

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Characteristics of the Contingent of Specialists Participating in Accreditation for the Position of “Medical Psychologist”: Satisfaction with the Procedure and Professional Activity

Izyumova I. A., Sotnikova V. M., Gorbacheva A. S.
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Annotation. Accreditation of medical psychologists has become mandatory for all employees of healthcare institutions in this position. Currently, there are a number of contradictions and difficulties, both at the regulatory and organizational level. Nevertheless, the procedure is becoming regular, and an increasing number of specialists undergo it every year. Monitoring the main difficulties and requests from medical psychologists is the main task of the departments performing this procedure.

Цель

Описать характеристику контингента медицинских психологов, принимающих участие в процедуре аккредитации.

Материалы и методы

В исследовании приняли участие 141 респондент, являющиеся участниками телеграмм-канала, направленного на просвещение и сопровождение специалистов-медицинских психологов. Среди них в возрасте от 21 до 30 лет — 36,9%, от 31 до 45 лет — 41,8%, от 46 до 63 лет — 21,3%.

Результаты

Большинство — 71,6% опрошенных трудоустроены по специальности, 22% планируют трудоустройство в ближайшее время, 1,4 % являются учащимися, ранее планирующими свой образовательный маршрут. Среди респондентов, принявших участие в опросе — 50,4% прошли первичную специализированную аккредитацию, 49,6% — планируют ее прохождение в ближайшем будущем. Среди опрошенных участников только 7,1% проходили периодическую аккредитацию, что может косвенно свидетельствовать о большем интересе и скоплении трудностей в области проведения первичной специализированной аккредитации. Большее количество респондентов — 74,6% прошли аккредитацию в 2024 году, 25,4% прошли процедуру в 2023 году.

В ходе исследования был оценен такой параметр, как «доступность информации» на этапе подготовки и непосредственно в процессе прохождения аккредитации. Достаточной доступностью информации на этапе подготовки находят 76,6% опрошенных. В процессе прохождения этот параметр положительно оценивается уже 98,3% участниками исследования. Т. о. можно сказать, что существует дефицит информации на этапе вхождения в процедуру аккредитации, который компенсируется при взаимодействии с конкретной площадкой, проводящей аккредитацию. Наиболее часто

отмечаемыми трудностями было отсутствие доступного списка площадок, проводящих аккредитацию, дефицит площадок в целом и отсутствие заблаговременной информации о датах проведения процедуры, не позволяющее планировать свой рабочий график.

В ходе проведения опроса была оценена субъективная трудность прохождения каждого этапа. Так, наиболее сложным этапом большинство респондентов отметили станцию «Базовая сердечно-легочная реанимация» — 46,7%. Тестирование признали наиболее сложным этапом — 33,3% опрошенных. 20% опрошенных столкнулись с трудностями в решении ситуационных задач. Прохождение специализированных для медицинских психологов станций — нейропсихологическая и патопсихологическая диагностика не были признаны сложными ни одним из опрошенных.

Определяющими в успешности прохождения первичной специализированной аккредитации большинство назвали самоподготовку и наличие профильного образования. Большинство респондентов отмечают трудности в самостоятельном освоении базовой сердечно-легочной реанимации, а также дефицит знаний по нейропсихологии. Полученные данные позволяют говорить о необходимости разработки доступных актуальных программ повышения квалификации и практических программ отработки навыков оказания первой медицинской помощи. Среди прошедших периодическую аккредитацию полностью удовлетворены своей профессиональной деятельностью 44,4% опрошенных, среди прошедших первичную специализированную аккредитацию — 41,7% респондентов. Среди тех, кто пока не проходил аккредитацию или сдал ее unsuccessfully — 21,7% считают свою профессиональную деятельность полностью удачной.

Обсуждение

Таким образом, можно делать выводы о связи успешности прохождения аккредитации и удовлетворенностью профессиональной деятельностью. Прохождение аккредитации открывает новые профессиональные горизонты для специалистов, а задача организаторов данного процесса сделать процедуру максимально открытой и доступной.

Материал поступил в редакцию 07.09.2024

Received September 07, 2024

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРИМЕНЕНИЕ СИМУЛЯЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» В ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Викторов В. В., Магафуров Р. Ф., Гафурова Р. Р., Кудаярова Л. Р., Суфияров Р. С.

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Российская Федерация

rita.gafurova2017@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1934

Аннотация. 24 ноября 2023 года на базе Федерального аккредитационного центра Башкирского государ-

ственного медицинском университете (ФАЦ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России) при поддержке Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЭД) прошла II Международная научно-практическая конференция «Применение симуляционных образовательных технологий в здравоохранении». Мероприятие объединило специалистов из разных городов и регионов и стало площадкой для обсуждения современных подходов в медицинском образовании и обмена опытом в симуляционном обучении.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Experience of Holding the II International Scientific and Practical Conference “Application of Simulation Educational Technologies in Healthcare” at the Bashkir State Medical University

Viktorov V. V., Magafurov R. F., Gafurova R. R., Kudayarova L. R., Sufiyarov R. S.

Bashkir State Medical University, Ufa, Russian Federation

Annotation. On November 24, 2023, the II International scientific and practical conference “Application of simulation educational technologies in healthcare” was held at the Federal Accreditation Center of the Bashkir State Medical University with the support of the Russian Society for Simulation Education in Medicine (ROSOMED). The event brought together specialists from different cities and regions and became a platform for discussing modern approaches to medical education and exchanging experiences in simulation training.

Результаты

24 ноября 2023 года на базе Федерального аккредитационного центра Башкирского государственного медицинского университета (ФАЦ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России) при поддержке Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЭД) прошла II Международная научно-практическая конференция «Применение симуляционных образовательных технологий в здравоохранении». Мероприятие объединило специалистов из разных городов и регионов, таких как Москва, Казань, Томск, Красноярск, Пермь, Симферополь, Самара, Караганда (Казахстан), Донецк (ДНР) и других, и стало площадкой для обсуждения современных подходов в медицинском образовании и обмена опытом в симуляционном обучении. Симуляционные образовательные технологии в медицине представляют собой важный инструмент в подготовке медицинских кадров, позволяя обучающимся, ординаторам и практикующим врачам развивать и оттачивать клинические навыки в условиях, максимально приближенных к реальным. Они включают использование высокоточных манекенов, виртуальной и дополненной реальности, компьютерных тренажеров и интерактивных моделей, которые помогают освоить как стандартные процедуры, так и сложные клинические сценарии. Эти технологии обеспечивают безопасное пространство для экспериментов, что способствует снижению риска ошибок в реальной клинической практике и повышению уровня уверенности

специалистов.

Конференция началась с пленарного заседания, на котором было представлено 7 докладов о внедрении симуляционных технологий в здравоохранение. В общей сложности в рамках конференции прошло 42 выступления, включая 36 докладов и 6 мастер-классов.

Программа конференции охватывала различные направления применения симуляционных образовательных технологий в медицине. На секции, посвященной фармации, терапии, фармакологии и развитию коммуникативных навыков в медицинской деятельности, было представлено 8 докладов, акцентирующих внимание на использовании симуляторов для обучения эффективному взаимодействию с пациентами, предотвращению лекарственных ошибок и улучшению качества медицинской помощи. В секции «Использование симуляционных технологий в хирургии и интенсивной терапии» прозвучало 9 докладов, где обсуждались вопросы подготовки специалистов к проведению сложных операций и управлению критическими ситуациями. Секция «Использование симуляционных технологий в педиатрии и неонатологии» включала 5 докладов и 3 мастер-класса, сфокусированных на обучении неотложной помощи детям и новорожденным. В секции «Использование симуляционных технологий в акушерстве и гинекологии» были представлены 4 доклада и 3 мастер-класса, посвященные обучению навыкам экстренных родов и гинекологических манипуляций. На секции по стоматологии было 3 доклада о применении симуляторов для отработки стоматологических навыков.

Всего в конференции приняли участие 239 зарегистрированных слушателей: 35 представителей профессорско-преподавательского состава, 108 ординаторов и 96 студентов. Это подчеркивает интерес и потребность в таких образовательных платформах, которые способствуют интеграции симуляционных методов в медицинские учебные программы и профессиональную подготовку. По результатам мероприятия было опубликовано 25 статей в журнале ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «Вестник БГМУ», что свидетельствует о высокой научной активности и значимости обсуждаемых тем.

Выводы

II Международная научно-практическая конференция «Применение симуляционных образовательных технологий в здравоохранении» стала важным событием для медицинского сообщества, способствующим развитию симуляционного обучения и улучшению качества подготовки медицинских специалистов, а также укреплению международного сотрудничества в области медицинского образования. Использование симуляционных образовательных технологий в медицине продолжает доказывать свою эффективность, предлагая безопасные и инновационные способы обучения, что напрямую влияет на улучшение качества медицинской помощи и снижение медицинских ошибок.

Материал поступил в редакцию 08.09.2024

Received September 08, 2024