

ОБЗОР МЕЖДУНАРОДНОГО ЖУРНАЛА «КЛИНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»

Косцова Н. Г., Денякина В. М.

Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация

archelaya@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1935

Аннотация. Научные обзоры играют важную роль в научном процессе, предоставляя исследователям, специалистам и лицам, принимающим решения, всесторонний и критический анализ имеющихся знаний.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Review of the International Journal "Clinical Modeling in Nursing"

Kostsova N. G., Denyakina V. M.

RUDN University of Russia, Moscow, Russian Federation

Annotation. Scientific reviews play an important role in the scientific process, providing researchers, professionals and decision makers with a comprehensive and critical analysis of existing knowledge.

Актуальность

Тенденции развития сестринского дела позволяют ожидать, что медицинские сестры будут все больше организовывать и проводить научные исследования, принимать в них самое активное участие и основывать свою профессиональную практику на базе строгих научных доказательств, полученных в сестринских исследованиях, в перспективе ожидается переход от традиционной сестринской практики к доказательной.

Цель

Провести обзор международного журнала «Клиническое моделирование в сестринском деле».

Материалы и методы

Проведен ретроспективный анализ журнала за 2024 год.

Результаты

Всего было изучено 1285 исследований, из которых было отобрано семь систематических обзоров, что дало 88 исследований с 8658 участниками. Наиболее часто используемыми методологиями были стандартизированный пациент (28,4%) и высокоточное моделирование (26,1%). Обучение состояло в среднем из 3,6 сеансов со средней продолжительностью 153,8 минут. Были отмечены следующие исследования:

Эффективность моделирования в приобретении социально-эмоциональных навыков, связанных со здравоохранением.

В статье показаны результаты исследования, которые предлагают обучение для укрепления важнейших навыков, таких как коммуникация, уверенность в себе, командная работа, решение проблем, эмпатия, активное слушание, эмоциональный интеллект и самоэффективность с помощью клинического модели-

рования. Обзор также подчеркивает необходимость улучшения оценки этих навыков, внедрения долгосрочных программ обучения на уровне дополнительного профессионального образования.

Оценка эффективности и удобства использования экранной симуляции при обучении алгоритму сложных дыхательных путей для сертифицированных дипломированных медсестер-анестезистов.

В реальных клинических условиях сложные ситуации с дыхательными путями встречаются редко, всего в 2% случаев. Однако последствия могут быть плачевными, что может привести к серьезным негативным результатам для пациента и даже смерти. Низкая частота сложных событий с дыхательными путями не дает медсестрам-анестезистам приобретать опыт в обычных ежедневных клинических условиях. Поэтому обучение и отработка принятия решений с помощью симуляции становятся особенно важной.

Экранная симуляция (SBS) стала привлекательным альтернативным решением, предлагающим моделирование на цифровых платформах, таких как компьютеры или смартфоны, которые позволили практиковать определенные технические навыки и процессы принятия решений.

Являются ли виртуальные симуляции пациентов на основе искусственного интеллекта (AI-VSP) приемлемым методом обучения для студентов-медиков.

Обучение на основе симуляции является надежным методом, но пандемия COVID создала возможности для новых методов, включая сценарии виртуального моделирования пациента с использованием искусственного интеллекта (AI-VSP).

Сценарии AI-VSP были хорошо приняты студентами и продемонстрировали значительные перспективы в качестве дополнительной модели обучения на основе моделирования.

Повышение психологической безопасности в моделировании передовой практики обучения студентов-медсестер с использованием инновационного визуального инструмента.

Психологическая безопасность, необходимая для высококачественного обучения на основе моделирования, положительно влияет на поведение и результаты обучения.

Это исследование демонстрирует успешное применение AR и VR, как новый и увлекательный подход для обучения ориентации в госпитальной среде операционной и работе с анестезиологическим оборудованием. Результаты этого исследования вносят вклад в растущий объем учебной литературы по использованию технологий для улучшения обучения и вовлеченности студентов. Виртуальные комнаты AR и VR можно использовать для ознакомления начинающих учащихся с оборудованием и методами мониторинга, распространенными в клинической практике, но недоступными в симуляционных центрах.

Учения в Сукко: новый подход к обучению управлению в чрезвычайных ситуациях.

Отрабатываемые навыки аналогичны тем, которые отрабатываются в ходе крупных и дорогостоящих полевых учений.

В исследовании оценили инновационный метод обу-

чения, который может легко воссоздать практически любой симуляционный центр. Это недорогой и удобный способ для персонала скорой медицинской помощи подготовиться к чрезвычайной ситуации. Он сохраняет многие ключевые навыки управления инцидентами, отрабатываемые во время полевых учений, прост в построении, легко переустраивается для другого занятия и соответствует общим принципам, изложенным в рекомендациях. Sukkah Drill показывает, что использование передовых технологий не всегда лучше; иногда все, что нужно, — это холст, клейкая лента и немного креативности, чтобы сделать обучение управлению в чрезвычайных ситуациях более доступным для всех.

Обсуждение

“Clinical Simulation in Nursing” — это международный рецензируемый журнал, публикуемый в сети ежемесячно. Является официальным журналом Международной ассоциации медицинских сестер по клиническому моделированию и обучению, который отражает миссию ассоциации по продвижению использования симуляционного обучения в здравоохранении.

Импакт-фактор — показатель, который используется для определения авторитетности журнала и дает представление о том, насколько престижным является издание в своей области составляет 2,6 за 2022 год и 5-летний скользящий импакт-фактор 2,9, что благоприятно ранжируется в категории Сестринское дело. Сегодня на страницах журнала освещаются все важные и актуальные проблемы Сестринского дела, наиболее значительные события в области международного здравоохранения и медицинского образования.

Выводы

Работы, опубликованные в журнале, играют важную роль в информировании образовательных организаций во всем мире, поскольку поставщики образовательных услуг и организации здравоохранения сталкиваются с такими проблемами, как ограниченное количество клинических практик, повышенное внимание к безопасности пациентов и качеству ухода, а также новые технологии.

*Материал поступил в редакцию 08.09.2024
Received September 08, 2024*

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Косцова Н. Г., Денякина В. М.
Российский университет дружбы народов, г. Москва,
Российская Федерация
archelaya@yandex.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1936

Аннотация. На сегодняшний день симуляционное обучение представляет собой инновационный метод обучения, являющийся одним из наиболее эффективных и способных значительно разнообразить учебный процесс. Благодаря этому методу студенты приобретают практические навыки, а также углубляют теоретические знания через моделирование процессов

и имитирование ситуаций, с которыми могут встретиться в практической сфере.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Simulation Learning through the Eyes of Students

Kostsova N. G., Denyakina V. M.

RUDN University of Russia, Moscow, Russian Federation

Annotation. Simulation education is currently an innovative teaching method, which is one of the most effective and capable of significantly diversifying the educational process. Thanks to this method, students acquire practical skills and deepen their theoretical knowledge through modeling processes and simulating situations that they may encounter in the practical sphere.

Актуальность

Симуляционное обучение с каждым днем приобретает все большую актуальность. Оно предоставляет будущим медицинским работникам возможность освоить практические навыки, развить коммуникационные способности, научиться принимать решения в безопасной и контролируемой среде.

Стоит отметить, что одним из ключевых принципов стратегии развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015–2030 гг. является «инновационное развитие медицины», включающее интеграцию симуляционных и виртуальных технологий в процесс обучения и подготовки квалифицированных кадров в области здравоохранения.

Цель

Изучить мнение студентов-бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» о необходимости использования симуляционного обучения.

Материалы и методы

Исследование проводилось на базе АСЦ МИ РУДН имени Патриса Лумумбы и представляет собой анкетирование, в котором студентам предлагали высказать свое мнение о необходимости развития и использования симуляционного обучения на базе вуза.

Результаты

В исследовании приняли участие 99 бакалавров, среди которых 35,4% — обучающиеся 4 курса, 19,2% — представители 3 курса, 45,5% — студенты 2 курса.

На оценку частоты взаимодействия студентов с симуляционными технологиями были получены следующие результаты: 28,3% обучающихся поставили балл 3,24, 2% бакалавров отметили 4 из 5-бальной шкалы, что свидетельствует о средней регулярности подготовки по программе «Сестринское дело» с использованием методик симуляционного обучения. При этом наиболее частыми видами симуляторов по результатам анкетирования стали фантомы и муляжи, которые составили 70,7% от всех видов. Также студенты отметили использование компьютерных симуляторов в процес-