

успешного завершения всех этапов разработки сценарии становятся доступными для участников олимпиады.

Результаты

Использование DIMEDUS позволяет обеспечить подключение участников из любой точки мира, создать реалистичные клинические сценарии и обеспечить безопасность выполнения заданий. Платформа является гибкой и удобной для создания сложных анамнезов и отработки практических навыков, которые невозможно реализовать в реальных условиях.

Обсуждение

Двухлетний опыт сотрудничества и использования платформы DIMEDUS при проведении олимпиады позволил выделить ряд преимуществ, как среди участников, так и среди организаторов.

1. Доступность — платформа позволяет участникам подключаться и выполнять задания из любой точки мира, используя различные устройства, включая компьютеры, планшеты и смартфоны.
2. Реалистичность — клинические сценарии, разработанные для олимпиады, имитируют реальные клинические условия, что обеспечивает высокую степень достоверности и практическую значимость выполнения заданий.
3. Безопасность и контроль — платформа обеспечивает надежный контроль за выполнением заданий, гарантируя точность и безопасность хранения данных, а также простоту и удобство мониторинга результатов участников.

Выводы

Использование платформы DIMEDUS при проведении Всероссийской олимпиады по терапии с международным участием продемонстрировало значительные преимущества в организации и проведении соревнований. Рост числа участников и расширение географии свидетельствуют о высокой эффективности применяемых технологий. Дальнейшее развитие и совершенствование виртуальных симуляторов способно еще больше повысить качество медицинского образования и профессиональной подготовки специалистов.

*Материал поступил в редакцию 31.08.2024
Received August 31, 2024*

ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ AMRMAP И AMRBOOK В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ

Шангареева З. А., Санникова А. В., Мананова А. Ф., Ларина А. В., Юсупова Р. Р.
Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Российская Федерация
shangareeva2001@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1895

Аннотация. Авторами описаны функциональные возможности онлайн-платформ AMRmap и AMRbook. Использование платформ наглядно демонстрирует

всю глубину и опасность проблемы нарастающей антибактериальной резистентности и позволяет не совершать ошибки при подборе антибактериальной терапии. Указанные платформы — удобные веб-продукты для визуализации учебного материала, способные погрузить студента медика в пространство его будущей профессиональной деятельности. Активные методы обучения с использованием платформ AMRmap и AMRbook по мнению авторов повышают мотивацию и усвоение учебного материала студентами.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Use of Online Platforms Amrmap and Amrbook in Teaching Medical Students

Shangareeva Z. A., Sannikova A. V., Mananova A. F., Larina A. V., Yusupova R. R.
Bashkir State Medical University, Ufa, Russian Federation

Annotation. The authors describe the functional capabilities of the online platforms AMRmap and AMRbook. The use of the platforms clearly demonstrates the depth and danger of the problem of increasing antibacterial resistance and allows you to avoid making mistakes when selecting antibacterial therapy. These platforms are convenient web products for visualizing educational material, capable of immersing a medical student in the space of his future professional activity. According to the authors, active learning methods using the AMRmap and AMRbook platforms increase motivation and assimilation of educational material by students.

Актуальность

Проблема вовлеченности обучающихся в образовательный процесс актуальна в современном образовании. Среди студентов остро стоит запрос на интересную подачу материала преподавателем. Применение в учебном процессе платформ AMRmap (Anti Microbial Resistance map) и AMRbook (Anti Microbial Reference book) нацелено на повышение мотивации и усвоения учебного материала у обучающихся. Студент усваивает не готовое знание, а сам добывает необходимые знания для решения определенной практической задачи.

Цель

Поиск активных методов в обучении студентов медиков.

Материалы и методы

Опыт применения онлайн-платформ на практических занятиях у студентов медиков был опубликован ранее авторами в своих работах.

С работой платформ AMRmap и AMRbook можно ознакомиться на сайте AMRhub — экосистемы уникальных ВЕБ-продуктов по антимикробной резистентности:

- AMRmap — это онлайн-платформа анализа данных резистентности к антимикробным препаратам в России, созданная в 2016 году группой экспертов Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии

(МАКМАХ) и НИИ антимикробной химиотерапии (НИИАХ) (<https://amrmap.ru>).

- AMRbook — это онлайн-справочник по антимикробной терапии и профилактики различных инфекций, которая была представлена в 2018 году сотрудниками НИИАХ (<https://amrbook.ru>).

Результаты

Продолжительность практического занятия составляет 6 академических часов. Время, отводимое на разбор проблемной задачи практического характера — 2 академических часа. Весь процесс происходит в учебном классе с наличием персональных компьютеров с доступом к сети Интернет. Применяется индивидуальная и групповая форма обучения. Для формирования и закрепления профессиональных компетенций у обучающихся на занятии используются вводная информация, самоподготовка кратких сообщений для обсуждения в группах, индивидуальная работа с интернет-платформами AMRbook и AMRmap с анализом результатов и подготовкой отчета по работе.

Формами оценочных средств являются индивидуальный отчет о проделанной работе (со скриншотом выполненного задания и выводами) и оформленный лист назначения в истории болезни пациента — индивидуальный и групповой продукт совместных действий. Указанные оценочные средства позволяют адекватно оценить уровень сформированности компетенций.

При работе с AMRbook можно просмотреть и подобрать эмпирическую антимикробную терапию для взрослых и детей в зависимости от клинической ситуации, а также разобраться в природной активности препаратов к возбудителям и их свойствах. Кроме того, при обучении студенты могут ознакомиться со справочными материалами из контента платформы и восполнить пробелы знаний.

При работе с AMRmap у студентов появляется возможность наглядно увидеть актуальный уровень резистентности предполагаемых возбудителей к антимикробным препаратам из стартовой и альтернативной терапии. Учитывая уровень резистентности проводится окончательная корректировка терапии обучающихся.

Функциональные возможности и контент онлайн-платформ AMRmap и AMRbook позволяют преподавателю разработать различные игровые сюжеты. Благодаря отработке игровой ситуации у пользователей уменьшается количество ошибок в ходе обучения. Наглядность предлагаемого материала через погружение в ситуацию профессиональной деятельности улучшает понимание и развивает познавательный интерес студентов.

Обсуждение

Использование онлайн-платформ AMRmap и AMRbook наглядно демонстрирует всю глубину и опасность проблемы нарастающей антибактериальной резистентности и позволяет не совершать ошибки при подборе антибактериальной терапии у взрослых и детей в зависимости от клинической ситуации. Это очень важный и ответственный момент в тактике ведения пациентов, поскольку в реальной клинической прак-

тике очень много проблем с адекватным назначением антимикробных препаратов, особенно в условиях возрастающей резистентности возбудителей. Довольно часто специалисты неправильно выбирают стартовый антимикробный препарат, назначают в дозах ниже рекомендуемых, не соблюдают сроки назначения.

Теоретические знания классов антимикробных препаратов, механизма действия, показаний и противопоказаний к их назначению, а тем более практика их назначения (рациональный выбор и выписка в рецептах) обучающихся, к сожалению, недостаточно сформированы (если откровенно признаться, то на очень низком уровне). То есть не сформированы определенные профессиональные компетенции обучающихся. И здесь активные способы обучения очень важны. Указанные платформы — удобные веб-продукты для визуализации учебного материала, способные погрузить студента в пространство его будущей профессиональной деятельности. Данные платформы можно активно применять как при обучении, так и в реальной практике для грамотного выбора антибактериальных препаратов в условиях возрастающей антимикробной резистентности.

Выводы

Таким образом, активные методы обучения с применением онлайн-платформ AMRbook и AMRmap расширяют педагогические возможности современного преподавателя:

- позволяют визуализировать теоретический учебный материал, повышая его усвоение;
- позволяют сразу работать со справочными материалами, уменьшая количество ошибок и улучшая результаты;
- погружают в ситуацию профессиональной деятельности и формируют клиническое мышление студентов.

Материал поступил в редакцию 31.08.2024

Received August 31, 2024

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Лапик С. В.

Тюменский государственный медицинский университет, г. Тюмень, Российская Федерация

lapiksv@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1896

Аннотация. В течение последних десятилетий в России проведена огромная работа по стандартизации манипуляций и процедур общего и медицинского ухода в виде технологий простых медицинских услуг и стандартных операционных процедур. Приведен опыт разработки, апробации и внедрения стандартов сестринской практики в деятельность медицинских организаций Тюменской области. Обоснована необходимость актуализации технологий простых медицинских услуг с использованием подходов доказательной сестринской практики для унификации алгоритмов первичной аккредитации.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здо-