

ние дебрифинга. Для скрупулезной отработки в симуляционных условиях с применением алгоритма ABCD была выбрана анафилаксия, как редкое и жизнеугрожающее состояние, которое трудно диагностируется в практике, особенно в раннем возрасте. В последующем проведена раздача обновленного материала по основным экстренным и неотложным ситуациям, основанного на действующих клинических рекомендациях, а также карманном справочнике «Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам», обновленным в 2023 году Всемирной организацией здравоохранения. Также был создан общий чат для оперативной информации.

### Обсуждение

Таким образом коллективом кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» совместно с Департаментом здравоохранения Тюменской области в рамках реализации проекта «Внимание! Детская жизнь!» было обучено с помощью симуляционных методик 55 медицинских специалистов (педиатров, фельдшеров, медицинских сестер), оказывающих экстренную помощь в отдаленных сельских медицинских учреждениях. По окончании обучения специалистами была озвучена потребность в регулярном ежегодном многодневном обучении в данном формате, включающим не только лекционный материал, но и отработку практических навыков в симуляционном центре.

### Выводы

Региональные органы здравоохранения и Тюменский медицинский университет, тесно взаимодействуя между собой, используя ресурсную поддержку и дальнейшее продвижение симуляционного обучения при подготовке как молодых специалистов, так и работников со стажем в рамках подобных проектов, имеют надежное обеспечение для высококачественного безопасного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи и улучшения результатов лечения маленьких пациентов. Только регулярные тренинги помогут сохранять и совершенствовать полученные навыки. В перспективе возможны выезды преподавателей университета с симуляционным оборудованием на места, для проведения обучения в реальных условиях.

*Материал поступил в редакцию 04.09.2024  
Received September 04, 2024*

### ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ЧЕМПИОНАТУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2024

Сандрак А. А.

Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова,  
г. Тобольск, Российская Федерация  
anna.sandrak@yandex.ru  
DOI: 10.46594/2687-0037\_2024\_3\_1913

**Аннотация.** Чемпионаты профессионального мастерства, являются одной из форм оценки профессиональных компетенций. Оценка профессиональных компетенций является предметом интереса работодателей.

Требования к современному специалисту очень высоки, это: умение адаптироваться к изменяющимся условиям труда, иметь необходимый набор профессиональных компетенций, уметь ориентироваться в нестандартных ситуациях и принимать важные решения. Для повышения эффективности подготовки и улучшения результатов необходимо систематизировать весь процесс подготовки.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

### Preparing Students for the 2024 Professionals Championship

Sandrak A. A.

V. Soldatov Tobolsk Medical College, Tobolsk, Russian Federation

**Annotation.** Professional skill championships are one of the forms of assessment of professional competencies. The assessment of professional competencies is a matter of interest for employers. The requirements for a modern specialist are very high, these are: the ability to adapt to changing working conditions, have the necessary set of professional competencies, be able to navigate non-standard situations and make important decisions. To increase the effectiveness of training and improve results, it is necessary to systematize the entire training process.

### Актуальность

Актуальность участия обучающихся в чемпионате обусловлена требованиями, предъявляемыми современным обществом, к уровню профессиональных компетенций, навыков выполнения профессиональных задач, направленных на формирование конкурентоспособного специалиста.

Таким образом, в ходе подготовки обучающихся к участию в чемпионате по профессиональному мастерству совершенствуются профессиональные компетенции и трудовые навыки, повышается качество профессионального обучения, создаются условия для осознанного выбора обучающимися будущей профессии.

Участие в конкурсах профессионального мастерства по перспективным и востребованным профессиям, в том числе в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», дает возможность каждому участнику открыть свои таланты, проверить свои силы, научиться ставить цели и задачи, организовать себя, видеть свои слабые и сильные стороны и работать над их совершенствованием.

### Цель

Цель подготовки заключается в развитии профессиональной компетенции, повышении престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенции для экономического роста и личного успеха.

Задача заключается в подготовке компетентных специалистов, способных к успешной личной и профессио-

нальной социализации, и, соответственно, востребованности на рынке труда.

Чемпионатное движение является испытанием для участников. При проведении чемпионатов «Профессионалы» правила для всех едины, публичны, без заинтересованных лиц и оцениваются независимыми экспертами по выбранным критериям. Необходимо понимать, что оценивается не только сам участник, но и образовательное учреждение. Необходимо пройти очень большой путь от тренировок, теоретической и психологической подготовки до совершенствования практической подготовки.

### Материалы и методы

Для того что бы достичь положительных результатов, необходимо разработать методику отбора и подготовки участника. Этот процесс разбивается на несколько этапов.

На первом этапе рекомендуется отобрать группу кандидатов для обеспечения конкуренции и более продуктивной работы. Делать ставку на одного кандидата на первом этапе категорически нельзя.

Второй этап — знакомство с нормативной документацией чемпионата «Профессионалы». Третий этап — тренировочный:

- Первый уровень: анализ способностей кандидатов;
- Второй уровень: составление профиля умений и навыков;
- Третий уровень: составление индивидуального плана подготовки кандидата;
- Четвёртый уровень: тренировочные мероприятия;
- Пятый уровень: контроль результатов;
- Шестой уровень: отбор основного кандидата для участия в предстоящем чемпионате более высокого уровня.

### Результаты

В соответствии с указом президента Российской Федерации В. В. Путина, 2024 год объявлен «Годом семьи». Это событие имеет символическое значение для нашего колледжа, поскольку на его базе впервые был проведен региональный этап чемпионата высокоих технологий Тюменской области по компетенции «Акушерское дело». На этом этапе студентка второго курса специальности «Акушерское дело» заняла первое место. Следующим этапом стало участие в межрегиональном этапе «Профессионалы 2024», который проходил в Республике Башкортостан и был приравнен к итоговому этапу. Здесь наша студентка, соревновавшаяся с 11 участницами из разных городов России, заняла второе место.

### Выводы

Подготовка участников к чемпионату была захватывающей, так как задания включали оказание помощи беременным женщинам и будущим мамам, даже если помощь была оказана стандартизированным пациенткам. Для успешного взаимодействия с таким сложным контингентом необходимы не только навыки выполнения манипуляций, но и особый подход, тактичность, заинтересованность, понимание, сострадание и многое другое.

Участие в соревнованиях позволяет проверить свои силы, продемонстрировать потенциал и получить бесценный опыт. Подготовка к чемпионату требует тщательного подхода и знания множества нюансов, представляя собой комплекс знаний, получаемых участниками. В результате мы получаем конкурентоспособных специалистов, способных быстро адаптироваться к изменениям в рабочей среде и обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в различных областях профессиональной деятельности.

*Материал поступил в редакцию 04.09.2024*

*Received September 04, 2024*

### ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ “POLYCLINIC” В МЕТОДИКУ «СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ ПАЦИЕНТ»

Булатов С. А., Харисова Э. Х.

Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Российская Федерация

cardiorean@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2024\_3\_1914

**Аннотация.** В рамках первичной специализированной аккредитации для оценки действий студента активно используется методика «Стандартизированный пациент». Неоспоримым плюсом данной методики является двухсторонняя оценка действий будущего врача — «пациента» и эксперта. Одновременная запись видео позволяет взглянуть на ситуацию изнутри. При этом, в рутинной практике врача продолжается оформление меддокументации в 2 видах — бумажной и электронной. Поэтому, становится важным рассмотреть внедрение в программу «Стандартизированного пациента» пункта по обучению работе с электронной медицинской документацией.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

### The Experience of Implementing the Polyclinic Computer Program into the Standardized Patient Methodology

Bulatov S. A., Kharisova E. H.

Kazan State Medical University, Kazan, Russian Federation

**Annotation.** Within the framework of primary specialized accreditation, the “Standardized Patient” methodology is actively used to evaluate student actions. The undeniable advantage of this technique is a two way assessment of the actions of the future doctor — the “patient” and the expert. Simultaneous video recording allows you to look at the situation from the inside. At the same time, in the routine practice of the doctor, the registration of medical documentation continues in 2 types — paper and electronic. Therefore, it becomes important to consider the introduction of an electronic medical documentation training point into the “Standardized Patient” program.

### Актуальность

Федеральные государственные образовательные стандарты (врача-терапевта, хирурга, и т. д.) содержат необходимый набор компетенций, такие как умение