

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ

Данилова К. А., Оксюзян А. В.

Ижевская государственная медицинская академия, Ижевск, Российская Федерация

sapfir-77-07@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1920

Аннотация. В статье рассматривается организация профориентационной работы с обучающимися классов медицинской направленности общеобразовательных школ и применением симуляционных состязаний-квестов и связь с традиционной подготовкой, потенциальное влияние на будущее обучение в вузе и сохранность кадров в Удмуртской Республике.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Improving the Technology of Teaching Medical School Students

Danilova K. A., Oksuzyan A.V.

Izhevsk State Medical Academy, Izhevsk, Russian Federation

Annotation. The article examines the organization of career guidance work with students of medical classes in secondary schools and the use of simulation quest competitions and the connection with traditional training, the potential impact on future university education and the safety of personnel in the Udmurt Republic.

Актуальность

В целях совершенствования профессиональной ориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России» (далее — Академия) созданы условия для качественной подготовки обучающихся классов медицинской направленности школ. Вся профориентационная деятельность вуза направлена на усиление мотивации и сохранения будущих медицинских кадров в Удмуртской Республике. Основными принципами для ориентации в профессии школьников в Академии избраны непрерывность (работа в системе непрерывного медицинского образования) и доступность для получения образовательных услуг независимо от места проживания. Организация профориентационной направленности вуза в работе с абитуриентами, включает в себя совершенствование методов, взаимодействия с населением, качественный образовательный процесс, который ориентирован на углубленное изучение некоторых предметов и практическую подготовку с применением симуляционных технологий. С 2021 года по настоящее время в Академии организована олимпиада-квест для будущих абитуриентов с использованием симуляционных технологий, которая обладает рядом преимуществ в сравнении с традиционными соревновательными мероприятиями. Общеизвестным эффективным методом освоения практических навыков и получения устойчивых знаний является моделирование реалистичных ситуаций с по-

мощью симуляторов, тренажеров, имитации ситуации. Основной целью проведения состязания, является безопасное и качественное получение навыков оказания первой помощи при несчастных случаях с опытом погружения в виртуальную среду, без риска для обучающихся и последующей объективной оценкой выполненных действий и получением дополнительных баллов в индивидуальных достижениях абитуриентов.

Цель

Сформировать и выбрать технологии обучения у школьников медицинских классов общеобразовательных школ для последующего получения ими практических умений и индивидуальных достижений.

Материалы и методы

В Олимпиаде школьников «Quest: Оказание первой помощи при неотложных состояниях» принимали участие 128 обучающихся 11 классов медицинской направленности общеобразовательных школ Удмуртской Республики, Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Пермского края. Для участия были допущены лица, имеющие базовую теоретическую подготовку по оказанию первой помощи. Организаторами были обучены 33 волонтера, которые симулировали состояния и совершали действия согласно сценариям. Легенда (сценарий), составленная из событий современного мира, по которой формировалось театральное-практическое задание с использованием симуляторов, стандартизированных пациентов и погружением в реалистичные обстоятельства. Для участников были предложены 7 легенд, включающие действия при остановке сердца, травмах, ожогах, ранениях, последствиях воздействия электрическим током аффективно-шоковых реакциях, утоплении. В процессе проведения олимпиады были выявлены затруднения у школьников. Они испытывали напряжение в ходе коммуникативных взаимоотношений между друг другом в экстренной ситуации, в некоторых случаях отсутствовало взаимодействие, умение брать на себя роль лидера и формировать четкие команды, что дает начало для усовершенствования педагогических технологий.

Результаты

Школьники медицинских классов (команды), Приволжского округа, участники в «Quest: Оказание первой помощи при несчастных случаях» смотрели театральное представление в виде легенд по мотивам сказки братьев Grimm. Квест, который сочетает в себе, образовательные технологии, страсть к будущей профессии с захватывающими доступными способами обучения и высококонкурентным состязанием. Перед участниками Олимпиады стояли задачи: слаженность действий в ситуации, оценка состояния пострадавшего при несчастных случаях, выбор правильного решения, выполнения алгоритма спасения и помощи согласно представленной легенде. Для оценки действий школьников была разработана балльная система и производилась путем заполнения контрольного листа выполнений, независимыми экспертами-судьями. Экспертами явились сотрудники кафедр ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, руководители системы здравоохранения г. Ижевска, сотрудники Главного

управления МЧС России по Удмуртской Республике. Результатами квеста у школьников явились новые знания, умения и навыки, появилась мотивация изучения профессии врача и погружения в медицинскую науку.

Обсуждение

В работе системы привлечения и сохранения медицинских кадров одним из основных упоров является целевая подготовка, привлечение школьников к научно-исследовательской работе, популяризация медицинских знаний. Интеграция современных образовательных технологий обучения (использование квестов, игр) на подготовку обучающихся медицинских классов позволяет расширить границы образовательных программ, создать безопасную среду для обучающихся и соответствовать актуальным запросам медицинского профессионального общества. Организация таких олимпиад ведет к реальным результатам в обучении, а участники квеста получают дополнительные баллы в индивидуальных достижениях, что позволяет каждому достичь заданных целей.

Выводы

Соревновательные мероприятия-квесты, составленные из событий современного мира, с театральноподобным заданием с использованием симуляторов, стандартизированных пациентов и погружением в реалистичные обстоятельства получили высокую оценку от школьников, которые пожелали продолжать обучение не только с изучением теоретического материала, но и с использованием симуляционных технологий. Симуляционные технологии позволяют отрабатывать практические навыки, используя современные симуляторы, которые имитируют пострадавших, что способствует правильному выполнению алгоритмов поведения при несчастных случаях и дают возможность принимать верные решения и правильно действовать в современном мире.

Материал поступил в редакцию 06.09.2024
Received September 06, 2024

ОПТИМИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ДИМЕДУС» В РАБОТЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА

Рудой А. А., Ковтун Д. А., Лигатюк П. В., Дегтярева Т. В.
Балтийский Федеральный университет имени И. Канта, г. Калининград, Российская Федерация
a-rudoy@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1921

Аннотация. В работе представлены результаты использования цифровой образовательной платформы «Димедус» в процессе обучения студентов медицинского института в программах профессиональной переподготовки и усовершенствования врачей и медицинских сестер. Сформулированы предложения по различным вариантам комплектации «Димедус».

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Optimization of the Use of the Educational Platform “Dimedus” in the Work of the Simulation Center

Rudoy A. A., Kovtun D. A., Ligatyuk P. V., Degtyareva T. V.
I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russian Federation

Annotation. The paper presents the results of using the digital educational platform “Dimedus” in the process of teaching students of the medical institute in professional retraining and advanced training programs for doctors and nurses. Proposals have been formulated for various options for the Dimedus configuration.

Актуальность

Технология виртуальной реальности — важный раздел симуляционной медицины, который позволяет с помощью виртуальной модели отработать алгоритм ведения пациента, проведения процедур и манипуляций при различных клинических сценариях. Технология имеет массу преимуществ. Это один из самых качественных способов практической отработки навыков, который позволяет полностью погрузиться в необходимый тренировочный сценарий. Тем не менее, у применения виртуальной реальности существуют ограничения. Прежде всего они связаны с теми сценариями, где визуальной информации недостаточно.

Цель

Проанализировать результаты использования виртуальной клиники «Димедус» в симуляционном центре БФУ им. И. Канта и предложить различные варианты ее комплектования для оптимального применения в образовательном процессе с учетом потребностей образовательной организации.

Результаты

По результатам анализа установлено, что виртуальная клиника «Димедус» достаточно активно используется в образовательном процессе как высшей школы, так и в дополнительном профессиональном образовании. В среднем, в течение учебного года реализуется около 18 000 кейсов. На персональных устройствах — около 10 000 (55%), на стационарных устройствах — около 8000 (45%).

Перспективным направлением, на наш взгляд, является применение гибридного метода обучения с использованием виртуальной клиники «Димедус» и симуляционного оборудования, одновременное выполнение обучающимися виртуального и реального сценария на симуляционном оборудовании. Одновременно с виртуальным сценарием, позволяющим освоить алгоритм процедуры, отрабатывается реальный навык на симуляционном оборудовании. Данный вид обучения позволяет усвоить не только правильный алгоритм, но и получить/закрепить практические навыки. Применение гибридного метода обучения с использованием виртуальной клиники «Димедус» и робота-симулятора, на наш взгляд, является оптимальным способом решения проблемы обучения студентов в освоении практических навыков. Он позволяет максимально использовать преимущества виртуального обучения, эффективно использовать симуляционное