

Выводы

Олимпиадное движение является эффективным способом профессиональной ориентации и важной площадкой для усовершенствования знаний и навыков студентов, что особенно важно для узких медицинских специальностей с социальной значимостью и востребованностью и с ограниченным количеством часов, выделенных на их освоения в общих образовательных программах. Вместе с тем имеющийся традиционный соревновательный формат уже не удовлетворяет все потребности участников, которым необходимы дополнительные образовательные компоненты олимпиады в виде обучающих модулей, мастер-классов, тренингов с возможностью поделиться опытом и получить обратную связь.

Материал поступил в редакцию 08.08.2024

Received August 08, 2024

РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА В ПРОВЕДЕНИИ И ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ ПО ХИРУРГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДИ ОРДИНАТОРОВ

Двухжилов М. В., Стручков В. Ю., Горних С. Н., Бурмистров А. И., Макачев А. Д.

Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А. В. Вишневского, г. Москва, Российская Федерация
dr.dvukhzhilov@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1871

Аннотация. Симуляционный центр играет важную роль в обучении медицинских кадров.

На базе МАСЦ «НМИЦ хирургии им. А. В. Вишневского» уже два года проводится Всероссийская междисциплинарная олимпиада среди ординаторов. Плюсы: погружение в специальность, проработка оперативных вмешательств, улучшение моторики рук, коммуникация между учебными заведениями. Минусы: высокая нагрузка на обучающихся, большие затраты на подготовку конкурсов. Организация и проведение олимпиад в условиях симуляционного центра — прогрессивный этап подготовки медицинских кадров по хирургическим специальностям.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Role of the Simulation Center in Conducting and Preparing for the Olympiads in Surgical Specialties Among Residents

Dvukhzhilov M. V., Struchkov V. Yu., Gornikh S. N., Burmistrov A. I., Makarchev A. D.

A. V. Vishnevsky National Medical Research Center for Surgery, Moscow, Russian Federation

Annotation. The simulation center plays an important role in training medical personnel. The All-Russian Interdisciplinary Olympiad among residents has been held for two years at the A.V. Vishnevsky National Medical Research Center of Surgery. Pros: immersion in the specialty, working through surgical interventions, improving hand motor skills, communication between

educational institutions. Cons: high workload for students, high costs for preparing competitions. Organizing and holding Olympiads in a simulation center is a progressive stage in training medical personnel in surgical specialties.

Актуальность

Симуляционный центр в настоящее время является важной площадкой для обучения медицинских кадров. Основным методом оценки практических навыков являются станции первичной и первичной специализированной аккредитации. Данные станции имеют вариант оценки зачтено/не зачтено, несмотря на количественную оценку в чек-листе. Это отражает минимальный ориентир навыка, которым должен обладать аккредитованный специалист. Однако в хирургических специальностях практические навыки специалиста должны значительно превышать минимальный уровень, что требует дополнительного способа тренировки и оценки.

Цель

Улучшение мануальных и практических навыков ординаторов по специальности «Хирургия» путем организации и проведения олимпиад по хирургическим направлениям.

Материалы и методы

На базе методического аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) ФГБУ «НМИЦ хирургии имени А. В. Вишневского» Минздрава России в течении двух лет проводится Всероссийская междисциплинарная Олимпиада по хирургии среди ординаторов, посвященная памяти А. А. Вишневского. На данной олимпиаде ежегодно проходит до 10 конкурсов по различным направлениям хирургических дисциплин, включая абдоминальную, торакальную, сердечно-сосудистую хирургию, анестезиологию-реаниматологию. Судейство конкурсов проходит с участием жюри из сотрудников ВУЗов участвующих команд, что обеспечивает адекватность оценки навыков участников. Состав конкурсов представляет собой реальные хирургические вмешательства и их этапы. При составлении условий конкурсов отдается приоритет однозначности оцениваемых критериев, равенству удельного веса баллов конкурсов. При составлении теоретических вопросов используются реальные клинические случаи, и оценка проводится на основании клинического мышления ординаторов.

Результаты

Результаты проведенных олимпиад отражают высокий уровень подготовки молодых специалистов. Большинство команд уложились в отведенные сроки выполнения конкурсов и показали высокие оценки различных критериев. По результатам первой олимпиады средний результат команды участника составил 205,1 балла (78,58%) из 261 возможных. Минимальный результат составил 191,6 балла (73,41%), максимальный — 222,64 балла (85,3%). По результатам второй олимпиады команды в среднем заработали по 150,94 балла (72,05%) из 209,5 возмож-

ных. Минимальный результат составил 146,125 балла (69,75%), максимальный — 156,75 балла (74,82%). Некоторое снижение результатов может быть связано с усложнением конкурсов во второй олимпиаде. Однако имеется меньший разброс между баллами команд, что может говорить о большей унификации конкурсов.

Обсуждение

Нами выделены плюсы участия ординаторов в олимпиадах: более глубокое погружение в специальность, возможность отработки этапов и оперативных вмешательств целиком в условиях симуляционного центра, улучшение моторики рук. А также возможность коммуникации обучающихся и преподавательского состава различных ВУЗов.

Несмотря на наличие значимых плюсов, у проведения олимпиад имеется и ряд минусов. Основной из них — это высокая нагрузка на обучающихся в момент подготовки к заданиям конкурсов. Это так же отражается и на симуляционном центре в момент подготовки и проведения олимпиады в виде высоких затрат на расходные материалы и организацию конкурсов.

Выводы

Организация и проведение олимпиад в условиях симуляционного центра является прогрессивным этапом подготовки медицинских кадров по хирургическим специальностям. Также это позволяет обмениваться опытом между обучающимися и сотрудниками различных учебных заведений.

Материал поступил в редакцию 08.08.2024

Received August 08, 2024

ИММЕРСИВНЫЕ СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ МЕДИКОВ

Данилина Н. В., Чех В. Н.

Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова, г. Тобольск, Российская Федерация
chekhtob@gmail.com

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1872

Аннотация. В статье рассматриваются особенности использования иммерсивных симуляционных технологий в ГАПОУ ТО «Тобольском медицинском колледже им. В. Солдатова» в процессе подготовки медицинских работников. Появление сложной медицинской техники и технологий, изменение моральных и правовых условий стали одной из причин модернизации системы медицинской подготовки специалиста.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Immersive Simulation Technologies as a Tool for Effective Medical Training

Danilina N. V., Chekh V. N.

V. Soldatov Tobolsk Medical College, Tobolsk, Russian Federation

Annotation. The article discusses the features of using immersive simulation technologies in V. Soldatov Tobolsk Medical College in the process of training medical students. The emergence of complex medical equipment and technologies, changes in moral and legal conditions have become one of the reasons for the modernization of the system of medical training of a specialist.

Актуальность

Теоретическая подготовка медицинских работников всегда была и остается фундаментом образовательного процесса. Получение практических навыков в медицинских организациях всегда сопряжено с риском для пациентов. Внедрение в процесс профессиональной подготовки инновационных методов, направленных на обучение и совершенствование владения практическими навыками, рассматривает в образовательном процессе симуляционных методов.

Растущая интерактивность образовательной среды и пластичность междисциплинарной подготовки с акцентом на самообразование диктуют поиск перспективных направлений развития симуляционного обучения.

Иммерсивные симуляционное обучение в медицинском образовании предоставляет студентам возможность расширить свой практический опыт, помогает развить общие, профессиональные и надпрофессиональные навыки, а также научиться работать в команде и эффективно коммуницировать.

Цель

Ускоренная подготовка Т-образных медицинских работников.

Материалы и методы

Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова основан в 1878 году и является первым медицинским учреждением Сибири, известным как акушерская школа. Сегодня мы обучаем 1880 студентов по 10 специальностям.

База располагает 3-мя площадками РЧ «Профессионалы»:

- «Медицинский и социальный уход»;
- «Социальная работа»;
- «Акушерское дело».

Наш симуляционный центр аттестован по стандартам российского общества симуляционного обучения в медицине.

С 2023 года:

- на базе колледжа действует летний профориентационный лагерь Пульс;
- реализуем ФП Проффессионалитет.

В нашем колледже классическая дидактика дополняется иммерсивными технологиями обучения: расширенной, виртуальной, дополненной и смешанной реальности, что позволяют сфокусировать внимание студента и полностью погрузиться в процесс обучения. Благодаря ФП Проффессионалитет застроены 9 локаций современным оборудованием, которые позволяют практически на всех реализуемых нами специальностях применять:

- VR-технологии;