

нения такого инструмента, до оценки клинической эффективности метода обучения и совершенствования технических навыков.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Simulation is the Key to Research Activities

Plotonenko Z. A., Senkevich O. A.

Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Annotation. Scientific research in the field of medicine within the framework of PhD and doctoral studies is always an occasion and an opportunity to prove the purpose and objectives of the theory that is proposed for defense. With the advent of simulation technologies with their versatility, from the point of view of the possibility of application in scientific and research activities, there was a gradual integration of simulation into science. The path of simulation continues at the present stage, having undergone a transformation from the theoretical mention of such a tool to the assessment of the clinical effectiveness of the teaching method and the improvement of technical skills.

Актуальность

Научные исследования в области медицины в рамках кандидатских и докторских исследований — это всегда повод и возможность доказать цель и задачи теории, которая предлагается к защите. При появлении симуляционных технологий с их многогранностью, с точки зрения возможности применения в научной и исследовательской деятельности, происходила постепенная интеграция симуляции в науку. Путь симуляции продолжается и на современном этапе, пройдя трансформацию от теоретического упоминания такого инструмента, до оценки клинической эффективности метода обучения и совершенствования технических навыков.

Цель

Анализ базы данных докторских и кандидатских диссертационных исследований с целью оценки научной составляющей симуляции в исследованиях.

Материалы и методы

Объектом стали диссертационные исследования по всем специальностям, представленные в открытой базе данных eLibrary глубиной поиска 14 лет (2011–2024 гг.), запрос был произведен по следующим данным: что искать — «симуляционные технологии»; «симуляционное обучение»; где искать — «диссертации»; период 2011–2024 гг.

Результаты

В результате поиска «симуляционные технологии» найдено 13 работ из 58 408 553 по запросу. При анализе из этих 13 диссертационных работ не учитывались 3 непрофильные работы — педагогические и технические науки (2 кандидатские и одна докторская диссертация), остальные 10 работ были представлены, как 8 кандидатских и 2 докторских диссертации. По запросу «симуля-

ционное обучение» обнаружено 11 работ из 58408553: из них 2 работы непрофильные — педагогические и технические науки, 7 профильных кандидатских и 2 докторских диссертации. Во всех изученных работах было или упоминание об образовательном процессе посредством симуляционного обучения (педиатрия, 2013 г.) или оценка эффективности образовательного симуляционного процесса с целью реализации конкретного технического навыка в хирургической направленности профиля исследования (хирургия, стоматология), с доказанной эффективностью реализации навыка на самом высоком уровне в клинической практике.

Выводы

Дальнейшее направление в развитии симуляции в медицинской науке заключается в поддержании как высокого уровня диссертационных исследований по процедурным компетенциям (техническим навыкам), так и оценке доказанной клинической эффективности по заболеваемости и смертности населения.

Материал поступил в редакцию 07.09.2024

Received September 07, 2024

ДИДАКТИЧЕСКАЯ СПИРАЛЬ В ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО НЕОНАТАЛЬНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Плотоненко З. А., Сенькевич О. А., Дорофеев А. Л., Невская Н. А.

Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация

basset_2004@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1930

Аннотация. Динамический образовательный процесс — дидактическая спираль в организации непрерывного обучения по неонатальной реанимации, это «живая», развивающаяся система подготовки медицинских специалистов родовспоможения с прогрессом компетенций от базового уровня до высочайшего профессионализма и мастерства, от технических навыков до надпрофессиональных компетенций.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Didactic Spiral in the Organization of Continuous Training in Neonatal Resuscitation

Plotonenko Z. A., Senkevich O. A., Dorofeev A. L., Nevskaya N. A.

Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Annotation. The dynamic educational process is a didactic spiral in the organization of continuous training in neonatal resuscitation, it is a “living”, developing system of training medical specialists in obstetric care with the progress of competencies from the basic level to the highest professionalism and skill, from technical skills to supra — professional competencies.

Актуальность

Создание первых симуляционных центров было спровоцировано необходимостью модернизации образовательной траектории специалистов в области неонатологии, для повышения качества оказания помощи новорожденным и улучшения показателей работы системы здравоохранения (2011).

На протяжении всего этого времени на территории Хабаровского края происходило развитие системы подготовки специалистов родовспомогательных медицинских организаций по разделу неонатальной реанимации, цикл для сотрудников учреждений родовспоможения Хабаровского края обязателен к регулярному прохождению и включен в план Министерства здравоохранения Хабаровского края по снижению младенческой смертности. Деятельность специалистов, оказывающих медицинскую помощь новорожденным, регламентируется нормативными документами: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н; методическое письмо Минздравсоцразвития России «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям», 2010 г.; методическое письмо Минздрава России «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале», 2020 г., «Комплексная образовательная программа по профилактике (предотвращению) младенческой смертности» министерство здравоохранения Хабаровского края, 2017 г., 2024 г.).

Цель

Обосновать концептуальный подход к обучению неонатальной реанимации в формате дидактической спирали, как организационной модели непрерывного медицинского образования специалистов родовспомогательных учреждений Хабаровского края.

Материалы и методы

Проведен ретроспективный анализ организации процесса обучения неонатальной реанимации на территории Хабаровского края с 2013 по 2024 гг.

Результаты

Проведено обучение врачей по специальности «Неонатология», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «СМП», средних медицинских работников. Всего за отчетный промежуток с нарастающим итогом прошли обучение более 1000 специалистов, оказывающих медицинскую помощь новорожденным, показатель младенческой смертности за время реализации Программы регулярного обучения на территории края снизился с 12 до 3,6%, ранней неонатальной смертности с 3,7 до 0,9%. Обучения специалистов родовспоможения проходят в рамках комплексной образовательной программы в концепции «дидактической спирали». Это траектория движения в рамках поддержания профессиональных компетенций включает построение системы подготовки специалистов, расположение учебного материала, сочетает последовательность и цикличность его изучения. На циклах симуляционной тренировки каждый очередной цикл является частичным повторением предыдущего и, одновременно, дает

новое развитие профессионального уровня, расширение развития тренировочного процесса, то есть отличается от предыдущего обновленным содержанием, частичным изменением состава средств и методов, возрастанием тренировочных нагрузок. Нами выделены 5-ти летние периоды симуляционного обучения: I период — 2012–2016 гг. — это преимущественно реализация неонатальной реанимации в рамках базового уровня (технические навыки); II период — 2017–2021 гг. — это реализация расширенного и продвинутого уровня подготовки в рамках неонатальной реанимации, командной работы, с 2021 года и по н. в. — отработка взаимодействия в условиях работы в многопрофильной команде с учетом единства времени и места возникновения критических состояний по специальности неонатология, акушерство, реаниматология, СМП.

Выводы

Динамический образовательный процесс — дидактическая спираль в организации непрерывного обучения по неонатальной реанимации, это «живая» развивающаяся система подготовки медицинских специалистов родовспоможения с прогрессом компетенций от базового уровня до высочайшего профессионализма и мастерства, от технических навыков до надпрофессиональных компетенций.

*Материал поступил в редакцию 07.09.2024
Received September 07, 2024*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА ПРОВЕДЕНИЯ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Лисовский О. В., Лисица И. А., Прудникова М. Д.
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация
ivan.alex.lisitsa@gmail.com
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1931

Аннотация. Проведенное одноцентровое проспективное исследование формирования практических навыков выполнения базовой сердечно-легочной реанимации продемонстрировало высокие результаты при обучении с использованием фантомно-симуляционных методик. При этом определены сроки и объемы редукции навыка выполнения при отсутствии периодических повторных тренировок.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Features of the Formation of the Practical Skill of Conducting Basic Cardiopulmonary Resuscitation in Undergraduate Students of Medical Universities

St. Petersburg State Pediatric Medical University, St. Petersburg, Russian Federation
Lisovsky O. V., Lisitsa I. A., Prudnikova M. D.

Annotation. The conducted single-center prospective