University, Orenburg, Russian Federation

⁴Medical College No. 1, Moscow, Russian Federation

Annotation. One of the main sources of errors in the pre-analytical stage of laboratory diagnostics is the collection of venous blood. Modern medicine makes it possible to reduce the number of diagnostic errors by analyzing the main causes of such errors and offering effective measures to prevent them.

Цель

Провести анализ подготовки медицинских сестер ко взятию венозной крови для лабораторных исследований.

Материалы и методы

На платформе Telegram был подготовлен и проведен анонимный опрос 1026 процедурных сестер, работаю-

щих в крупных многопрофильных ЛПУ РФ. Все расчёты статистических показателей проводились в программе Statistica 10.0. Различия считались статистически значимыми при $p \leq 0,05$. Для определения связи между исследуемыми группами использовался критерий χ^2 Пирсона. Анкета состояла из 10 вопросов: возраст, стаж работы; знания техники взятия венозной крови; потребность в обучении процедуре взятия венозной крови (флеботомии).

Результаты

77,8% медицинских сестер имели трудовой стаж более 10 лет ($n = 799$), 8,7% — от 5 до 10 лет ($n = 90$), 13,3% — до 5 лет ($n = 134$). Каждая третья медицинская сестра, независимо от стажа работы, указала на случаи повторного взятия венозной крови из-за нарушения идентификации пациента, образования сгустка крови или гемолиза. Выявлены типичные ошибки по технике взятия крови: нарушение идентификации — 32,2% респондентов, 38,3% — не ослабляют жгут до окончания процедуры, 23,8% — нарушают взятие пробы «до метки», 47,6% — не перемешивают пробы в вакуумном контейнере (ВК), 28,6% — горизонтально располагают ВК со взятой венозной кровью.

Обсуждение

Полученные результаты настоящего исследования выявили недостаточный уровень знаний и умений по взятию венозной крови медицинских сестёр процедурных кабинетов, что может напрямую повлиять на результаты лабораторной диагностики. Выявлена потребность большинства опрошенных процедурных сестер в обучении.

Выводы

Улучшение профессиональных компетенций процедурных сестер по взятию проб венозной крови для лабораторных исследований связано с эффективными обучающими технологиями, в том числе симуляционными.

Материал поступил в редакцию 09.09.2024

Received September 09, 2024

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ СИМУЛЯТОРОВ «ОФТАЛЬМОСИМ»

Бакуткин В. В., Бакуткин И. В., Зеленов В. А.

О.О.О. Интеллектуальная телемедицина, г. Москва, Российская Федерация

bakutv@bk.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1946

Аннотация. Представляем результаты использования искусственного интеллекта в медицинском образовании на примере офтальмологических симуляторов «Офтальмосим». Разработаны высокореалистичные симуляторы с технологиями искусственного интеллекта для обучения офтальмоскопии у детей и взрослых, экзофтальмометрии. Программное обеспечение применяет оригинальные клинические датасеты для обучения, контроля знаний дебрифинга и экзамена. Приведена структура интеллектуального сервиса си-