

оформления медицинской документации, составляя основу квалификационной характеристики выпускника университета. В процессе прохождения аккредитации для определения навыков и умений врача используется методика «Стандартизированный пациент» (СП). До внедрения методики СП в процесс аккредитации по всей России, на базе Казанского ГМУ активно шел процесс обучения студентов навыкам врача по данной методике. Следуя современным потребностям в освоении электронной медицинской документации, совместно с ЛИРС К(П)ФУ было создано программное обеспечение «Polyclinic» (далее ПО). Внедрение ПО в программу СП может значительно улучшить практическую подготовку студентов медицинских вузов.

Цель

Потому, целью нашего исследования стало определение эффективности внедрения ПО в методику «Стандартизированный пациент» для улучшения освоения навыков врача.

Материалы и методы

В исследование включены рандомно 85 студентов лечебного и педиатрического факультетов 4 курса Казанского ГМУ, в котором средний балл исходного знания предмета составлял ($62,8 \pm 14,7$ баллов и $56,3 \pm 13,5$ балла соответственно, $p < 0,05$). Все студенты были сопоставимы между собой по возрасту, курсу, теоретической подготовке. Знания студентов были оценены с помощью специального теста из 20 вопросов, созданного на основании предоставленных в открытом доступе тестовых контролей по нескольким заболеваниям. Студенты были рандомно распределены на 2 группы — 37 чел. (обучались по прежней программе СП) и 58 чел. по новой с внедрением ПО. Статистический анализ проводился с использованием теста Колмогорова-Смирнова. Данные анализа представлены в виде средних значений и стандартного отклонения ($M \pm \sigma$). Статистическая значимость различий проверялась с помощью t-критерия Стьюдента. Для оценки корреляции использовался анализ Пирсона. Уровень значимости был принят за $p < 0,05$.

Результаты

Студенты, проходящие подготовку по прежней программе, свои знания не улучшили (58 баллов, как при первичном тестировании, так и в конце цикла). У студентов с внедрением ПО показатели улучшились (70 и далее 80 баллов). Различий в оценке работы студента со стороны актера-пациента, между группами не различалась (80–95,0 баллов, $p < 0,05$). Стоит отметить, что оценка знаний студента со стороны ПО была ниже, чем оценка со стороны актеров. Подобное различие можно объяснить субъективными ощущениями актера. Зачастую, если актеру понравился студент, то чек-лист заполняется более подробно и запоминаются многие детали.

Выводы

В созданной программе с внедрением ПО студенты эффективнее усваивают информацию, исключается субъективный компонент из оценки умений студента

и позволяет усилить интерес к прохождению курса повторно. ПО учит базовым навыкам работы с электронной медицинской документацией, одновременно с динамическим наблюдением за пациентом, что позволяет отработать навыки общения, объективного обследования, лечения пациентов.

Материал поступил в редакцию 05.09.2024

Received September 05, 2024

«ШАГ В МЕДИЦИНУ» — ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Буланов Р. Л., Корниенко Е. Р., Корниенко К. Б.
Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск, Российская Федерация
bulanovrl@gmail.com
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1915

Аннотация. В период с февраля по июнь 2024 года на базе института аккредитационных и симуляционных технологий ФГБОУ ВО СГМУ г. Архангельск был реализован пилотный проект в рамках программы «Обучение служением», который был назван «Экскурсионная программа «Шаг в медицину»». Социальным партнером проекта выступило Министерство образования Архангельской области. Социальная задача, поставленная партнером: вовлечение школьников в мир медицины, популяризация медицинских профессий среди школьников, повышение уровня грамотности в сфере охраны здоровья.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

“Step into Medicine” — a pilot project of the Program “Education by Service”

Bulanov R. L., Kornienko E. R., Kornienko K. B.
Northern State Medical University,
Arkhangelsk, Russian Federation

Annotation. In the period from February to June 2024, on the basis of the Institute of Accreditation and Simulation Technologies of the Northern State Medical University of Arkhangelsk, a pilot project was implemented within the framework of the “Ministry Training” program, which was called the “Step into Medicine Excursion Program”. The social partner of the project was the Ministry of Education of the Arkhangelsk region. The social task set by the partner is to involve schoolchildren in the world of medicine, popularize medical professions among schoolchildren, and increase the level of literacy in the field of health protection.

Актуальность

В настоящее время актуальность проблемы профориентации школьников обусловлена недостаточной ориентацией системы образования и ее субъектов на освоение медицинских профессий; недостаточной научно-методической и организационной готовностью общеобразовательных организаций к оказанию педагогической поддержки в профессиональном самоопределении, а также отсутствием инновационной

системы профориентационной работы, учитывающей реалии времени и индивидуальные запросы обучающихся.

Цель

Глубокое и подробное изучение материала по теме экскурсии. Формирование знаний, умений и навыков в общении с подростками. Это поможет студентам в дальнейшей профессиональной деятельности, как с точки зрения приобретения новых знаний, так и с точки зрения приобретения новой компетенции: умение коммуницировать, так как в данном проекте задействованы студенты педиатрического факультета. Помимо этого, у студентов сформируется навык публичных выступлений. Немаловажным является то, что студенты сформируют навык работы в команде, распределения ролей в команде, принятия ответственных решений при подготовке к мероприятию. Развитие навыков проектной деятельности.

Материалы и методы

Целевая аудитория проекта: Ученики 8–11 классов. Количество благополучателей проекта: 205 человек. Численность студентов-участников в проекте — 6 студентов 2 курса педиатрического факультета. Студенты прорабатывают план экскурсии по симуляционному центру с элементами истории медицины, профориентационной направленностью. В процессе экскурсии школьники не только слушают и смотрят, но и могут попробовать выполнить некоторые медицинские манипуляции под руководством экскурсоводов. Число преподавателей, задействованных в проекте — 1. Преподаватель выполняет роль куратора, осуществляет контроль информации, включенной в экскурсионную программу, анализ и разбор проведенных экскурсий.

Результаты

1. Развитие способности отвечать на любые вопросы и выходить из конфликтной ситуации;
2. Развитие грамотной речи;
3. Развитие навыков ораторского искусства;
4. Формирование навыков формулирования целей, задач, анализа деятельности в рамках проекта;
5. Формирование навыков грамотного оформления необходимой документации;
6. Формирование и развитие навыка публичных выступлений и публичной защиты паспорта проекта;
7. Развитие навыков индивидуальной и коллективной проектной работы в процессе реализации проектов по социально значимым вопросам и актуальным проблемам социальной политики государства;
8. Закрепление умений анализировать, систематизировать, обобщать материал, полученный в процессе обучения.

Выводы

Пилотный проект «Экскурсионная программа „Шаг в медицину“» признан состоятельным, в процессе ре-

ализации проекта получено большое количество положительных отзывов. Принято решение продолжить данный проект на постоянной основе в течение учебного года.

Материал поступил в редакцию 05.09.2024

Received September 05, 2024

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА ХИРУРГОВ»

Амарантов Д. Г., Перовошиков А. Н., Мустафина В. Н., Денисов С. А., Блинов С. А., Рудин В. В., Баяндина С. Г. Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера, Пермь, Российская Федерация
svetlam1@yandex.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1916

Аннотация. Статья посвящена инновационному образовательному проекту — «Школа хирургов». В программу обучения студентов 6 курса лечебного факультета введены дисциплины по выбору, во время которых студентов обучают технике выполнения основных оперативных приемов. Представлен опыт первого года внедрения образовательного проекта. Получены хорошие результаты подготовки обучающихся к этапу ординатуры.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Experience in the Implementation of the Innovative Educational Project “School of Surgeons”

Amarantov D. G., Perevoshchikov A. N., Mustafina V. N., Denisov S. A., Blinov S. A., Rudin V. V., Bayandina S. G. Academician E. A. Wagner Perm State Medical University, Perm, Russian Federation

Annotaion. The article is devoted to an innovative educational project — “School of Surgeons”. Elective disciplines have been introduced into the curriculum of the 6th year students of the Faculty of Medicine, during which students are taught the technique of performing basic surgical techniques. The experience of the first year of the educational project implementation is presented. Good results have been obtained in preparing students for the residency stage.

Актуальность

С давних времен студенты медицинских вузов стремились как можно раньше овладеть навыками хирургического оперирования и прийти по окончании вуза в клинику уже хорошо подготовленными молодыми специалистами. Такие же стремления присутствовали и у профессорско-преподавательских коллективов хирургических кафедр. Однако до настоящего времени в вузах отсутствовали какие-либо действенные инструменты для реализации подобных проектов. Обучение мануальным умениям не носило системного характера и проводилась небольшими порциями в процессе обучения студента на разных хирургиче-