

Выводы

Симуляционное обучение детских хирургов с использованием лапароскопических тренажеров и очков виртуальной реальности Kyalio VR surgical training является эффективным способом повышения профессиональной подготовки специалистов, сокращения времени адаптации к реальным операциям и улучшения качества медицинской помощи детям.

Материал поступил в редакцию 02.09.2024

Received September 02, 2024

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОРТОДОНТИИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Налбандян М. С.

Ереванский Государственный Медицинский Университет им. Мхитара Гераци, г. Ереван, Республика Армения
cairo213@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1899

Аннотация. Представлены основные должностные обязанности ассистента врача-ортодонта, его роль в оказании стоматологической помощи при клиническом приеме. Рассмотрена необходимость введения в процесс обучения среднего медицинского персонала узкой специализации по ортодонтии.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Nursing in Orthodontics, Trends and Development Prospects

Nalbandyan M. S.

Mkhitar Heratsi Yerevan State Medical, Yerevan, Republic of Armenia

Annotation. The article presents the main job responsibilities of an orthodontist assistant and his/her role in providing dental care during a clinical appointment. The need to introduce narrow specialization in orthodontics into the training process of mid-level medical personnel is considered.

Актуальность

Вопрос подготовки и переподготовки ассистента врача-стоматолога приобрел особую актуальность в условиях смены социально-экономической формации, имевшей место в последние десятилетия на территории стран всего постсоветского пространства. Что вполне объяснимо, с учетом того, что коренным образом изменились требования к осуществляемой стоматологом работе, значительно расширился спектр и возможности оказываемых услуг. В связи с этим, вопросы качества оказания стоматологических услуг, в числе которых ортодонтическая помощь населению, остаются наиболее актуальными. В числе первоочередных задач в этой связи стало изучение вопроса подготовки и переподготовки ассистентов врачей-стоматологов-ортодентов. Ортодонтия — относительно молодой раздел стоматологии, но за последние десятилетия она стала стремительно развиваться, что связано со значительной распространенностью зубо-

челюстных аномалий. В связи с этим, тема улучшения организации и качества ортодонтического приема наиболее актуальна в настоящее время.

Результаты

Ортодонтия, равно как и другие стоматологические специальности, является ресурсоемкой отраслью в здравоохранении. Отечественные и зарубежные производители постоянно предлагают новое оборудование, инструментарий, медикаменты и материалы для ортодонтического лечения. Современная ортодонтия на сегодняшний день характеризуется внедрением новейших медицинских технологий в лечебно-диагностический процесс, требующих наличия высококвалифицированного медицинского персонала, рациональной организации труда и соответствующего ресурсного обеспечения. Применение новых технологий отражается на затратах труда врача-ортодонта. В современной стоматологии, роль помощника врача-стоматолога, и особенно ассистента ортодонта, трудно переоценить. Безусловно, в любом из разделов медицины, в котором используются высокотехнологичное оборудование, лечебно-диагностическая аппаратура, инновационные методики лечения, выполнение части функций врач передает ассистенту. Но именно в стоматологии врач и ассистент работают в несравнимо более тесном партнерстве. И от слаженности этой работы напрямую зависят результат и качество манипуляции при клиническом приеме. В современной стоматологии достаточно много специализаций — терапевтическая, ортопедическая, хирургическая, детская стоматология, ортодонтия. Специфика каждого направления требует особых знаний и квалификации врача и его ассистента.

Обсуждение

Успех кооперации ортодонта и ассистента основан на хорошем знании методики работы при каждом виде нозологии, качественном межличностном взаимодействии, для которого важна психоэмоциональная согласованность. Необходимо отметить, что выпускники профессиональных училищ с общемедицинским образованием сейчас все меньше отвечают требованиям, предъявляемым к вспомогательному персоналу стоматологических учреждений. Для полноценного выполнения сложной работы ассистента врача-стоматолога, полученные ранее знания и навыки должны быть дополнены повышением квалификации по специально разработанной программе, содержащей необходимые профильные знания, особенно важно это в ортодонтии, поскольку эта область крайне отличается от остальных узких специализаций в стоматологии. Очень важна в ортодонтии помощь ассистента на этапе подготовки пациента к лечению. Она заключается не только в переключении внимания ребенка в то время, пока родитель получает всю необходимую информацию от врача, но и в интеллектуально-эмоциональном включении в ситуацию — повторение маркеров внимания, проявленных врачом, и использование собственных маркеров внимания и заботы к пациенту; в оформлении необходимых документов и протоколировании полученных данных в амбулаторной карте;

в доведении информации о поступлении результатов обследований до врача. Контакт, который устанавливается между ассистентом и пациентом во время консультации и поддерживается в период подготовки к лечению, способствует установлению и углублению контакта пациента и стоматолога, что служит целям достижения максимального успеха в последующем лечении. Также немаловажное значение в работе ассистента имеет гигиеническое воспитание и обучение пациентов. Работа по гигиеническому воспитанию, это неотъемлемая часть деятельности медицинских работников клиники. Цель гигиенического воспитания в условиях ортодонтического приема — повысить эффективность лечебных и профилактических мероприятий путем активного информирования и обучения пациентов. Санитарно-просветительская работа ассистента начинается с момента посещения пациента клиники и проводится в процессе проводимого лечения.

Выводы

Сегодняшний день диктует свои требования к статусу и деятельности ассистента врача-ортодонта, расширение функций среднего медицинского персонала повышает производительность труда врача, улучшает качество оказываемых услуг. Таким образом, работа ассистента врача-ортодонта требует терпения, сдержанности, ответственности, аккуратности, внимательности и тактичности. Если ассистент обладает этими качествами, имеет хорошо развитые мануальные навыки, способность к быстрому переключению, концентрации и распределению внимания, способностью к командной работе в напряженных статичных условиях на ограниченном рабочем поле, он может быть крайне успешным как помощник врача-ортодонта и как следствие, участвовать в усовершенствовании этого направления современной стоматологии.

*Материал поступил в редакцию 02.09.2024
Received September 02, 2024*

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ, ВСТРЕЧАЮЩИХСЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ УЧАСТКОВЫХ И ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫХ ВРАЧЕЙ)

Драпкина О. М.¹, Астанина С. Ю.¹, Шепель Р. Н.¹, Соборникова Е. А.², Калинина А. М.¹, Старостенкова Т. А.¹, Деринова Е. А.¹, Никитина Е. А.³, Михайлова Н. А.¹

¹ Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, г. Москва, Российская Федерация

² Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования, г. Москва, Российская Федерация

³ Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, г. Москва, Российская Федерация
umu.profmed@gmail.com
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1900

Аннотация. В статье показаны результаты теоретического исследования проблемы повышения эффектив-

ности профилактической деятельности врачей-терапевтов и врачей общей практики (семейных врачей) путем разработки технологии первичной профилактики аддиктивного поведения пациентов методом формирования личностной саморегуляции и методики формирования компетенций врачей по профилактике аддиктивного поведения пациентов с применением медицинской симуляции.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Primary Prevention of Addictive Behavior of Patients Encountered in the Practice of General Practitioners and Family Doctors

Drapkina O. M.¹, Astanina S. Yu.¹, Shepel R. N.¹, Sobornikova E. A.², Kalinina A. M.¹, Starostenkova T. A.¹, Derinova E. A.¹, Nikitina E. A.³, Mikhailova N. A.¹

¹ National Medical Research Center for Therapy and Preventive Medicine, Moscow, Russian Federation

² Russian Medical Academy of Continuing Professional Education, Moscow, Russian Federation
³ Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russian Federation

Annotation. The article presents the results of a theoretical study of the problem of increasing the effectiveness of preventive activities of general practitioners and family doctors by developing a technology for the primary prevention of addictive behavior in patients using the method of developing personal self-regulation and a method for developing the competencies of doctors in preventing addictive behavior in patients using medical simulation.

Актуальность

В современных популяциях населения расширяется доля сообществ и индивидов, диссипативные структуры организма которых, с одной стороны, исходно обладают неустойчивостью (а это значит и высоким уровнем психофизиологической дезадаптации), с другой стороны, эта сниженная стрессоустойчивость в совокупности с увеличением в обществе других негативно влияющих психотравмирующих факторов, предрасполагающих к алкоголизации (например, бытовая неустроенность из-за вынужденной миграции, экономическая нестабильность, неполноценность питания и др.), может представлять один из механизмов и триггеров возникновения зависимостей или отклоняющегося поведения.

Основные хронические неинфекционные заболевания (далее — ХНИЗ), а также факторы риска часто сочетаются и взаимодействуют, нередко взаимно усиливая друг друга. Чтобы уменьшить бремя ХНИЗ, необходим комплексный междисциплинарный подход, направленный на снижение рисков, связанных с этими заболеваниями.

Европейская стратегия профилактики ХНИЗ всесторонне содействует принятию комплексного и интегрированного подхода к решению проблемы, включая разработку и реализацию программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний на популяционном уровне и не менее важную активную целевую