

ча. Разработка и внедрение деловых игр в медицине позволяют не только заинтересовать обучающихся профессией, но и сформировать основы клинического мышления и командное взаимодействие.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

### **Business Games as a Tool for Forming a Professional Trajectory of a Specialist**

Lisovsky O. V., Lisitsa I. A., Ilyasova M. A., Yatskiv A. Yu.  
St. Petersburg State Pediatric Medical University, St. Petersburg, Russian Federation

**Annotation.** Professional orientation is a necessary tool for preparing teenagers for their future profession and an integral part of the work of a higher school teacher at the stages of becoming a doctor. The development and implementation of business games in medicine make it possible not only to interest students in the profession, but also to form the foundations of clinical thinking and team interaction.

#### **Актуальность**

Выбор профессии является сложной и разносторонней проблемой. Траектория самоопределения начинается в школе и продолжается на всех этапах обучения в учреждениях высшего образования. Подростки подвержены влиянию значимого окружения, наглядных примеров, тенденций моды и традиций.

Сформированность психики и личностная зрелость определяют осознанность и серьезность выбора в школе и университете.

Деловые игры позволяют освоить базовые навыки командной работы и коммуникации, наглядно познакомиться с профессией и ощутить себя в роли специалиста. На начальных этапах, обучаясь в школе, все участники могут определиться с выбором направления, а в вузе познакомиться с особенностями каждой специальности, что может обеспечить осознанный выбор ординатуры или научной деятельности.

#### **Цель**

Разработка и внедрение деловых игр по медицинским направлениям для школьников и студентов в рамках профессиональной ориентации.

#### **Материалы и методы**

На кафедре общей медицинской практики разработана деловая игра для школьников «Знакомство с медицинской» и деловые игры для обучающихся старших курсов «Выбор специальности в медицине» (получена справка Евразийской патентной организации № 202490273 от 09.02.2024 г.). Апробация игр проведена на старшеклассниках (n = 41) и студентах 4 курса (n = 84).

#### **Результаты**

В ходе игры для школьников участники проходили этапы, включающие в себя теоретические и практические задания по разделам анатомии, биологии и первой помощи. При правильных ответах команды получали не только необходимые игровые баллы, но и представле-

ние о клинических проявления, методах диагностики и лечения различных заболеваний, что формировало представление о роли врача и его непосредственной деятельности. Проведение деловой игры для школьников позволило заинтересовать участников медицинской профессией, сформировать начальные элементы командного взаимодействия и познакомить подростков с дисциплинами медицинского профиля. При проведении игры для студентов медицинских вузов, обучающиеся погружались в одну из специальностей: «Хирургия», «Терапия», Акушерство и гинекология» и «Педиатрия». Выбор направления определялся жребием.

Каждая станция оснащена карточками нозологических форм и особенностями работы врача в конкретной специальности, что наглядно показало клиническое разнообразие, диагностические подходы и принципы лечения.

После проведения деловых игр проводилось тестирование по профессиональной ориентации участников. Так, среди школьников отмечен рост заинтересованности к медицинской профессии до 80,5% (исходный уровень — 68,3%).

#### **Выводы**

Деловые игры позволяют сформировать профессиональную траекторию подростков в школе и могут быть использованы в старших классах как инструмент знакомства с профессией. Использование подобных игр в медицинских вузах позволяет в игровой форме познакомить обучающихся с широким спектром специальностей.

Использование деловых игр на всех этапах обучения способствует формированию клинического мышления и командного взаимодействия.

*Материал поступил в редакцию 07.09.2024  
Received September 07, 2024*

### **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА СПЕЦИАЛИСТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В АККРЕДИТАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ ПСИХОЛОГ»: УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОЦЕДУРОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Изюмова И. А., Сотникова В. М., Горбачева А. С.  
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова, Москва, Российская Федерация  
anwiw@yandex.ru  
DOI: 10.46594/2687-0037\_2024\_3\_1933

**Аннотация.** Аккредитация медицинских психологов стала обязательной для всех сотрудников учреждений здравоохранения по данной должности. В настоящее время существует ряд противоречий и сложностей, как на нормативно правовом, так и на организационном уровне. Тем не менее, процедура становится регулярной, и ежегодно ее проходит все большее количество специалистов. Мониторинг основных сложностей и запросов со стороны специалистов-медицинских психологов является основной задачей подразделений, осуществляющих данную процедуру.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

### **Characteristics of the Contingent of Specialists Participating in Accreditation for the Position of “Medical Psychologist”: Satisfaction with the Procedure and Professional Activity**

Izyumova I. A., Sotnikova V. M., Gorbacheva A. S.  
Pirogov Russian National Research Medical University,  
Moscow, Russian Federation

**Annotation.** Accreditation of medical psychologists has become mandatory for all employees of healthcare institutions in this position. Currently, there are a number of contradictions and difficulties, both at the regulatory and organizational level. Nevertheless, the procedure is becoming regular, and an increasing number of specialists undergo it every year. Monitoring the main difficulties and requests from medical psychologists is the main task of the departments performing this procedure.

#### **Цель**

Описать характеристику контингента медицинских психологов, принимающих участие в процедуре аккредитации.

#### **Материалы и методы**

В исследовании приняли участие 141 респондент, являющиеся участниками телеграмм-канала, направленного на просвещение и сопровождение специалистов-медицинских психологов. Среди них в возрасте от 21 до 30 лет — 36,9%, от 31 до 45 лет — 41,8%, от 46 до 63 лет — 21,3%.

#### **Результаты**

Большинство — 71,6% опрошенных трудоустроены по специальности, 22% планируют трудоустройство в ближайшее время, 1,4% являются учащимися, заранее планирующими свой образовательный маршрут. Среди респондентов, принявших участие в опросе — 50,4% прошли первичную специализированную аккредитацию, 49,6% — планируют ее прохождение в ближайшем будущем. Среди опрошенных участников только 7,1% проходили периодическую аккредитацию, что может косвенно свидетельствовать о большем интересе и скоплении трудностей в области проведения первичной специализированной аккредитации. Больше количество респондентов — 74,6% прошли аккредитацию в 2024 году, 25,4% прошли процедуру в 2023 году.

В ходе исследования был оценен такой параметр, как «доступность информации» на этапе подготовки и непосредственно в процессе прохождения аккредитации. Достаточной доступностью информации на этапе подготовки находят 76,6% опрошенных. В процессе прохождения этот параметр положительно оценивается уже 98,3% участниками исследования. Т. о. можно сказать, что существует дефицит информации на этапе вхождения в процедуру аккредитации, который компенсируется при взаимодействии с конкретной площадкой, проводящей аккредитацию. Наиболее часто

отмечаемыми трудностями было отсутствие доступного списка площадок, проводящих аккредитацию, дефицит площадок в целом и отсутствие заблаговременной информации о датах проведения процедуры, не позволяющее планировать свой рабочий график.

В ходе проведения опроса была оценена субъективная трудность прохождения каждого этапа. Так, наиболее сложным этапом большинство респондентов отметили станцию «Базовая сердечно-легочная реанимация» — 46,7%. Тестирование признали наиболее сложным этапом — 33,3% опрошенных. 20% опрошенных столкнулись с трудностями в решении ситуационных задач. Прохождение специализированных для медицинских психологов станций — нейропсихологическая и патопсихологическая диагностика не были признаны сложными ни одним из опрошенных.

Определяющими в успешности прохождения первичной специализированной аккредитации большинство назвали самоподготовку и наличие профильного образования. Большинство респондентов отмечают трудности в самостоятельном освоении базовой сердечно-легочной реанимации, а также дефицит знаний по нейропсихологии. Полученные данные позволяют говорить о необходимости разработки доступных актуальных программ повышения квалификации и практических программ отработки навыков оказания первой медицинской помощи. Среди прошедших периодическую аккредитацию полностью удовлетворены своей профессиональной деятельностью 44,4% опрошенных, среди прошедших первичную специализированную аккредитацию — 41,7% респондентов. Среди тех, кто пока не проходил аккредитацию или сдал ее unsuccessfully — 21,7% считают свою профессиональную деятельность полностью удачной.

#### **Обсуждение**

Таким образом, можно делать выводы о связи успешности прохождения аккредитации и удовлетворенности профессиональной деятельностью. Прохождение аккредитации открывает новые профессиональные горизонты для специалистов, а задача организаторов данного процесса сделать процедуру максимально открытой и доступной.

*Материал поступил в редакцию 07.09.2024*

*Received September 07, 2024*

### **ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРИМЕНЕНИЕ СИМУЛЯЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» В ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

Викторов В. В., Магафуров Р. Ф., Гафурова Р. Р., Кудярова Л. Р., Суфияров Р. С.

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Российская Федерация

rita.gafurova2017@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2024\_3\_1934

**Аннотация.** 24 ноября 2023 года на базе Федерального аккредитационного центра Башкирского государ-