

стажировок, использования дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), участия в конгрессных мероприятиях, включены дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и тренинги в симуляционных центрах. В необходимые умения акушеров входят: проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента, постановка предварительного диагноза на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Данные умения и навыки совершенствуются специалистами по профилю «Акушерское дело» в рамках программ повышения квалификации и тренингов в симуляционных центрах.

Цель

Определение эффективности тренинга у акушеров родильных стационаров по специальности «Акушерское дело» по теме «Отработка практических навыков алгоритма действий при диагностике умеренной и тяжелой преэклампсии у беременной и роженицы в родильном стационаре» в федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО ДВГМУ.

Материалы и методы

В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Оказание плановой и экстренной акушерской помощи в родильном стационаре (на базе обучающего симуляционного центра)», проводимого в ФГБОУ ВО ДВГМУ, включен учебный модуль «Отработка практических навыков алгоритма действий при диагностике умеренной и тяжелой преэклампсии у беременной и роженицы в родильном стационаре». Проведена оценка эффективности тренинга у 35 акушеров родильных стационаров по учебному модулю «Отработка практических навыков алгоритма действий при диагностике умеренной и тяжелой преэклампсии у беременной и роженицы в родильном стационаре». Занятия проводилось по группам — не более 5–6 человек. По изучаемой теме перед проведением тренинга проведено тестирование. Вопросы теста (10 заданий) были составлены согласно клиническим рекомендациям (протоколу) «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде» (2021 г.) и включали практические аспекты ведения беременности и родов при преэклампсии. По окончании занятия было повторно проведено тестирование по тем же вопросам. Оценка результатов тестирования проводилась: 10% неправильных ответов — «отлично», 20% — «хорошо», 30% — «удовлетворительно», более 30% — «неудовлетворительно».

Результаты

Обращает внимание, что до проведения тренинга в симуляционном центре по изучаемой теме все акушерки (100%) получили «неудовлетворительно». После проведения тренинга по тестированию резуль-

татов «неудовлетворительно» не было (0%), качество знаний значительно улучшилось и составило 100%. До проведения тренинга никто из акушеров не написал предложенный тест без единой ошибки, после тренинга — 5 акушеров (14,28%) справились с тестированием без ошибок.

Обсуждение

По ряду разделов дисциплины «Акушерство» на базе федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России организовано и проводится обучение по повышению квалификации с использованием симуляционного оборудования. В результате повышения квалификации, проведения тренингов с использованием симуляционного оборудования и тренажеров специалисты по профилю «Акушерское дело» улучшают свои умения и навыки, а именно: умение интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента, оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания, навыки в оказании медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродового периода, составление плана проведения родов в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Международные исследования показывают, что практические навыки теряются довольно быстро, причем значительно быстрее, чем теоретическая подготовка. Поэтому во время обучения необходимо создавать ситуации, не имеющие однозначного решения. В связи с этим, использовались различные сценарии клинических ситуаций в командной работе для закрепления полученных знаний и умений.

Выводы

Таким образом, в процессе обучения акушерки родильных стационаров усвоили как вновь приобретаемые, так и актуализировали уже имеющиеся навыки, а именно, базовые (простые) (отработка отдельной манипуляции в строгом соответствии с алгоритмом — правил измерения артериального давления) и комплексные (в условиях моделирования профессиональной среды с использованием базовых навыков в качестве инструментов для решения клинической задачи и клинического сценария). Симуляция является весьма востребованным способом обучения и очень эффективным в отношении приобретения и применения навыков и умений.

Материал поступил в редакцию 04.09.2024

Received September 04, 2024

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ФИЗИКАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА РЯЗГМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Зубко Д. В., Танишина Е. Н., Бахарев И. В., Васильева Т. В. Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, г. Рязань,

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные вопросы применения на практике симуляционного оборудования в рамках обучения студентов медицинского университета. Авторами очерчены основные преимущества, которые получают студенты медицинского университета при изучении патологий легких и сердца в процессе использования симуляционных технологий, приведены результаты эмпирического метода исследования с использованием анкет и опросов студентов, проведенных после завершения обучения на симуляционном оборудовании.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Experience of Teaching Physical Examination Skills to Students of the Medical Faculty of Ryazan State Medical University Using Simulation Equipment

Zubko D. V., Tanishina E. N., Bakharev I. V., Vasilyeva T. V.
I.P. Pavlov Ryazan State Medical University, Ryazan, Russian Federation

Annotation. The article considers current issues of practical application of simulation equipment in the context of training students of the medical university. The authors outline the main advantages that medical students receive when studying lung and heart pathologies in the process of using simulation technologies, and present the results of the empirical research method using questionnaires and surveys of students conducted after completing training on simulation equipment.

Актуальность

Современные технологии применяются как в практическом здравоохранении, так и в процессе обучения студентов-медиков. За последние 10 лет существенно увеличилось количество симуляционного оборудования, которое активно используется преподавателями в рамках практических занятий. В современных реалиях пациенты все чаще отказываются от осмотра студентами-медиками, вследствие чего возникают сложно разрешимые вопросы этического характера, и применение такого метода обучения, как «смотри, делай, учи», становится трудно выполнимой задачей. Использование виртуальных симуляторов, тренажеров, муляжей и иного оборудования помогает решить часть подобных вопросов. Применение симуляционного оборудования дает возможность реагировать и на иные вызовы, представшие перед медицинским образованием, например пандемия COVID-19. Пандемия серьезно повлияла на применение такого педагогического приема, как «обучение у постели больного». Симуляторы и тренажеры для физикального обследования позволяют не только отработать базовые навыки, но и подробно изучить патологии легких и сердца, в том числе и редко встречающиеся в клинической практике врача. Внедрение в образовательный процесс симуляторов и тренажеров также позволяет

эффективно обучать современных студентов поколения Z. Представители поколения Z быстро обучаются, оперативно обрабатывают информацию, легко общаются с компьютерами, поскольку цифровые технологии — неотъемлемая часть их повседневной жизни.

Цель

Целью проведенного исследования является изучение вопроса целесообразности подготовки студентов медицинского университета с использованием симуляционного оборудования, обозначение необходимости использования в современном учебном процессе виртуальных тренажеров-симуляторов для повышения уровня овладения обучающимися навыков физикального обследования дыхательной и сердечно-сосудистой систем, выявление с помощью анкетирования студентов основных преимуществ, которые получают студенты медицинского университета при изучении патологий легких и сердца в процессе использования симуляционного оборудования, а также фиксация отношений обучающихся к использованию современных технологий в образовательном процессе.

Материалы и методы

Авторами был выбран эмпирический метод исследования с использованием анкет для обучающихся. Студенты 4 курса лечебного факультета РязГМУ в рамках обучения посетили Аккредитационно-симуляционный центр с целью закрепить свои знания по теме «Физикальное обследование дыхательной и сердечно-сосудистой систем». В первой части занятия преподаватель разбирал со студентами вопросы патологий сердца и легких с точки зрения анатомии, физиологии, пропедевтики. Вторая часть занятия была посвящена изучению патологий с использованием тренажеров для аускультации сердца и легких. В заключительной части студенты демонстрировали приобретенные знания и навыки, отрабатывали постановку диагноза, принимая клинические решения с использованием симулятора-виртуального пациента. После завершения обучения на данном цикле студентам был предложен ряд вопросов в рамках анкетирования.

Результаты

В анкетировании приняли участие 70 человек. В первом вопросе анкеты обучающиеся могли выразить свое мнение относительно того, как проведение практических занятий в Аккредитационно-симуляционном центре в целом влияет на образовательный процесс. Подавляющее большинство опрошенных (67 человек) положительно оценили проведенное в центре время. Такой высокий процент ответивших «положительно» объясняется тем, что больше половины студентов не уверены, что их теоретических и практических знаний, навыков достаточно для проведения физикального обследования. Более 90% опрошенных студентов также считают полезным разбор патологий с точки зрения анатомии, физиологии и патологической физиологии. По итогам проведенных занятий в Аккредитационно-симуляционном центре 88% респондентов отметили, что они стали лучше понимать

причины возникновения шумов при заболеваниях сердца и легких. Студенты отметили также и работу на виртуальном симуляторе пациента: 95% респондентов в целом с энтузиазмом отнеслись к этому виду учебной деятельности, 75% — подчеркнули, что занятия на данном тренажере помогают развить навыки работы в команде. В заключительном вопросе анкеты обучающимся было предложено самим высказаться об опыте работы с симуляционным оборудованием. Респонденты отметили, что им был полезен подобный формат обучения и они хотели бы чаще заниматься в Аккредитационно-симуляционном центре.

Обсуждение

Преподаватели в течение занятия наблюдали интересную тенденцию: чем дольше обучающиеся занимались на симуляционном оборудовании, тем более раскрепощенными они становились. Студенты не стеснялись задавать вопросы, более активно взаимодействовали с коллегами. По словам самих обучающихся (88%), им было комфортно нарабатывать какие-то навыки на тренажерах перед тем, как они подойдут к живому пациенту.

Выводы

Данное исследование показывает необходимость использования в процессе обучения студентов виртуальных тренажеров-симуляторов, поскольку подобный формат проведения практических занятий позволяет повысить у них уровень владения навыками физического обследования дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Использование симуляционного оборудования в рамках обучающего цикла дает обучающемуся определенные преимущества. Например, у них снижается страх «навредить» пациенту в тот момент, когда будущий врач впервые выполняет тот или иной навык ввиду того, что роль данного «пациента» играет тренажер. Современные тренажеры позволяют студенту ознакомиться как с часто встречающимися болезнями, так и с редкими патологиями. Также необходимо отметить, что современному поколению студентов комфортно использовать виртуальные и симуляционные технологии в процессе обучения еще и потому, что цифровые технологии окружают их в повседневной жизни. Это способствует актуализации вопроса использования симуляционного оборудования. От обучающихся была получена положительная обратная связь, которая дает перспективы по улучшению качества *hard* и *soft skills* у студентов во время обучения. *Материал поступил в редакцию 04.09.2024*
Received September 04, 2024

ТРЕНИНГОВАЯ ПРОГРАММА КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ВРАЧЕЙ ЭНДОКРИНОЛОГОВ В ТЕРАПИИ ХРОНИЧЕСКИХ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА I ТИПА) У ПОДРОСТКОВ

Кучеренко А. В., Рыжков К. В., Невская Н. А.
Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация
newskaan@yandex.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1909

Аннотация. Представлены данные экспериментального исследования, в котором рассматривается как разработанная тренинговая программа повышает коммуникативные навыки врачей эндокринологов в терапии пациентов подросткового возраста с хроническим соматическим заболеванием (на примере сахарного диабета 1 типа), что, в свою очередь, способствует повышению качества коммуникации между врачом и пациентом и росту комплайентности у пациентов.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Training Program of Communication Skills of Endocrinologists in the Treatment of Chronic Somatic Diseases (Using Type I Diabetes as an Example) in Adolescents

Kucherenko A. V., Ryzhkov K. V., Nevskaya N. A.
Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Annotation. The article presents data from an experimental study that examines how the developed training program improves the communication skills of endocrinologists in the treatment of adolescent patients with chronic somatic diseases (using type 1 diabetes as an example), which in turn contributes to improving the quality of communication between the doctor and the patient and increasing compliance in patients.

Актуальность

В настоящее время по данным ВОЗ отмечается рост числа хронических соматических заболеваний у подростков. Сахарный диабет 1 типа занимает одну из лидирующих позиций.

При существующей качественной медицине и доступных способах лечения возникает проблема приверженности терапии подростков и соблюдения ими назначенных рекомендаций, что существенным образом сказывается на эффективности терапии.

Мотивация к лечению главным образом предопределяется отношением к болезни, в том числе стилем реагирования на нее (внутренней картиной болезни) и эффективным взаимодействием специалистов системы здравоохранения с пациентом.

Эффективная коммуникация, понимание возрастных особенностей пациента и практические навыки коммуникации могут служить основополагающими в установлении и поддержании контакта с пациентами подросткового возраста с хроническим соматическим заболеванием (на примере сахарного диабета 1 типа) для соблюдения ими назначенных рекомендаций и поддержания приверженности к терапии, так как данное заболевание затрагивает различные сферы жизни подростка (от режима питания, до поддержания активности и принятия лекарственных препаратов).

Цель

Исследование и описание результатов апробации тренинговой программы коммуникативных навыков врачей эндокринологов в терапии сахарного диабета 1 типа у подростков.