

5. Выработка профессиональных компетенций среднего медицинского персонала у учащихся медицинских колледжей путем командных тренингов с распределением ролей совместно со студентами медицинского университета являются одним из эффективных способов подготовки кадров в современных условиях.

Материал поступил в редакцию 30.08.2024
Received August 30, 2024

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕРАПИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ НА ПЛАТФОРМЕ DIMEDUS

Цололо Я. Б., Лопатин З. В., Шульга В. В.
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
yaroslav.tsololo@gmail.com
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1894

Аннотация. В современном медицинском образовании значительную роль играют симуляционные технологии, позволяющие моделировать клинические ситуации и оттачивать навыки медицинских специалистов в безопасной среде. Всероссийская олимпиада по терапии с международным участием стала площадкой для демонстрации эффективности таких технологий. В данной работе рассматривается использование платформы DIMEDUS для проведения олимпиады, а также анализируются преимущества и результаты этого подхода и платформы в целом.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Experience of Holding the All-Russian Olympiad in Therapy with International Participation on the DIMEDUS Platform

Tsololo Ya. B., Lopatin Z. V., Shulga V. V.
North-West State Medical University named after I. I. Mechnikov, St. Petersburg, Russian Federation

Annotation. Simulation technologies play a significant role in modern medical education, allowing to model clinical situations and hone the skills of medical specialists in a safe environment. The All-Russian Olympiad in Therapy with international participation became a platform for demonstrating the effectiveness of such technologies. This paper examines the use of the DIMEDUS platform for holding the Olympiad, and also analyzes the advantages and results of this approach and the platform as a whole.

Актуальность

Использование виртуальных клинических сценариев в обучении медицинских специалистов приобретает все большую значимость. В условиях растущей потребности в качественной и доступной медицинской подготовке, такие платформы как DIMEDUS предоставляют уникальные возможности для отработки практических навыков в симулированных условиях. Это особенно актуально в контексте проведения олимпиад,

где требуется объективная оценка знаний и навыков участников.

Цель

Целью данной работы является анализ использования платформы DIMEDUS при проведении Всероссийской олимпиады по терапии с международным участием, оценка эффективности данной системы, а также выявление ее преимуществ и недостатков в сравнении с традиционными методами проведения подобных мероприятий.

Материалы и методы

Всероссийская олимпиада по терапии с международным участием проводится в онлайн-формате и состоит из двух этапов. На первом этапе участники проходят тестирование, оценивающее их теоретические знания. Второй этап включает выполнение практических заданий в условиях виртуальной симуляции, с использованием платформы DIMEDUS. Особое внимание в процессе проведения олимпиады уделяется именно второму этапу, поскольку он позволяет наиболее полно оценить практические навыки участников в условиях, максимально приближенных к клинической практике. В 2023 году в олимпиаде приняли участие около 2000 человек, а в 2024 году количество участников увеличилось до 2500, что стало возможным благодаря расширению географического охвата и включению английского языка в качестве рабочего.

Процесс разработки клинических сценариев для второго этапа олимпиады включал несколько последовательных этапов.

1. Выборка сценариев из общего банка. На данном этапе отбираются актуальные и разнообразные клинические случаи из базы данных, что позволяет обеспечить всестороннее обучение и охватить различные аспекты медицинской практики.
2. Редактирование и усложнение сценариев. Сценарии адаптируются под уровень подготовки участников (студенты, ординаторы, обучающиеся СПО). В этот этап входит уточнение клинических данных, добавление новых симптомов и введение дополнительных диагностических и терапевтических этапов, что способствует развитию критического мышления и навыков принятия решений.
3. Загрузка сценариев на платформу DIMEDUS. После редактирования сценарии загружаются в систему с проверкой корректности отображения всех текстовых, графических и аудиоматериалов.
4. Тестовая эксплуатация. Сценарии подвергаются предварительному тестированию, целью которого была проверка их логической последовательности, соответствия учебным целям и корректности функционирования в реальных условиях использования.
5. Повторное редактирование. На основании результатов тестирования проводятся исправления выявленных ошибок и доработка сценариев для повышения их качества и учебной эффективности.
6. Запуск в основную версию приложения. После

успешного завершения всех этапов разработки сценарии становятся доступными для участников олимпиады.

Результаты

Использование DIMEDUS позволяет обеспечить подключение участников из любой точки мира, создать реалистичные клинические сценарии и обеспечить безопасность выполнения заданий. Платформа является гибкой и удобной для создания сложных анамнезов и отработки практических навыков, которые невозможно реализовать в реальных условиях.

Обсуждение

Двухлетний опыт сотрудничества и использования платформы DIMEDUS при проведении олимпиады позволил выделить ряд преимуществ, как среди участников, так и среди организаторов.

1. Доступность — платформа позволяет участникам подключаться и выполнять задания из любой точки мира, используя различные устройства, включая компьютеры, планшеты и смартфоны.
2. Реалистичность — клинические сценарии, разработанные для олимпиады, имитируют реальные клинические условия, что обеспечивает высокую степень достоверности и практическую значимость выполнения заданий.
3. Безопасность и контроль — платформа обеспечивает надежный контроль за выполнением заданий, гарантируя точность и безопасность хранения данных, а также простоту и удобство мониторинга результатов участников.

Выводы

Использование платформы DIMEDUS при проведении Всероссийской олимпиады по терапии с международным участием продемонстрировало значительные преимущества в организации и проведении соревнований. Рост числа участников и расширение географии свидетельствуют о высокой эффективности применяемых технологий. Дальнейшее развитие и совершенствование виртуальных симуляторов способно еще больше повысить качество медицинского образования и профессиональной подготовки специалистов.

*Материал поступил в редакцию 31.08.2024
Received August 31, 2024*

ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ AMRMAP И AMRBOOK В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ

Шангареева З. А., Санникова А. В., Мананова А. Ф., Ларина А. В., Юсупова Р. Р.
Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Российская Федерация
shangareeva2001@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1895

Аннотация. Авторами описаны функциональные возможности онлайн-платформ AMRmap и AMRbook. Использование платформ наглядно демонстрирует

всю глубину и опасность проблемы нарастающей антибактериальной резистентности и позволяет не совершать ошибки при подборе антибактериальной терапии. Указанные платформы — удобные веб-продукты для визуализации учебного материала, способные погрузить студента медика в пространство его будущей профессиональной деятельности. Активные методы обучения с использованием платформ AMRmap и AMRbook по мнению авторов повышают мотивацию и усвоение учебного материала студентами.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Use of Online Platforms Amrmap and Amrbook in Teaching Medical Students

Shangareeva Z. A., Sannikova A. V., Mananova A. F., Larina A. V., Yusupova R. R.
Bashkir State Medical University, Ufa, Russian Federation

Annotation. The authors describe the functional capabilities of the online platforms AMRmap and AMRbook. The use of the platforms clearly demonstrates the depth and danger of the problem of increasing antibacterial resistance and allows you to avoid making mistakes when selecting antibacterial therapy. These platforms are convenient web products for visualizing educational material, capable of immersing a medical student in the space of his future professional activity. According to the authors, active learning methods using the AMRmap and AMRbook platforms increase motivation and assimilation of educational material by students.

Актуальность

Проблема вовлеченности обучающихся в образовательный процесс актуальна в современном образовании. Среди студентов остро стоит запрос на интересную подачу материала преподавателем. Применение в учебном процессе платформ AMRmap (Anti Microbial Resistance map) и AMRbook (Anti Microbial Reference book) нацелено на повышение мотивации и усвоения учебного материала у обучающихся. Студент усваивает не готовое знание, а сам добывает необходимые знания для решения определенной практической задачи.

Цель

Поиск активных методов в обучении студентов медиков.

Материалы и методы

Опыт применения онлайн-платформ на практических занятиях у студентов медиков был опубликован ранее авторами в своих работах.

С работой платформ AMRmap и AMRbook можно ознакомиться на сайте AMRhub — экосистемы уникальных ВЕБ-продуктов по антимикробной резистентности:

- AMRmap — это онлайн-платформа анализа данных резистентности к антимикробным препаратам в России, созданная в 2016 году группой экспертов Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии