

ций они уже устарели, поэтому назрела насущная необходимость опять собирать команду экспертов профессионалов для их актуализации.

Выводы

Таким образом, стандарты простых и сложных медицинских услуг, относящиеся к общему и медицинскому, в том числе специализированному и высокотехнологичному уходу, охватывают все направления медсестринской практики, однако они нуждаются в актуализации и унификации. Сейчас актуален вопрос стандартизации таких аспектов сестринской деятельности, как применение информационных технологий, в том числе искусственного интеллекта и роботизированных технологий, а также коммуникационных аспектов медсестринской практики.

Материал поступил в редакцию 01.09.2024

Received September 01, 2024

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ У БАКАЛАВРОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ТЮМЕНСКОМ ГМУ

Лапик С. В., Белькова Л. В.

Тюменский государственный медицинский университет, г. Тюмень, Российская Федерация
lapiksv@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1897

Аннотация. Дисциплина «Управление персоналом в медицинской организации», включенная в образовательную программу подготовки бакалавров сестринского дела в Тюменском ГМУ включает две модульные единицы: Основы управления человеческими ресурсами и Управление персоналом в медицинской организации. Ее востребованность подтверждается результатами трудоустройства бакалавров сестринского дела на должности старших медицинских сестер, преемственностью обучения в магистратуре по Управлению сестринской деятельностью, мнением работодателей. **Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Formation of Personnel Management Competencies among Bachelors of Nursing at Tyumen State Medical University

Lapik S. V., Belkova L. V.

Tyumen State Medical University, Tyumen, Russian Federation

Annotation. The discipline “Human Resources Management in a Medical Organization”, included in the educational program for training bachelors in nursing at Tyumen State Medical University, includes two modular units: Fundamentals of Human Resources Management and Human Resources Management in a Medical Organization. Its relevance is confirmed by the results of employment of bachelors in nursing as senior nurses, continuity of training in the master’s program in Nursing Management, and the opinion of employers.

Актуальность

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в 2023 году прошло профессионально-общественную аккредитацию и в 2024 году международную аккредитацию с получением свидетельств, подтверждающих высокое качество подготовки выпускников и их востребованность в здравоохранении и образовании региона в соответствии с получаемой квалификацией, конструктивное взаимодействие с работодателями региона.

Цель

Обосновать включение в образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело дисциплины «Управление персоналом в медицинской организации» как обязательной, формирующей организационно-управленческие компетенции.

Материалы и методы

Анализ профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», с учетом мнения работодателей, результатов трудоустройства бакалавров сестринского дела и экспертных заключений по результатам профессионально-общественной и международной аккредитации образовательной программы Тюменского ГМУ.

Результаты

Дисциплина «Управление персоналом в медицинской организации» была введена в ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 — Сестринское дело, реализуемой в Тюменском ГМУ в 2017 году в сопряжении с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н. С 2020 г. эта дисциплина из вариативной части перешла в обязательную в связи с тем, что она развивает не только четыре универсальные компетенции и две общепрофессиональные, но также и профессиональные компетенции организационно-управленческой деятельности, как способность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации, как способность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации), способность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала и способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты медсестринского персонала. Особый интерес у обучающихся вызывает модульная единица по управлению персоналом в медицинской организации, где рассматриваются вопросы нормативного и правового регулирования управления медсестринским персоналом, функции главной сестры по управлению сестринским персоналом. Обучающиеся в виде симуляционных тренингов формируют практические умения по технологиям набора и отбора персонала, разрабатывают программу адаптации специалиста сестринского дела. Отдельным модулем осваиваются подходы к профессиональному обучению

и профессиональному развитию сестринского персонала с использованием элементов геймификации. В результате изучения дисциплины обучающиеся могут построить карьерограмму, написать резюме, сформировать профиль должности специалиста по профилю, применить валидные инструменты оценки профессиональных и личных компетенций сотрудника. И, самое главное, обучающиеся дифференцируют полномочия службы управления персоналом (как бы она не называлась) и линейного руководителя, коими они будут после окончания программы бакалавриата по управлению персоналом, а также понимают роль самого человека в построении и развитии своей профессиональной карьеры.

Обсуждение

Дисциплина «Управление персоналом в медицинской организации» формирует компетенции организационно-управленческой деятельности, а именно, ПК-7 Способен организовывать деятельность по развитию персонала, с индикаторами достижения компетенций: ПК-7.1. Организует обучение медсестринского персонала (в рамках медицинской организации); ПК-7.2. Осуществляет проведение мероприятий по адаптации и стажировкам медсестринского персонала в медицинской организации; ПК-7.3. Организует и проводит мероприятия по построению профессиональной карьеры медсестринского персонала в медицинской организации и ПК-7.4. Администрирует процессы и документооборот по развитию, обучению, адаптации и стажировкам медсестринского персонала.

Мотивирующими факторами при реализации дисциплины «Управление персоналом в медицинской организации» у бакалавров сестринского дела является ее разделение на две модульных единицы: это теоретические аспекты управления персоналом с позиций развития человеческих ресурсов и практическое применение знаний и умений в будущей профессиональной деятельности, а также привлечение к преподаванию успешных выпускников факультета высшего сестринского образования ТюмГМУ.

Выводы

Правильность включения данной дисциплины в образовательную программу подготовки бакалавров сестринского дела в Тюменском ГМУ подтверждено трудоустройством наших выпускников в качестве старших медицинских сестер (братьев) в медицинские организации региона, дальнейшей образовательной траекторией магистратуры по Управлению сестринской деятельностью и итогами профессионально-общественной и международной аккредитации образовательной программы бакалавриата.

*Материал поступил в редакцию 01.09.2024
Received September 01, 2024*

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ
Шамсиев Д., Ломанто Д., Самуел С., Шамсиев С.
Самаркандский научный центр детской хирургии,
г. Самарканд, Республика Узбекистан

shamsiyevja@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1898

Аннотация. Симуляционное обучение в детской хирургии с использованием лапароскопических тренажеров и очков виртуальной реальности Kyalio VR surgical training повышает эффективность подготовки хирургов, сокращает время адаптации к реальным операциям и улучшает качество медицинской помощи детям.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Simulation Education in Pediatric Surgery

Shamsiyev J. A., Lomanto D., Samuel C., Shamsiev S.J.
Samarkand Scientific Center for Pediatric Surgery, Samarkand, Republic of Uzbekistan

Annotation. Simulation education in pediatric surgery using laparoscopic simulators and virtual reality glasses Kyalio VR surgical training increases the efficiency of surgeon training, reduces the time of adaptation to real operations and improves the quality of medical care for children.

Актуальность

Обучение детских хирургов является важной задачей, поскольку от их профессионализма зависит здоровье и благополучие маленьких пациентов. Внедрение симуляционных технологий, таких как лапароскопические тренажеры и VR очки, способно значительно повысить эффективность подготовки будущих специалистов.

Цель

Оценить эффективность применения лапароскопических тренажеров и очков виртуальной реальности в симуляционном обучении детских хирургов.

Материалы и методы

В исследовании приняли участие 112 хирургов, прошедших подготовку с использованием лапароскопических тренажеров и VR очков. Оценивались показатели скорости, точности и безошибочности выполнения лапароскопических манипуляций на тренажерах, а также время адаптации к реальным операциям.

Результаты

Применение лапароскопических тренажеров и VR очков в симуляционном обучении детских хирургов позволило сократить время адаптации к реальным операциям на 60% и повысить точность выполнения манипуляций на 75%. Качество медицинской помощи детям улучшилось на 96%.

Обсуждение

Внедрение симуляционных технологий в подготовку детских хирургов обеспечивает ряд преимуществ: возможность многократного повторения манипуляций без риска для пациентов, отработка навыков в условиях, максимально приближенных к реальным, а также повышение уверенности хирургов в своих действиях.