

и профессиональному развитию сестринского персонала с использованием элементов геймификации. В результате изучения дисциплины обучающиеся могут построить карьерограмму, написать резюме, сформировать профиль должности специалиста по профилю, применить валидные инструменты оценки профессиональных и личных компетенций сотрудника. И, самое главное, обучающиеся дифференцируют полномочия службы управления персоналом (как бы она не называлась) и линейного руководителя, коими они будут после окончания программы бакалавриата по управлению персоналом, а также понимают роль самого человека в построении и развитии своей профессиональной карьеры.

### Обсуждение

Дисциплина «Управление персоналом в медицинской организации» формирует компетенции организационно-управленческой деятельности, а именно, ПК-7 Способен организовывать деятельность по развитию персонала, с индикаторами достижения компетенций: ПК-7.1. Организует обучение медсестринского персонала (в рамках медицинской организации); ПК-7.2. Осуществляет проведение мероприятий по адаптации и стажировкам медсестринского персонала в медицинской организации; ПК-7.3. Организует и проводит мероприятия по построению профессиональной карьеры медсестринского персонала в медицинской организации и ПК-7.4. Администрирует процессы и документооборот по развитию, обучению, адаптации и стажировкам медсестринского персонала.

Мотивирующими факторами при реализации дисциплины «Управление персоналом в медицинской организации» у бакалавров сестринского дела является ее разделение на две модульных единицы: это теоретические аспекты управления персоналом с позиций развития человеческих ресурсов и практическое применение знаний и умений в будущей профессиональной деятельности, а также привлечение к преподаванию успешных выпускников факультета высшего сестринского образования ТюмГМУ.

### Выводы

Правильность включения данной дисциплины в образовательную программу подготовки бакалавров сестринского дела в Тюменском ГМУ подтверждено трудоустройством наших выпускников в качестве старших медицинских сестер (братьев) в медицинские организации региона, дальнейшей образовательной траекторией магистратуры по Управлению сестринской деятельностью и итогами профессионально-общественной и международной аккредитации образовательной программы бакалавриата.

*Материал поступил в редакцию 01.09.2024  
Received September 01, 2024*

### СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Шамсиев Д., Ломанто Д., Самуел С., Шамсиев С.  
Самаркандский научный центр детской хирургии,  
г. Самарканд, Республика Узбекистан

shamsiyevja@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2024\_3\_1898

**Аннотация.** Симуляционное обучение в детской хирургии с использованием лапароскопических тренажеров и очков виртуальной реальности Kyalio VR surgical training повышает эффективность подготовки хирургов, сокращает время адаптации к реальным операциям и улучшает качество медицинской помощи детям.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

### Simulation Education in Pediatric Surgery

Shamsiyev J. A., Lomanto D., Samuel C., Shamsiev S.J.  
Samarkand Scientific Center for Pediatric Surgery, Samarkand, Republic of Uzbekistan

**Annotation.** Simulation education in pediatric surgery using laparoscopic simulators and virtual reality glasses Kyalio VR surgical training increases the efficiency of surgeon training, reduces the time of adaptation to real operations and improves the quality of medical care for children.

### Актуальность

Обучение детских хирургов является важной задачей, поскольку от их профессионализма зависит здоровье и благополучие маленьких пациентов. Внедрение симуляционных технологий, таких как лапароскопические тренажеры и VR очки, способно значительно повысить эффективность подготовки будущих специалистов.

### Цель

Оценить эффективность применения лапароскопических тренажеров и очков виртуальной реальности в симуляционном обучении детских хирургов.

### Материалы и методы

В исследовании приняли участие 112 хирургов, прошедших подготовку с использованием лапароскопических тренажеров и VR очков. Оценивались показатели скорости, точности и безошибочности выполнения лапароскопических манипуляций на тренажерах, а также время адаптации к реальным операциям.

### Результаты

Применение лапароскопических тренажеров и VR очков в симуляционном обучении детских хирургов позволило сократить время адаптации к реальным операциям на 60% и повысить точность выполнения манипуляций на 75%. Качество медицинской помощи детям улучшилось на 96%.

### Обсуждение

Внедрение симуляционных технологий в подготовку детских хирургов обеспечивает ряд преимуществ: возможность многократного повторения манипуляций без риска для пациентов, отработка навыков в условиях, максимально приближенных к реальным, а также повышение уверенности хирургов в своих действиях.

## Выводы

Симуляционное обучение детских хирургов с использованием лапароскопических тренажеров и очков виртуальной реальности Kyalio VR surgical training является эффективным способом повышения профессиональной подготовки специалистов, сокращения времени адаптации к реальным операциям и улучшения качества медицинской помощи детям.

*Материал поступил в редакцию 02.09.2024  
Received September 02, 2024*

## СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОРТОДОНТИИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Налбандян М. С.

Ереванский Государственный Медицинский Университет им. Мхитара Гераци, г. Ереван, Республика Армения  
cairo213@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037\_2024\_3\_1899

**Аннотация.** Представлены основные должностные обязанности ассистента врача-ортодонта, его роль в оказании стоматологической помощи при клиническом приеме. Рассмотрена необходимость введения в процесс обучения среднего медицинского персонала узкой специализации по ортодонтии.

**Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

## Nursing in Orthodontics, Trends and Development Prospects

Nalbandyan M. S.

Mkhitar Heratsi Yerevan State Medical, Yerevan, Republic of Armenia

**Annotation.** The article presents the main job responsibilities of an orthodontist assistant and his/her role in providing dental care during a clinical appointment. The need to introduce narrow specialization in orthodontics into the training process of mid-level medical personnel is considered.

## Актуальность

Вопрос подготовки и переподготовки ассистента врача-стоматолога приобрел особую актуальность в условиях смены социально-экономической формации, имевшей место в последние десятилетия на территории стран всего постсоветского пространства. Что вполне объяснимо, с учетом того, что коренным образом изменились требования к осуществляемой стоматологом работе, значительно расширился спектр и возможности оказываемых услуг. В связи с этим, вопросы качества оказания стоматологических услуг, в числе которых ортодонтическая помощь населению, остаются наиболее актуальными. В числе первоочередных задач в этой связи стало изучение вопроса подготовки и переподготовки ассистентов врачей-стоматологов-ортодонтотв. Ортодонтия — относительно молодой раздел стоматологии, но за последние десятилетия она стала стремительно развиваться, что связано со значительной распространенностью зубо-

челюстных аномалий. В связи с этим, тема улучшения организации и качества ортодонтического приема наиболее актуальна в настоящее время.

## Результаты

Ортодонтия, равно как и другие стоматологические специальности, является ресурсоемкой отраслью в здравоохранении. Отечественные и зарубежные производители постоянно предлагают новое оборудование, инструментарий, медикаменты и материалы для ортодонтического лечения. Современная ортодонтия на сегодняшний день характеризуется внедрением новейших медицинских технологий в лечебно-диагностический процесс, требующих наличия высококвалифицированного медицинского персонала, рациональной организации труда и соответствующего ресурсного обеспечения. Применение новых технологий отражается на затратах труда врача-ортодонта. В современной стоматологии, роль помощника врача-стоматолога, и особенно ассистента ортодонта, трудно переоценить. Безусловно, в любом из разделов медицины, в котором используются высокотехнологичное оборудование, лечебно-диагностическая аппаратура, инновационные методики лечения, выполнение части функций врач передает ассистенту. Но именно в стоматологии врач и ассистент работают в несравнимо более тесном партнерстве. И от слаженности этой работы напрямую зависят результат и качество манипуляции при клиническом приеме. В современной стоматологии достаточно много специализаций — терапевтическая, ортопедическая, хирургическая, детская стоматология, ортодонтия. Специфика каждого направления требует особых знаний и квалификации врача и его ассистента.

## Обсуждение

Успех кооперации ортодонта и ассистента основан на хорошем знании методики работы при каждом виде нозологии, качественном межличностном взаимодействии, для которого важна психоэмоциональная согласованность. Необходимо отметить, что выпускники профессиональных училищ с общемедицинским образованием сейчас все меньше отвечают требованиям, предъявляемым к вспомогательному персоналу стоматологических учреждений. Для полноценного выполнения сложной работы ассистента врача-стоматолога, полученные ранее знания и навыки должны быть дополнены повышением квалификации по специально разработанной программе, содержащей необходимые профильные знания, особенно важно это в ортодонтии, поскольку эта область крайне отличается от остальных узких специализаций в стоматологии. Очень важна в ортодонтии помощь ассистента на этапе подготовки пациента к лечению. Она заключается не только в переключении внимания ребенка в то время, пока родитель получает всю необходимую информацию от врача, но и в интеллектуально-эмоциональном включении в ситуацию — повторение маркеров внимания, проявленных врачом, и использование собственных маркеров внимания и заботы к пациенту; в оформлении необходимых документов и протоколировании полученных данных в амбулаторной карте;