

нальной социализации, и, соответственно, востребованности на рынке труда.

Чемпионатное движение является испытанием для участников. При проведении чемпионатов «Профессионалы» правила для всех едины, публичны, без заинтересованных лиц и оцениваются независимыми экспертами по выбранным критериям. Необходимо понимать, что оценивается не только сам участник, но и образовательное учреждение. Необходимо пройти очень большой путь от тренировок, теоретической и психологической подготовки до совершенствования практической подготовки.

### Материалы и методы

Для того что бы достичь положительных результатов, необходимо разработать методику отбора и подготовки участника. Этот процесс разбивается на несколько этапов.

На первом этапе рекомендуется отобрать группу кандидатов для обеспечения конкуренции и более продуктивной работы. Делать ставку на одного кандидата на первом этапе категорически нельзя.

Второй этап — знакомство с нормативной документацией чемпионата «Профессионалы». Третий этап — тренировочный:

- Первый уровень: анализ способностей кандидатов;
- Второй уровень: составление профиля умений и навыков;
- Третий уровень: составление индивидуального плана подготовки кандидата;
- Четвёртый уровень: тренировочные мероприятия;
- Пятый уровень: контроль результатов;
- Шестой уровень: отбор основного кандидата для участия в предстоящем чемпионате более высокого уровня.

### Результаты

В соответствии с указом президента Российской Федерации В. В. Путина, 2024 год объявлен «Годом семьи». Это событие имеет символическое значение для нашего колледжа, поскольку на его базе впервые был проведен региональный этап чемпионата высших технологий Тюменской области по компетенции «Акушерское дело». На этом этапе студентка второго курса специальности «Акушерское дело» заняла первое место. Следующим этапом стало участие в межрегиональном этапе «Профессионалы 2024», который проходил в Республике Башкортостан и был приравнен к итоговому этапу. Здесь наша студентка, соревновавшаяся с 11 участниками из разных городов России, заняла второе место.

### Выводы

Подготовка участников к чемпионату была захватывающей, так как задания включали оказание помощи беременным женщинам и будущим мамам, даже если помощь была оказана стандартизированным пациентам. Для успешного взаимодействия с таким сложным контингентом необходимы не только навыки выполнения манипуляций, но и особый подход, тактичность, заинтересованность, понимание, сострадание и многое другое.

Участие в соревнованиях позволяет проверить свои силы, продемонстрировать потенциал и получить бесценный опыт. Подготовка к чемпионату требует тщательного подхода и знания множества нюансов, представляя собой комплекс знаний, получаемых участниками. В результате мы получаем конкурентоспособных специалистов, способных быстро адаптироваться к изменениям в рабочей среде и обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в различных областях профессиональной деятельности.

*Материал поступил в редакцию 04.09.2024*

*Received September 04, 2024*

### ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ «POLYCLINIC» В МЕТОДИКУ «СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ ПАЦИЕНТ»

Булатов С. А., Харисова Э. Х.

Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Российская Федерация

cardiorean@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2024\_3\_1914

**Аннотация.** В рамках первичной специализированной аккредитации для оценки действий студента активно используется методика «Стандартизированный пациент». Неоспоримым плюсом данной методики является двухсторонняя оценка действий будущего врача — «пациента» и эксперта. Одновременная запись видео позволяет взглянуть на ситуацию изнутри. При этом, в рутинной практике врача продолжается оформление меддокументации в 2 видах — бумажной и электронной. Поэтому, становится важным рассмотреть внедрение в программу «Стандартизированного пациента» пункта по обучению работе с электронной медицинской документацией.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

### The Experience of Implementing the Polyclinic Computer Program into the Standardized Patient Methodology

Bulatov S. A., Kharisova E. H.

Kazan State Medical University, Kazan, Russian Federation

**Annotation.** Within the framework of primary specialized accreditation, the “Standardized Patient” methodology is actively used to evaluate student actions. The undeniable advantage of this technique is a two way assessment of the actions of the future doctor — the “patient” and the expert. Simultaneous video recording allows you to look at the situation from the inside. At the same time, in the routine practice of the doctor, the registration of medical documentation continues in 2 types — paper and electronic. Therefore, it becomes important to consider the introduction of an electronic medical documentation training point into the “Standardized Patient” program.

### Актуальность

Федеральные государственные образовательные стандарты (врача-терапевта, хирурга, и т. д.) содержат необходимый набор компетенций, такие как умение

оформления медицинской документации, составляя основу квалификационной характеристики выпускника университета. В процессе прохождения аккредитации для определения навыков и умений врача используется методика «Стандартизированный пациент» (СП). До внедрения методики СП в процесс аккредитации по всей России, на базе Казанского ГМУ активно шел процесс обучения студентов навыкам врача по данной методике. Следуя современным потребностям в освоении электронной медицинской документации, совместно с ЛИРС К(П)ФУ было создано программное обеспечение «Polyclinic» (далее ПО). Внедрение ПО в программу СП может значительно улучшить практическую подготовку студентов медицинских вузов.

### Цель

Потому, целью нашего исследования стало определение эффективности внедрения ПО в методику «Стандартизированный пациент» для улучшения освоения навыков врача.

### Материалы и методы

В исследование включены рандомно 85 студентов лечебного и педиатрического факультетов 4 курса Казанского ГМУ, в котором средний балл исходного знания предмета составлял ( $62,8 \pm 14,7$  баллов и  $56,3 \pm 13,5$  балла соответственно,  $p < 0,05$ ). Все студенты были сопоставимы между собой по возрасту, курсу, теоретической подготовке. Знания студентов были оценены с помощью специального теста из 20 вопросов, созданного на основании предоставленных в открытом доступе тестовых контролей по нескольким заболеваниям. Студенты были рандомно распределены на 2 группы — 37 чел. (обучались по прежней программе СП) и 58 чел. по новой с внедрением ПО. Статистический анализ проводился с использованием теста Колмогорова-Смирнова. Данные анализа представлены в виде средних значений и стандартного отклонения ( $M \pm \sigma$ ). Статистическая значимость различий проверялась с помощью t-критерия Стьюдента. Для оценки корреляции использовался анализ Пирсона. Уровень значимости был принят за  $p < 0,05$ .

### Результаты

Студенты, проходящие подготовку по прежней программе, свои знания не улучшили (58 баллов, как при первичном тестировании, так и в конце цикла). У студентов с внедрением ПО показатели улучшились (70 и далее 80 баллов). Различий в оценке работы студента со стороны актера-пациента, между группами не различалась (80–95,0 баллов,  $p < 0,05$ ). Стоит отметить, что оценка знаний студента со стороны ПО была ниже, чем оценка со стороны актеров. Подобное различие можно объяснить субъективными ощущениями актера. Зачастую, если актеру понравился студент, то чек-лист заполняется более подробно и запоминаются многие детали.

### Выводы

В созданной программе с внедрением ПО студенты эффективнее усваивают информацию, исключается субъективный компонент из оценки умений студента

и позволяет усилить интерес к прохождению курса повторно. ПО учит базовым навыкам работы с электронной медицинской документацией, одновременно с динамическим наблюдением за пациентом, что позволяет отработать навыки общения, объективного обследования, лечения пациентов.

Материал поступил в редакцию 05.09.2024

Received September 05, 2024

### «ШАГ В МЕДИЦИНУ» — ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Буланов Р. Л., Корниенко Е. Р., Корниенко К. Б.  
Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск, Российская Федерация  
bulanovrl@gmail.com  
DOI: 10.46594/2687-0037\_2024\_3\_1915

**Аннотация.** В период с февраля по июнь 2024 года на базе института аккредитационных и симуляционных технологий ФГБОУ ВО СГМУ г. Архангельск был реализован пилотный проект в рамках программы «Обучение служением», который был назван «Экскурсионная программа «Шаг в медицину»». Социальным партнером проекта выступило Министерство образования Архангельской области. Социальная задача, поставленная партнером: вовлечение школьников в мир медицины, популяризация медицинских профессий среди школьников, повышение уровня грамотности в сфере охраны здоровья.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

### “Step into Medicine” — a pilot project of the Program “Education by Service”

Bulanov R. L., Kornienko E. R., Kornienko K. B.  
Northern State Medical University,  
Arkhangelsk, Russian Federation

**Annotation.** In the period from February to June 2024, on the basis of the Institute of Accreditation and Simulation Technologies of the Northern State Medical University of Arkhangelsk, a pilot project was implemented within the framework of the “Ministry Training” program, which was called the “Step into Medicine Excursion Program”. The social partner of the project was the Ministry of Education of the Arkhangelsk region. The social task set by the partner is to involve schoolchildren in the world of medicine, popularize medical professions among schoolchildren, and increase the level of literacy in the field of health protection.

### Актуальность

В настоящее время актуальность проблемы профориентации школьников обусловлена недостаточной ориентацией системы образования и ее субъектов на освоение медицинских профессий; недостаточной научно-методической и организационной готовностью общеобразовательных организаций к оказанию педагогической поддержки в профессиональном самоопределении, а также отсутствием инновационной