

Материалы и методы

Эмпирическим методом научного исследования являлся — эксперимент. Метод, лежащий в основе программы коммуникативных навыков — Мотивационное интервью. Экспериментальная работа проводилась на базе ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. В эксперименте приняли участие врачи эндокринологи, осуществляющие работу с подростками с хроническими соматическими заболеваниями (на примере сахарного диабета 1 типа) ($n = 36$).

Результаты

В ходе проведения данного исследования был изучен уровень коммуникативных навыков врачей эндокринологов, который характеризуется выраженностью низкого (22,5%) и среднего уровня (52,5%) коммуникативного потенциала практикующих специалистов.

Была разработана и апробирована «тренинговая программа коммуникативных навыков врачей эндокринологов в терапии хронических соматических заболеваний (на примере сахарного диабета 1 типа) у подростков» (далее — Программа), которая сочетала в себе понимание возрастных особенностей пациентов, влияние хронического соматического заболевания на сферы жизни подростков, эмоциональный и физический статус, учитывала внутреннюю картину болезни (ВКБ) таких пациентов и использовала научно обоснованные навыки практической коммуникации в подходе «Мотивационное консультирование».

Далее Программа была апробирована на базе ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. Программа была реализована с участием врачей эндокринологов в количестве 36 человек продолжительностью 48 часов (3 практических обучающих модуля).

После реализации Программы был проведен контрольный этап исследования коммуникативных навыков врачей, который показал высокую эффективность применения программы и лежащего в ее основе метода «Мотивационное интервью». Исходя из полученных данных, можно увидеть, что после проведения формирующего эксперимента уровень коммуникативных способностей врачей эндокринологов значительно повысился. Низкий уровень зафиксирован только у одного специалиста (2,78%), остальные 8 человек (22,22%), которые на констатирующем этапе показали данный результат, повысили уровень коммуникативных способностей до среднего. Данным уровнем обладает 12 человек, что составляет 37,5% от общего числа участников. Результат уменьшен на 15% за счет перехода врачей-эндокринологов на высокий уровень. Высокий уровень коммуникативных способностей показали 23 врача (60%), результат повысился на 14 человек (на 35%).

Выводы

Результаты испытуемых улучшились — стал преобладать высокий уровень коммуникативных навыков. Полученные данные демонстрируют, что разработанный комплекс мероприятий показал свою эффективность.

Таким образом, высокая эффективность программы экспериментально подтверждена, что дает возможность рекомендовать ее к внедрению как самостоя-

тельную, так и комплексную программу коммуникативных навыков врачей эндокринологов в терапии хронических соматических заболеваний (на примере сахарного диабета 1 типа) у подростков.

Материал поступил в редакцию 04.09.2024

Received September 04, 2024

ТРЕНИНГОВАЯ ПРОГРАММА КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧЕЙ ЭНДОКРИНОЛОГОВ В ТЕРАПИИ ОСТЕОПОРОЗА У ВОЗРАСТНЫХ ПАЦИЕНТОВ

Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация

newskayan@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1910

Аннотация. В исследовании рассматривается, как разработанная тренинговая программа повышает коммуникативные навыки врачей эндокринологов в терапии остеопороза у возрастных пациентов, что способствует повышению качества коммуникации между врачом и пациентом, помогая преодолевать амбивалентность к позитивным изменениям в поведении и лучше придерживаться плана профилактики или лечения.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Training Program of Communication Skills of Endocrinologists in the Treatment of Osteoporosis in Age-Related Patients

Kucherenko A. V., Ryzhkov K. V., Nevskaya N. A.

Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Annotation. The study examines how the developed training program improves the communication skills of endocrinologists in the treatment of osteoporosis in age-related patients, which improves the quality of communication between the doctor and the patient, helping to overcome ambivalence to positive changes in behavior and better adhere to a prevention or treatment plan.

Актуальность

В настоящее время существует множество эффективных методов лечения остеопороза, однако многие пациенты не придерживаются их в течение длительного времени. Не существует доказанных вмешательств для улучшения приверженности лечению остеопороза. Остеопороз связан с увеличением заболеваемости, смертности и расходов на здравоохранение. Хотя существует много видов фармакотерапии, многие пациенты по разным причинам не придерживаются режима профилактики или лечения.

Коммуникативные навыки становятся особенно значимыми в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов комплаентности пациентов, при профилактической и реабилитационной работе, а также при терапии пациентов с хроническими соматическими заболеваниями.

Также в терапии остеопороза возрастных пациентов важную роль играет специфика взаимодействия с воз-

растными пациентами, учет их эмоционального и психологического статуса, что имеет важное значения для установления терапевтических отношений между врачом и пациентом.

Цель

Исследование и описание результатов апробации тренинговой программы коммуникативных навыков врачей эндокринологов в терапии остеопороза у возрастных пациентов с применением метода Мотивационное интервью.

Материалы и методы

Эмпирическим методом научного исследования являлся — эксперимент. Метод, лежащий в основе программы коммуникативных навыков — Мотивационное интервью. Экспериментальная работа проводилась на базе ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. В эксперименте приняли участие врачи-эндокринологи, осуществляющие работу с возрастными пациентами с остеопорозом (n = 40).

Результаты

В ходе проведения данного исследования был изучен уровень коммуникативных навыков врачей эндокринологов, который был определен выраженностью низкого (25%) и среднего уровня (52,5%) коммуникативного потенциала практикующих специалистов.

Была разработана и апробирована тренинговая программа коммуникативных навыков врачей эндокринологов в терапии остеопороза у возрастных пациентов (далее — Программа), которая сочетала в себе понимание особенностей возрастных пациентов, влияние хронического соматического заболевания на сферы жизни возрастных пациентов, эмоциональный и физический статус, учитывала внутреннюю картину болезни (ВКБ) таких пациентов и использовала научно обоснованные навыки практической коммуникации в подходе «Мотивационное консультирование».

Далее Программа была апробирована на базе ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. Программа была реализована с участием врачей-эндокринологов в количестве 40 человек продолжительностью 48 часов (3 практических обучающих модуля).

После реализации Программы был проведен контрольный этап исследования коммуникативных навыков врачей, который показал высокую эффективность применения программы и лежащего в ее основе метода «Мотивационное интервью». Низкий уровень зафиксирован только у одного специалиста (2,5%), остальные 8 человек (20%), которые на констатирующем этапе показали данный результат, повысили уровень коммуникативных способностей до среднего. Данным уровнем обладает 15 человек, что составляет 37,5% от общего числа участников. Результат уменьшен на 15% за счет перехода врачей-эндокринологов на высокий уровень. Высокий уровень коммуникативных способностей показали 24 врача (60%), результат повысился на 14 человек (на 35%).

Выводы

Таким образом, данный эксперимент выявил динами-

ку развития коммуникативных навыков врачей эндокринологов. Результаты владения коммуникативными способностями испытуемыми улучшились — стал преобладать высокий уровень коммуникативных навыков. Таким образом, можно утверждать, что разработанный комплекс мероприятий показал свою эффективность.

Материал поступил в редакцию 04.09.2024

Received September 04, 2024

РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОПТИМИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ КРИТИЧЕСКИХ АКУШЕРСКИХ СОСТОЯНИЯХ

Панова И. А., Малышкина А. И., Рокотянская Е. А., Салахова Л. М.

Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В. Н. Городкова, г. Иваново, Российская Федерация

ia_panova@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1911

Аннотация. Современные требования обучения акушера-гинеколога включают удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалиста, обеспечение высокой квалификации в современных условиях лечебной деятельности, а также совершенствование профессиональных компетенций по изучаемым темам. В исследовании проанализирована эффективность симуляционного обучения врачей акушеров-гинекологов с использованием симуляционных технологий при критических акушерских состояниях.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Role of Simulation Technologies in Optimizing Care for Critical Obstetric Conditions

Panova I. A., Malyshkina A. I., Rokotyanskaya E. A., Salakhova L. M.

V. N. Gorodkov Ivanovo Scientific Research Institute of Motherhood and Childhood, Ivanovo, Russian Federation

Annotation. Modern requirements for the training of an obstetrician-gynecologist include meeting the educational and professional needs of a specialist, providing high qualifications in modern conditions of medical activity, as well as improving professional competencies on the topics studied. The study analyzes the effectiveness of simulation training for obstetricians and gynecologists using simulation technologies in critical obstetric conditions.

Актуальность

В акушерстве возникает много экстренных ситуаций, при которых угроза жизни пациента и дефицит времени оказывают психологическое давление на врача, создают стрессовую ситуацию, которые в настоящее время входят в группу критических акушерских состояний. Случаями КАС являются более 30 ситуаций, одними из которых являются акушерское кровотечение, преэклампсия и эклампсия, эмболии. От врача требуется компетенция, которая складывается из знаний,