

(МАКМАХ) и НИИ антимикробной химиотерапии (НИИАХ) (<https://amrmap.ru>).

- AMRbook — это онлайн-справочник по антимикробной терапии и профилактики различных инфекций, которая была представлена в 2018 году сотрудниками НИИАХ (<https://amrbook.ru>).

Результаты

Продолжительность практического занятия составляет 6 академических часов. Время, отводимое на разбор проблемной задачи практического характера — 2 академических часа. Весь процесс происходит в учебном классе с наличием персональных компьютеров с доступом к сети Интернет. Применяется индивидуальная и групповая форма обучения. Для формирования и закрепления профессиональных компетенций у обучающихся на занятии используются вводная информация, самоподготовка кратких сообщений для обсуждения в группах, индивидуальная работа с интернет-платформами AMRbook и AMRmap с анализом результатов и подготовкой отчета по работе.

Формами оценочных средств являются индивидуальный отчет о проделанной работе (со скриншотом выполненного задания и выводами) и оформленный лист назначения в истории болезни пациента — индивидуальный и групповой продукт совместных действий. Указанные оценочные средства позволяют адекватно оценить уровень сформированности компетенций.

При работе с AMRbook можно просмотреть и подобрать эмпирическую антимикробную терапию для взрослых и детей в зависимости от клинической ситуации, а также разобраться в природной активности препаратов к возбудителям и их свойствах. Кроме того, при обучении студенты могут ознакомиться со справочными материалами из контента платформы и восполнить пробелы знаний.

При работе с AMRmap у студентов появляется возможность наглядно увидеть актуальный уровень резистентности предполагаемых возбудителей к антимикробным препаратам из стартовой и альтернативной терапии. Учитывая уровень резистентности проводится окончательная корректировка терапии обучающимися.

Функциональные возможности и контент онлайн-платформ AMRmap и AMRbook позволяют преподавателю разработать различные игровые сюжеты. Благодаря отработке игровой ситуации у пользователей уменьшается количество ошибок в ходе обучения. Наглядность предлагаемого материала через погружение в ситуацию профессиональной деятельности улучшает понимание и развивает познавательный интерес студентов.

Обсуждение

Использование онлайн-платформ AMRmap и AMRbook наглядно демонстрирует всю глубину и опасность проблемы нарастающей антибактериальной резистентности и позволяет не совершать ошибки при подборе антибактериальной терапии у взрослых и детей в зависимости от клинической ситуации. Это очень важный и ответственный момент в тактике ведения пациентов, поскольку в реальной клинической прак-

тике очень много проблем с адекватным назначением антимикробных препаратов, особенно в условиях возрастающей резистентности возбудителей. Довольно часто специалисты неправильно выбирают стартовый антимикробный препарат, назначают в дозах ниже рекомендуемых, не соблюдают сроки назначения.

Теоретические знания классов антимикробных препаратов, механизма действия, показаний и противопоказаний к их назначению, а тем более практика их назначения (рациональный выбор и выписка в рецептах) обучающихся, к сожалению, недостаточно сформированы (если откровенно признаться, то на очень низком уровне). То есть не сформированы определенные профессиональные компетенции обучающихся. И здесь активные способы обучения очень важны. Указанные платформы — удобные веб-продукты для визуализации учебного материала, способные погрузить студента в пространство его будущей профессиональной деятельности. Данные платформы можно активно применять как при обучении, так и в реальной практике для грамотного выбора антибактериальных препаратов в условиях возрастающей антимикробной резистентности.

Выводы

Таким образом, активные методы обучения с применением онлайн-платформ AMRbook и AMRmap расширяют педагогические возможности современного преподавателя:

- позволяют визуализировать теоретический учебный материал, повышая его усвоение;
- позволяют сразу работать со справочными материалами, уменьшая количество ошибок и улучшая результаты;
- погружают в ситуацию профессиональной деятельности и формируют клиническое мышление студентов.

Материал поступил в редакцию 31.08.2024

Received August 31, 2024

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Лапик С. В.

Тюменский государственный медицинский университет, г. Тюмень, Российская Федерация

lapiksv@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1896

Аннотация. В течение последних десятилетий в России проведена огромная работа по стандартизации манипуляций и процедур общего и медицинского ухода в виде технологий простых медицинских услуг и стандартных операционных процедур. Приведен опыт разработки, апробации и внедрения стандартов сестринской практики в деятельность медицинских организаций Тюменской области. Обоснована необходимость актуализации технологий простых медицинских услуг с использованием подходов доказательной сестринской практики для унификации алгоритмов первичной аккредитации.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здо-

ровые и организация здравоохранения, социология и история медицины

On the Issue of Updating Technologies of Simple Medical Services

Lapik S. V.

Tyumen State Medical University, Tyumen, Russian Federation

Annotation. Over the past decades, Russia has carried out a huge amount of work to standardize manipulations and procedures of general and medical care in the form of technologies of simple medical services and standard operating procedures. The experience of developing, testing and implementing standards of nursing practice in the activities of medical organizations in the Tyumen region is given. The need to update the technologies of simple medical services using evidence-based nursing practice approaches to unify primary accreditation algorithms is substantiated.

Актуальность

В течение последнего десятилетия в связи с переходом медицинских организаций на систему менеджмента качества, а образовательных организаций к системе аккредитации, экспертами профессионального сообщества и образовательными организациями проводится очень большая работа по унификации технологий медсестринской деятельности, в частности манипуляций и процедур общего и медицинского ухода. Однако до сих пор сохраняются разночтения в алгоритмах выполнения манипуляций инвазивного ассортимента при первичной аккредитации в среднем и высшем профессиональном образовании.

Цель

Обоснование необходимости актуализации и унификации технологий выполнения простых медицинских услуг при первичной аккредитации специалистов с высшим и средним медицинским образованием.

Материалы и методы

Анализ нормативно-распорядительных документов по стандартизации сестринской деятельности и чек-листов первичной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» и специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

Результаты

Профессиональное медсестринское сообщество Российской Федерации при активном участии Российской ассоциации медицинских сестер и образовательных организаций с начала этого века активно занимается проблемой стандартизации сестринской деятельности. В результате чего самым первым отраслевым стандартом стал «Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни» (ОСТ 91500.11.0001-2002), утвержденный Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 123 от 17. 04. 2002, кстати, до сих пор

юридически действующий. В нем с позиций доказательной медицины было показано, что наиболее важным в профилактике образования пролежней является ранее выявление риска развития этого осложнения. С этой целью предложено много оценочных шкал, к числу которых относятся: шкала Norton (1962); шкала Waterlow (1985); шкала Braden (1987); шкала Medley (1991) Ramstadius и другие. При обучении в рамках дисциплин и практик, формирующих общемедицинские компетенции, мы знакомим студентов высшего и среднего медицинского образования с этими шкалами. С 2017 г. рекомендована обновленная версия этого стандарта ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней», но данный документ в отличие от своего предшественника по действующему закону «О техническом регулировании» не является обязательным для исполнения. Однако за это время появилось достаточно много отечественных и зарубежных публикаций по профилактике пролежней в ситуации новой коронавирусной инфекции, долговременного ухода и т. д., поэтому и этот вариант ГОСТа уже нуждается в обновлении. Медицинские организации нашего региона принимали активное участие в следующем этапе стандартизации сестринской деятельности, а именно, разработке, коррекции и апробации технологий простых медицинских услуг (ТПМУ): измерение артериального давления на периферических артериях; подкожное введение лекарственных средств и растворов; внутрикожное введение лекарств; внутримышечное введение лекарств; уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии; уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения; оценка интенсивности боли и др. Результатом этой совместной деятельности профессионального и образовательного сообщества было утверждение для добровольного применения в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3-2015 «ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ. МАНИПУЛЯЦИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА» с датой введения в действие 1 марта 2016 г. и второго национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4-2015 «ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ» также с датой введения в действие 1 марта 2016 г. Всего было оформлено в виде ГОСТов 46 технологий простых медицинских услуг, остальные, например, ТПМУ акушерско-гинекологического профиля, которые разрабатывал наш регион, так и остались в виде стандартных операционных процедур.

Обсуждение

Эти стандарты до сих пор сохранили свою актуальность, их используют при разработке своих стандартных операционных процедур медицинские организации, их мы используем в симуляционном обучении технологиям выполнения манипуляций и процедур общего и медицинского ухода. Сейчас по ряду пози-

ций они уже устарели, поэтому назрела насущная необходимость опять собирать команду экспертов профессионалов для их актуализации.

Выводы

Таким образом, стандарты простых и сложных медицинских услуг, относящиеся к общему и медицинскому, в том числе специализированному и высокотехнологичному уходу, охватывают все направления медсестринской практики, однако они нуждаются в актуализации и унификации. Сейчас актуален вопрос стандартизации таких аспектов сестринской деятельности, как применение информационных технологий, в том числе искусственного интеллекта и роботизированных технологий, а также коммуникационных аспектов медсестринской практики.

Материал поступил в редакцию 01.09.2024

Received September 01, 2024

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ У БАКАЛАВРОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ТЮМЕНСКОМ ГМУ

Лапик С. В., Белькова Л. В.

Тюменский государственный медицинский университет, г. Тюмень, Российская Федерация
lapiksv@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1897

Аннотация. Дисциплина «Управление персоналом в медицинской организации», включенная в образовательную программу подготовки бакалавров сестринского дела в Тюменском ГМУ включает две модульные единицы: Основы управления человеческими ресурсами и Управление персоналом в медицинской организации. Ее востребованность подтверждается результатами трудоустройства бакалавров сестринского дела на должности старших медицинских сестер, преемственностью обучения в магистратуре по Управлению сестринской деятельностью, мнением работодателей. **Научная специальность:** 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Formation of Personnel Management Competencies among Bachelors of Nursing at Tyumen State Medical University

Lapik S. V., Belkova L. V.

Tyumen State Medical University, Tyumen, Russian Federation

Annotation. The discipline “Human Resources Management in a Medical Organization”, included in the educational program for training bachelors in nursing at Tyumen State Medical University, includes two modular units: Fundamentals of Human Resources Management and Human Resources Management in a Medical Organization. Its relevance is confirmed by the results of employment of bachelors in nursing as senior nurses, continuity of training in the master’s program in Nursing Management, and the opinion of employers.

Актуальность

Бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в 2023 году прошло профессионально-общественную аккредитацию и в 2024 году международную аккредитацию с получением свидетельств, подтверждающих высокое качество подготовки выпускников и их востребованность в здравоохранении и образовании региона в соответствии с получаемой квалификацией, конструктивное взаимодействие с работодателями региона.

Цель

Обосновать включение в образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело дисциплины «Управление персоналом в медицинской организации» как обязательной, формирующей организационно-управленческие компетенции.

Материалы и методы

Анализ профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела», с учетом мнения работодателей, результатов трудоустройства бакалавров сестринского дела и экспертных заключений по результатам профессионально-общественной и международной аккредитации образовательной программы Тюменского ГМУ.

Результаты

Дисциплина «Управление персоналом в медицинской организации» была введена в ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 — Сестринское дело, реализуемой в Тюменском ГМУ в 2017 году в сопряжении с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н. С 2020 г. эта дисциплина из вариативной части перешла в обязательную в связи с тем, что она развивает не только четыре универсальные компетенции и две общепрофессиональные, но также и профессиональные компетенции организационно-управленческой деятельности, как способность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации, как способность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации), способность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала и способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты медсестринского персонала. Особый интерес у обучающихся вызывает модульная единица по управлению персоналом в медицинской организации, где рассматриваются вопросы нормативного и правового регулирования управления медсестринским персоналом, функции главной сестры по управлению сестринским персоналом. Обучающиеся в виде симуляционных тренингов формируют практические умения по технологиям набора и отбора персонала, разрабатывают программу адаптации специалиста сестринского дела. Отдельным модулем осваиваются подходы к профессиональному обучению