

Симуляционное обучение служит важным дополнением подготовки и совершенствования практических навыков.

Материал поступил в редакцию 19.08.2024
Received August 19, 2024

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО. МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГЕРМАНИЯ

Павлова С. Г.

ООО «MedX.pro», г. Москва, Российская Федерация
79167001415@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1881

Аннотация. Важнейшей частью современного здравоохранения является сестринское дело, располагающее значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной приемлемой медицинской помощи.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Nursing. Models of Bachelor's and Master's Degree Competencies in the Russian Federation and in the Federal Republic of Germany

Pavlova S. G.

LLC «MedX.pro», Moscow, Russian Federation

Annotation. An essential part of modern healthcare is nursing, which has significant human resources and real potential to meet the needs of the population for accessible, acceptable medical care.

Актуальность

Одной из основных задач приоритетного национального проекта РФ «Здравоохранение», стартовавшего в 2016 году, является обеспечение медицинских учреждений квалифицированными кадрами.

К ним относится повышение требований к уровням компетенций, необходимым для предоставления безопасной, своевременной и высококачественной медицинской помощи, ориентированной на нужды пациентов.

Стандартизация образования в области сестринского дела уровня бакалавриата и магистратуры является актуальной темой. Из многочисленных исследований установлено, что медицинские сестры с высшим образованием, обеспечивают лучшие результаты лечения и ухода. При этом снижаются показатели смертности, сокращаются сроки госпитализации и уменьшается число осложнений (например, пролежней, возникших во время длительной госпитализации), а также снижается стоимость лечения.

Цель

Изучить и предоставить информацию о профессиональной подготовке бакалавров и магистров сестринского дела Российской Федерации и ФРГ на основании следующих документов:

- Приказ № 974 от 22 сентября 2017 года Министерства Юстиции Российской Федерации «Об ут-

верждении федерального государственного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»;

- Приказ № 485 от 31 мая 2017 года Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение»;
- Закона о сестринских профессиях;
- Закона о содействии профессиональному обучению ФРГ.

Материалы и методы

Проведение сравнительного анализа регламентирующих документов.

Пример профессиональных компетенций бакалавров и магистров сестринского дела РФ с 2012 года.

Бакалавриат 34.03.01 «Сестринское дело» РФ.

Сроки обучения: 4–4,5 года, не менее восьми семестров.

Квалификация выпускника — «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола Академический медицинский брат). Преподаватель».

Виды компетенций и профессиональной деятельности бакалавра:

- 1) лечебно-диагностическая;
- 2) медико-профилактическая;
- 3) реабилитационная;
- 4) организационно-управленческая;
- 5) педагогическая;
- 6) научно-исследовательская.

Магистратура 32.04.01 «Общественное здравоохранение» РФ.

Сроки обучения: 2–2,5 года, но не менее четырех семестров.

Квалификация выпускника — «Магистр».

Виды компетенций и профессиональной деятельности:

- 1) образование и наука (в сфере научных исследований);
- 2) здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Пример профессиональных компетенций бакалавров и магистров сестринского дела ФРГ.

С 2020 года в Германии действует новый профессиональный образовательный стандарт для медицинских сестер.

Бакалавриат «эксперт по сестринскому делу».

Сроки обучения: 7 семестров.

Квалификация выпускника — «Бакалавр эксперт по сестринскому делу».

Виды компетенций и профессиональной деятельности:

- 1) сестринская наука;
- 2) управление сестринской деятельностью;
- 3) развитие сестринского дела;
- 4) управление проектами и процессами;
- 5) работа в междисциплинарных командах;
- 6) управление случаем и уходом;
- 7) лечение боли;

8) формы терапии;
9) укрепление здоровья;
10) управление медицинской информацией.
Магистратура «эксперт по сестринскому делу».
Сроки обучения: от 4 до 6 семестров, в зависимости от модели обучения.

Виды компетенций и профессиональной деятельности:

- 1) клиническая сестринская практика;
- 2) научная работа и научно-методические навыки;
- 3) укрепление здоровья и профилактика;
- 4) хронические заболевания и уход;
- 5) управление здравоохранением.

Результаты

Изучение и проведение сравнительного анализа документов РФ и ФРГ по подготовке и компетенциям бакалавров и магистров сестринского дела показывает, что выпускники бакалавриата сестринского дела РФ областями профессиональной деятельности выбирают: охрану здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, сестринскую клиническую практику, организационно-управленческую, педагогическую и исследовательскую деятельности.

Выпускники магистратуры сестринского дела РФ областями профессиональной деятельности выбирают: организацию и управление сестринской деятельностью, контроль качества медицинской помощи, организационно-методическую деятельность, организацию статистического учета, управление структурным подразделением медицинской организации (МО).

Бакалавры и магистры сестринского дела в ФРГ, после завершения обучения могут работать во всех областях сестринского дела, у них есть широкий спектр возможностей для трудоустройства и развития. Кроме того, профессиональная квалификация автоматически признается на всей территории ЕС. Это означает, что работать в качестве специалиста по сестринскому делу можно и в других странах ЕС.

Выводы

Таким образом, несмотря на некоторые отличия в профессиональной деятельности выпускников бакалавриата и магистратуры РФ и ФРГ, на основании изучения и проведения сравнительного анализа высшего образования и компетенций специалистов сестринского дела, можно сделать следующие выводы: в настоящее время дипломированные бакалавры и магистры сестринского дела — это профессионалы, обучение которых в обеих странах направлено на решение существующих и потенциальных проблем со здоровьем, обеспечение отдельных пациентов, семей, групп населения мероприятиями, связанными с сохранением и восстановлением здоровья граждан, профилактическими и медицинскими манипуляциями в пределах своих компетенций, системами кратковременного и длительного ухода и реабилитацией в современных условиях.

*Материал поступил в редакцию 20.08.2024
Received August 20, 2024*

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЗНАЧЕНИЕ НЕЗАВИСИМОГО ПРОСПЕКТИВНОГО МНОГОЦЕНТРОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ АККРЕД-РОСОМЕД

Рипп Т. М., Рипп Е. Г., Пархоменко С. И., Духовный Ю. С., Зверев А. С., Чечина И. Н., Чабанец Е. А., Невская Н. А., Мальярчиков А. В., Шикунова Я. В., Лопатин З. В., Ходус, С. В. Танишина Е. Н., Везирова З. Ш., Долгина И. И. Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
ripp_tm@almazovcentre.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1883

Аннотация. В исследовании проведен анализ обратной связи от членов АПК и определено значение многоцентрового проспективного международного исследования АККРЕД-РОСОМЕД. В анализ включены 410 анкет членов АПК из 11 регионов РФ в период работы подкомиссий в 2022–2024 гг. Проанализированы: составы, информированность, подготовка, мотивационные факторы членов АПК, степень удовлетворенности станциями ОСКЭ и подготовкой аккредитуемых и другие вопросы. Было продемонстрировано значение исследования АККРЕД-РОСОМЕД для дальнейшего развития профессиональной оценки специалистов и необходимости дальнейших исследований.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Analysis of the Results and Significance of the Independent Prospective Multicenter International Study “ACCRED-ROSOMED”

Ripp T. M., Ripp E. G., Parkhomenko S. I., Dukhovny Yu. S., Zverev A. S., Chechina I. N., Chabanets E. A., Nevskaya N. A., Malyarchikov A. V., Shikunova Y. V., Lopatin Z. V., Khodus S. V., Tanishina E. N., Vezirova Z. Sh., Dolgina I. I. Almazov V.A. National Medical Research Center, St. Petersburg, Russian Federation

Annotation. The study analyzed feedback from the accreditation subcommittees members and determined the significance of the multicenter prospective international study “ACCRED-ROSOMED”. The analysis included 410 questionnaires from APC members from 11 regions of the Russian Federation during the work of the subcommissions in 2022–2024. The following issues were analyzed: composition, awareness, training, motivational factors of APC members, the degree of satisfaction with OSCE stations and the training of accredited persons, and other issues. The significance of the ACCRED-ROSOMED study for the further development of professional assessment of specialists and the need for further research was demonstrated.

Актуальность

В проведении аккредитации специалистов здравоохранения одним из ключевых компонентов является качественная работа членов аккредитационных подкомиссий (АПК), которые призваны обеспечить надлежащую оценку профессиональной пригодности