

го обучения оказанию первой помощи при острых реакциях на стресс.

Данная тема должна быть включена не только в циклы обучения по первой помощи, но и в программы подготовки врачей всех специальностей.

Материал поступил в редакцию 07.08.2024
Received August 07, 2024

ВЫСОКОРЕАЛИСТИЧНАЯ СИМУЛЯЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ У ОРДИНАТОРОВ

Шикунова Я. В., Тропин С. В., Буханченко А. Н., Егунова М. А., Тонкошкурова А. В., Линок Е. А., Фомин В. С., Старовойтов Д. В., Бадина О. С., Штейнле А. В., Ивенских В. С.

Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск, Российская Федерация

yana-z@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1869

Аннотация. Оказание первой помощи является важным навыком, которым должен владеть врач любой специальности. Целью исследования явилось оценка эффективности проведения высокореалистичной симуляции для формирования навыка оказания первой помощи среди ординаторов. Были проведены симуляционные тренинги по оказанию первой помощи среди 351 ординатора первого года обучения. Исследование показало, что проведение высокореалистичных симуляционных тренингов по оказанию первой помощи позитивно воспринимается курсантами, эффективно и значительно снижает уровень страха и повышает готовность к оказанию первой помощи.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Highly Realistic Simulation as an Effective Tool for the Formation of First Aid Skills Among Residents

Shikunova Ya. V., Tropin S. V., Bukhanchenko A. N., Egunova M. A., Tonkoshkurova A.V., Linok E. A., Fomin V. S., Starovoitov D. V., Badina O. S., Steinle A.V., Ivenskikh V. S. Siberian State Medical University, Tomsk, Russian Federation

Annotation. First aid is an important skill that a doctor of any specialty should possess. The aim of the study was to evaluate the effectiveness of conducting a highly realistic simulation for the formation of first aid skills among residents. Simulation trainings on first aid were conducted among 351 first year residents. The study showed that conducting highly realistic simulation first aid training is positively perceived by cadets, effectively and significantly reduces the level of fear and increases readiness for first aid.

Актуальность

Оказание первой помощи является важным навыком, которым должен владеть врач любой специальности, включая «параклиническую группу».

Цель

Изучить эффективность проведения высокореалистичной симуляции для формирования навыка оказания первой помощи среди ординаторов.

Материалы и методы

Впервые в СибГМУ в рамках дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» (МЧС) на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра были проведены высокореалистичные симуляционные тренинги по оказанию первой помощи среди ординаторов первого года обучения. Исследование проведено методом электронного опроса 351 ординатора первого года обучения по (укрупненной группы специальностей ординатуры 31.00.00 Клиническая медицина до и после проведения тренинга, была использована оценочная шкала Лайкерта. Ординаторы были разделены на две группы: «клиническая группа» и «параклиническая группа».

Результаты

Перед тренингом всем курсантам было предложено пройти электронный опрос. На вопрос: «Насколько актуальны вопросы и практические навыки оказания первой медицинской помощи в вашей специальности?» 49% и 29,4% ординаторов «клинической группы» ответили — актуальны/очень актуальны соответственно, а в «параклинической группе» — 26,3% и 10,6% ($p = 0,05$). Неактуальными для себя навыки по оказанию первой помощи считают 36,8% ординаторов «параклинической группы» и ни одного ординатора-клинициста ($p < 0,05$). На вопрос «Понравился ли вам формат занятий высокореалистичной симуляции по дисциплине МЧС?» все ординаторы ответили «понравился» и «очень понравился», что указывает на заинтересованность в подобном формате обучения всех ординаторов, независимо от специальности. Все курсанты отметили высокий и очень высокий уровень реалистичности симуляции. На вопрос «Эффективны ли были для вас занятия по “МЧС” в условиях симуляции?» абсолютное большинство обеих групп ответили «очень эффективно».

Выводы

Исследование показало, что проведение высокореалистичных симуляционных тренингов по оказанию первой помощи среди ординаторов позитивно воспринимается курсантами, эффективно и значительно снижает уровень страха и повышает готовность к оказанию первой помощи.

Материал поступил в редакцию 08.08.2024
Received August 08, 2024

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ДЕТСКОЙ УРОЛОГИИ-АНДРОЛОГИИ

Шикунова Я. В., Буханченко А. Н., Тонкошкурова А. В., Егунова М. А., Старовойтов Д. В., Линок Е. А., Фомин В. С., Пучко А. О., Бадина О. С., Тропин С. В., Зими́на Н. Д., Шиловская К. Ю.

Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск, Российская Федерация
yana-z@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1870

Аннотация. Олимпиадное движение имеет широкое распространение в медицинском образовании. Цель исследования: оценить роль олимпиадного движения на примере «Всероссийской олимпиады по детской урологии-андрологии с использованием симуляционного оборудования с международным участием». Участвовали более 100 студентов-медиков. Олимпиады — это эффективный способ профориентации и площадка для усовершенствования знаний и навыков. Традиционный соревновательный формат уже не удовлетворяет потребности участников, которым необходимы дополнительные обучающие модули, мастер-классы, тренинги с обратной связью.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Olympiad Movement as an Effective Tool for Career Guidance and the Formation of Practical Skills of Students in the Field of Pediatric Urology-Andrology

Shikunova Ya. V., Bukhanchenko A. N., Tonkoshkurova A. V., Egunova M. A., Starovoitov D. V., Linok E. A., Fomin V. S., Puchko A. O., Badina O. S., Tropin S. V., Zimina N. D., Shilovskaya K. Yu.

Siberian State Medical University, Tomsk, Russian Federation

Annotation. The Olympiad movement is widespread in medical education. The purpose of the study: to assess the role of the Olympiad movement on the example of the “All-Russian Olympiad in Pediatric urology-andrology using simulation equipment with international participation.” More than 100 medical students participated. Olympiads are an effective way of career guidance and a platform for improving knowledge and skills. The traditional competitive format no longer meets the needs of participants who need additional training modules, master classes, and feedback trainings.

Актуальность

Детская урология-андрология является относительно молодой, но крайне востребованной специальностью, требующей от специалиста не только глубоких теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний, но и отработанных до автоматизма мануальных навыков проведения лечебно-диагностических процедур. В связи с этим ранняя профориентация в эту специальность и широкое использование симуляционного оборудования во время обучения повысит эффективность медицинской деятельности.

Цель

Оценить роль олимпиадного движения в формировании практических навыков студентов на примере первой в России «Всероссийской олимпиады по детской

урологии — андрологии с использованием симуляционного оборудования с международным участием».

Материалы и методы

В рамках олимпиады были проведены конкурсы семи типов: визитка, сбор жалоб и анамнеза, ультразвуковое исследование, виртуальный пациент (виртуальная клиника «Димедус»), мануальный навык, цистоскопия, базовая сердечно-легочная реанимация, описание экскреторной урографии. В большинстве конкурсов использовалось симуляционное оборудование, смоделированные и стандартизированные пациенты. Проведен анонимный онлайн опрос о влиянии профильных олимпиад на решение о выборе узкой специальности.

Результаты

В первой «Всероссийской олимпиаде по детской урологии-андрологии с использованием симуляционного оборудования с международным участием» приняли очное участие 105 студентов из медицинских вузов городов: Барнаул, Омск, Москва, Астана, Бухара, Кемерово и Томск. В состав жюри вошли заведующие и профессорско-преподавательский состав всех ведущих кафедр детской хирургии и урологии сибирского федерального округа, и сотрудники кафедры клинического моделирования и мануальных навыков МГУ им. М. В. Ломоносова. Были использованы авторские симуляционные тренажеры, муляжи и виртуальные сценарии. Особый акцент был сделан на отработку коммуникативных навыков в медицине. Анализ данных опроса показал, что самой запоминающейся станцией оказался «Мануальный навык при парафимозе», при этом 52 (50%) студента не знают точного определения парафимоза и алгоритма его вправления. Большая часть анкетированных (100 человек или 96%) отметили, что после олимпиады задумались об усовершенствовании своих знаний и навыков в области детской урологии-андрологии. Порядка 80% (84 студента) участников олимпиады высказали пожелание, чтобы в рамках профильных олимпиад проводились обучающие школы с учетом обратной связи, полученной от членов жюри. На вопрос об основной причине участия в профильных олимпиадах для студентов медицинских учреждений 93 респондента (89%) ответили, что самой мотивационной причиной является желание продемонстрировать свои знания и навыки. Также многие студенты смогли критически оценить свои знания, умения и возможности и проявили готовность работать над своими ошибками. Из опроса было выявлено, что одним из самых эффективных методов обучения для студентов стало участие в олимпиаде, это они связывают с тем, что есть возможность попробовать и научиться практическим навыкам, которые студенты не могут осуществить в практике на клинических базах во время обучения в университете. Еще одним важным мотивационным компонентом олимпиады для 56 участников (54%) были дополнительные баллы в ординатуру. Для 70 олимпийцев (67%) сам соревновательный момент. А для 75 (72%) студентов олимпиада — это шанс выбрать будущую специальность.

Выводы

Олимпиадное движение является эффективным способом профессиональной ориентации и важной площадкой для усовершенствования знаний и навыков студентов, что особенно важно для узких медицинских специальностей с социальной значимостью и востребованностью и с ограниченным количеством часов, выделенных на их освоения в общих образовательных программах. Вместе с тем имеющийся традиционный соревновательный формат уже не удовлетворяет все потребности участников, которым необходимы дополнительные образовательные компоненты олимпиады в виде обучающих модулей, мастер-классов, тренингов с возможностью поделиться опытом и получить обратную связь.

Материал поступил в редакцию 08.08.2024

Received August 08, 2024

РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА В ПРОВЕДЕНИИ И ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ ПО ХИРУРГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДИ ОРДИНАТОРОВ

Двухжилов М. В., Стручков В. Ю., Горних С. Н., Бурмистров А. И., Макачев А. Д.

Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А. В. Вишневского, г. Москва, Российская Федерация
dr.dvukhzhilov@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1871

Аннотация. Симуляционный центр играет важную роль в обучении медицинских кадров.

На базе МАСЦ «НМИЦ хирургии им. А. В. Вишневского» уже два года проводится Всероссийская междисциплинарная олимпиада среди ординаторов. Плюсы: погружение в специальность, проработка оперативных вмешательств, улучшение моторики рук, коммуникация между учебными заведениями. Минусы: высокая нагрузка на обучающихся, большие затраты на подготовку конкурсов. Организация и проведение олимпиад в условиях симуляционного центра — прогрессивный этап подготовки медицинских кадров по хирургическим специальностям.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Role of the Simulation Center in Conducting and Preparing for the Olympiads in Surgical Specialties Among Residents

Dvukhzhilov M. V., Struchkov V. Yu., Gornikh S. N., Burmistrov A. I., Makarchev A. D.

A. V. Vishnevsky National Medical Research Center for Surgery, Moscow, Russian Federation

Annotation. The simulation center plays an important role in training medical personnel. The All-Russian Interdisciplinary Olympiad among residents has been held for two years at the A.V. Vishnevsky National Medical Research Center of Surgery. Pros: immersion in the specialty, working through surgical interventions, improving hand motor skills, communication between

educational institutions. Cons: high workload for students, high costs for preparing competitions. Organizing and holding Olympiads in a simulation center is a progressive stage in training medical personnel in surgical specialties.

Актуальность

Симуляционный центр в настоящее время является важной площадкой для обучения медицинских кадров. Основным методом оценки практических навыков являются станции первичной и первичной специализированной аккредитации. Данные станции имеют вариант оценки зачтено/не зачтено, несмотря на количественную оценку в чек-листе. Это отражает минимальный ориентир навыка, которым должен обладать аккредитованный специалист. Однако в хирургических специальностях практические навыки специалиста должны значительно превышать минимальный уровень, что требует дополнительного способа тренировки и оценки.

Цель

Улучшение мануальных и практических навыков ординаторов по специальности «Хирургия» путем организации и проведения олимпиад по хирургическим направлениям.

Материалы и методы

На базе методического аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ) ФГБУ «НМИЦ хирургии имени А. В. Вишневского» Минздрава России в течении двух лет проводится Всероссийская междисциплинарная Олимпиада по хирургии среди ординаторов, посвященная памяти А. А. Вишневского. На данной олимпиаде ежегодно проходит до 10 конкурсов по различным направлениям хирургических дисциплин, включая абдоминальную, торакальную, сердечно-сосудистую хирургию, анестезиологию-реаниматологию. Судейство конкурсов проходит с участием жюри из сотрудников ВУЗов участвующих команд, что обеспечивает адекватность оценки навыков участников. Состав конкурсов представляет собой реальные хирургические вмешательства и их этапы. При составлении условий конкурсов отдается приоритет однозначности оцениваемых критериев, равенству удельного веса баллов конкурсов. При составлении теоретических вопросов используются реальные клинические случаи, и оценка проводится на основании клинического мышления ординаторов.

Результаты

Результаты проведенных олимпиад отражают высокий уровень подготовки молодых специалистов. Большинство команд уложились в отведенные сроки выполнения конкурсов и показали высокие оценки различных критериев. По результатам первой олимпиады средний результат команды участника составил 205,1 балла (78,58%) из 261 возможных. Минимальный результат составил 191,6 балла (73,41%), максимальный — 222,64 балла (85,3%). По результатам второй олимпиады команды в среднем заработали по 150,94 балла (72,05%) из 209,5 возмож-