

населения навыкам оказания первой помощи необходимо внедрять различные обучающие программы. Данные программы могут быть реализованы при поддержке работодателей различных образовательных центров. Они обязательно должны состоять из теоретической и практической частей. Реализация теоретической части возможна с использованием лекционного материала и различных видов демонстраций-презентаций, видеоуроков. Практическая часть должна включать в себя демонстрацию практических навыков преподавателем с подробным объяснением по ходу. Затем должен проводиться тренинг обучающихся под руководством преподавателя. Для реализации практического блока существуют специальные тренажеры по отработке приема Геймлиха и БСЛР. Данные тренажеры максимально приближены по анатомическим ориентирам к телу человека. Тренажер по отработке приема Геймлиха имитирует торс ребенка, соответственно при удалении инородного тела из дыхательных путей манекена, обучающиеся должны научиться определять место на спине для выполнения постукиваний, а также место в области живота для выполнения нажатий. Таким образом, они могут отработать различные техники по удалению инородного тела из дыхательных путей. Обучающиеся имеют возможность ощутить сопротивление тела, как при работе с настоящим человеком. Главной целью симуляционных тренингов является освоение правильной техники оказания первой помощи.

Обсуждение

Согласно результатам проведенного исследования было выявлено, что за 5-летний период у детей в возрасте 0–9 лет показатель распространенности данной патологии составил в 2019 г. — 1,7%, в 2020 г. — 3,5%, в 2021 г. — 4,4%, в 2022 г. — 3,7%, в 2023 г. — 2,9%. Среди мальчиков и девочек ОДПИТ встречалась с одинаковой частотой. Установлено, что за последние 5 лет самыми частыми инородными телами у мальчиков являлись детали от игрушек, у девочек — орехи.

Выводы

Результаты проведенного исследования подтверждают актуальность ОДПИТ в общей структуре заболеваемости детей. Полученные данные свидетельствуют о необходимости повышения образованности населения в отношении ранней диагностики экстренного состояния и оказания первой помощи. Решением данной проблемы может являться актуализация обучающих программ симуляционных курсов, состоящих из отдельных элементов, которые будут направлены как на теоретические аспекты оказания первой помощи, быструю оценку состояния пострадавшего при экстренной ситуации, так и на отработку практических навыков с целью улучшения техники оказания помощи пострадавшим.

*Материал поступил в редакцию 04.09.2024
Received September 04, 2024*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИНГА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ТРЕНАЖЕРОВ У АКУШЕРОВ РОДИЛЬНЫХ СТАЦИОНАРОВ

Князева Т. П.

Дальневосточный государственный медицинский университет, г. Хабаровск, Российская Федерация

k_t_2002@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1907

Аннотация. С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий по профилю «Акушерское дело» включены дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и тренинги в симуляционных центрах. Представлены результаты эффективности тренинга у акушеров родильных стационаров по специальности «Акушерское дело» по теме «Отработка практических навыков алгоритма действий при диагностике умеренной и тяжелой преэклампсии у беременной и роженицы в родильном стационаре» в федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО ДВГМУ.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Evaluation of the Effectiveness of Training Using Simulation Equipment and Simulators for Midwives of Maternity Hospitals

Knyazeva T. P.

Far Eastern State Medical University, Khabarovsk, Russian Federation

Annotation. For the purpose of professional growth and assignment of qualification categories in the profile “Obstetrics” additional professional education (advanced training programs and professional retraining programs) and training in simulation centers are included. The results of the effectiveness of the training of midwives of maternity hospitals in the specialty “Obstetrics” on the topic “Development of practical skills of the algorithm of actions in the diagnosis of moderate and severe preeclampsia in a pregnant woman and a woman in labor in a maternity hospital” in the federal accreditation center of the Far Eastern State Medical University are presented.

Актуальность

В рамках профессионального стандарта «Акушерка» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н Регистрационный номер 1388) в обобщенных трудовых функциях — оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело» входят: проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода, лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, оказание медицинской помощи в экстренной форме. С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий по профилю «Акушерское дело» кроме формирования профессиональных навыков через наставничество,

стажировок, использования дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), участия в конгрессных мероприятиях, включены дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и тренинги в симуляционных центрах. В необходимые умения акушеров входят: проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента, постановка предварительного диагноза на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Данные умения и навыки совершенствуются специалистами по профилю «Акушерское дело» в рамках программ повышения квалификации и тренингов в симуляционных центрах.

Цель

Определение эффективности тренинга у акушеров родильных стационаров по специальности «Акушерское дело» по теме «Отработка практических навыков алгоритма действий при диагностике умеренной и тяжелой преэклампсии у беременной и роженицы в родильном стационаре» в федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО ДВГМУ.

Материалы и методы

В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Оказание плановой и экстренной акушерской помощи в родильном стационаре (на базе обучающего симуляционного центра)», проводимого в ФГБОУ ВО ДВГМУ, включен учебный модуль «Отработка практических навыков алгоритма действий при диагностике умеренной и тяжелой преэклампсии у беременной и роженицы в родильном стационаре». Проведена оценка эффективности тренинга у 35 акушеров родильных стационаров по учебному модулю «Отработка практических навыков алгоритма действий при диагностике умеренной и тяжелой преэклампсии у беременной и роженицы в родильном стационаре». Занятия проводилось по группам — не более 5–6 человек. По изучаемой теме перед проведением тренинга проведено тестирование. Вопросы теста (10 заданий) были составлены согласно клиническим рекомендациям (протоколу) «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде» (2021 г.) и включали практические аспекты ведения беременности и родов при преэклампсии. По окончании занятия было повторно проведено тестирование по тем же вопросам. Оценка результатов тестирования проводилась: 10% неправильных ответов — «отлично», 20% — «хорошо», 30% — «удовлетворительно», более 30% — «неудовлетворительно».

Результаты

Обращает внимание, что до проведения тренинга в симуляционном центре по изучаемой теме все акушерки (100%) получили «неудовлетворительно». После проведения тренинга по тестированию резуль-

татов «неудовлетворительно» не было (0%), качество знаний значительно улучшилось и составило 100%. До проведения тренинга никто из акушеров не написал предложенный тест без единой ошибки, после тренинга — 5 акушеров (14,28%) справились с тестированием без ошибок.

Обсуждение

По ряду разделов дисциплины «Акушерство» на базе федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России организовано и проводится обучение по повышению квалификации с использованием симуляционного оборудования. В результате повышения квалификации, проведения тренингов с использованием симуляционного оборудования и тренажеров специалисты по профилю «Акушерское дело» улучшают свои умения и навыки, а именно: умение интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента, оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания, навыки в оказании медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродового периода, составление плана проведения родов в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Международные исследования показывают, что практические навыки теряются довольно быстро, причем значительно быстрее, чем теоретическая подготовка. Поэтому во время обучения необходимо создавать ситуации, не имеющие однозначного решения. В связи с этим, использовались различные сценарии клинических ситуаций в командной работе для закрепления полученных знаний и умений.

Выводы

Таким образом, в процессе обучения акушерки родильных стационаров усвоили как вновь приобретаемые, так и актуализировали уже имеющиеся навыки, а именно, базовые (простые) (отработка отдельной манипуляции в строгом соответствии с алгоритмом — правил измерения артериального давления) и комплексные (в условиях моделирования профессиональной среды с использованием базовых навыков в качестве инструментов для решения клинической задачи и клинического сценария). Симуляция является весьма востребованным способом обучения и очень эффективным в отношении приобретения и применения навыков и умений.

Материал поступил в редакцию 04.09.2024

Received September 04, 2024

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ФИЗИКАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА РЯЗГМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Зубко Д. В., Танишина Е. Н., Бахарев И. В., Васильева Т. В. Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, г. Рязань,