

Аннотация. Сервисно-технический отдел в симуляционном центре играет важную роль в обеспечении безопасности и эффективности обучения медицинских специалистов. Он отвечает за техническое обеспечение симуляционных программ и оборудования, а также за их обслуживание и ремонт. Сотрудники сервисно-технического отдела должны обладать знаниями в области медицинской техники, электроники, программирования и механики, также должны уметь настраивать и калибровать оборудование, устранять неисправности и обеспечивать его бесперебойную работу.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Role of the Service and Technical Department of the Simulation Center in the Educational Process

Kolbaev M. T., Kanybekova A. A., Tasybek A. K., Tuleubaev K. S., Aliev I. K.

S. D. Asfendiyarov Kazakh National Medical University, Almaty, Republic of Kazakhstan

Annotation. The technical service department at the simulation center plays an important role in ensuring the safety and effectiveness of training for medical professionals. He is responsible for the technical support of simulation programs and equipment, as well as their maintenance and repair. Employees of the service and technical department must have knowledge in the field of medical equipment, electronics, programming and mechanics, and must also be able to set up and calibrate equipment, troubleshoot problems and ensure its smooth operation.

Материалы и методы

В структуре симуляционного центра есть сервисно-техническое подразделение. В штате которого есть руководитель отдела, инженер и техник.

Сервисно-технический отдел играет важную роль в создании симуляционного обучения для будущих врачей. Они отвечают за разработку и создание симуляторов, которые позволяют врачам тренироваться в реальных условиях, но без риска для пациентов.

Симуляторы могут быть использованы для тренировки различных навыков, таких как проведение операций, диагностика заболеваний, лечение пациентов и т. д. Кроме того, они могут использоваться для обучения новых сотрудников или для повышения квалификации уже работающих врачей (тренеров).

Сервисно-технический отдел также отвечает за настройку и калибровку симуляторов, чтобы они работали максимально точно и реалистично. Они также могут проводить тестирование и анализ данных, полученных во время тренировок, чтобы определить, какие изменения нужно внести в симуляторы для улучшения их эффективности.

Результаты

В целом, сервисно-технический отдел является ключевым звеном в создании симуляционного обучения для врачей, которое позволяет им получить необходимые навыки и знания без риска для здоровья пациентов.

Материал поступил в редакцию 10.06.2024

Received June 10, 2024

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИМУЛЯЦИОННЫХ КЛАССОВ И УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СТАНЦИЙ СКОРОЙ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Kolbaev M. T., Kanybekova A. A., Alieva A. S., Dzhangaziev Sh. B.

Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова, г. Алматы, Республика Казахстан

kolbayev.m@kaznmu.kz

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1827

Аннотация. В настоящее время симуляционное обучение является одним из наиболее эффективных методов подготовки медицинских работников в экстренной медицине. Оно позволяет имитировать различные ситуации, которые могут возникнуть в клинической практике, и развивать навыки принятия решений в условиях стресса. Однако, для того чтобы симуляционное образование было более эффективным, необходимо учитывать некоторые аспекты. Например, важно создавать реалистичные сценарии, которые будут максимально приближены к реальным ситуациям.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Modernization of Simulation Classes and Improvement of Simulation Training at the Level of Emergency Medical Care Stations in the Republic of Kazakhstan

Kolbaev M. T., Kanybekova A. A., Alieva A. S., Dzhangaziev Sh. B.

S. D. Asfendiyarov Kazakh National Medical University, Almaty, Republic of Kazakhstan

Annotation. Currently, simulation training is one of the most effective methods for training medical workers in emergency medicine. It allows you to simulate different situations that may arise in clinical practice and develop decision-making skills under stress. However, in order for simulation education to be more effective, certain aspects need to be taken into account. For example, it is important to create realistic scenarios that are as close to real-life situations as possible.

Цель

Усовершенствование симуляционного обучения в условиях скорой медицинской помощи — это повышение качества оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях. Симуляционное обучение позволяет врачам и медицинским работникам получить опыт работы в условиях, максимально приближенных к реальным, что помогает им быстрее и эффективнее реагировать на различные ситуации, связанные с оказанием скорой медицинской помощи. Кроме того, симуляционное обучение способствует развитию профессиональных навыков и умений, необходимых для работы в экстренных условиях.

Материалы и методы

Использование симуляционного обучения является одним из эффективных методов преподавания при

проведении международных курсов, которые включают в себя: BLS (Basic Life Support), ACLS (Advanced Cardiovascular Life Support), PALS (Pediatric Advanced Life Support), PHTLS (Prehospital Trauma Life Support), NRP (Neonatal Resuscitation Program). В связи с чем прохождение данных курсов, с использованием симуляционных технологий, признано одним из важных методов подготовки медицинских кадров, а эффективность данного обучения подтверждается включением в учебный процесс в США, Канаде, Норвегии, Швеции, Израиле и др. странах в обязательный перечень обучающих программ при подготовке врачей и фельдшеров. К сожалению, от ошибок связанных с профессиональной деятельностью не застрахован никто, а показатели смертности и общественный ущерб от утраты трудоспособности все еще на критическом уровне. При оказании неотложной помощи, согласно международным протоколам, не требуется постановка окончательного диагноза. Квалифицированная помощь пострадавшему оказывается с использованием мультидисциплинарного подхода, что позволяет стабилизировать состояние, сохраняя витальные функции организма на адекватных показателях. Полученные практические навыки позволяют поддерживать уровень квалификации на высоком профессиональном уровне.

Результаты

Усовершенствование симуляционного обучения в условиях скорой медицинской помощи является важным шагом для повышения качества медицинской помощи и снижения риска ошибок в работе медицинского персонала.

*Материал поступил в редакцию 10.06.2024
Received June 10, 2024*

МЕТОД ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ В УСЛОВИЯХ СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Каныбекова А. А., Колбаев М. Т., Кабылбекова С. С.
Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова, г. Алматы, Республика Казахстан
kanybekova.a@kaznmu.kz
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1828

Аннотация. На сегодняшний день инклюзивное образование — это наиболее эффективный способ предоставления всем обучающимся равных шансов на получение знаний и освоение практических навыков. При этом для людей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия: перепланировка учебных помещений, адаптированные методики обучения и другие возможности. В Симуляционном центре Казахского Национального Медицинского университета им. С. Д. Асфендиярова внедрен метод инклюзивного обучения «марионетка» для овладения практическими навыками будущих специалистов здравоохранения.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Method of Inclusive Learning of Practical Skills in a Simulation Center for Students with Disabilities

Kanybekova A. A., Kolbaev M. T., Kabyzbekova S. S.
S. D. Asfendiyarov Kazakh National Medical University, Almaty, Republic of Kazakhstan

Annotation. Today, inclusive education is the most effective way to provide all students with equal chances to gain knowledge and master practical skills. At the same time, special conditions are being created for people with disabilities: redevelopment of educational facilities, adapted teaching methods and other opportunities. In the Simulation Center of the Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov, the method of inclusive education “puppet” has been introduced to master the practical skills of future healthcare professionals.

Цель

Обеспечить обучающимся с ограниченными физическими возможностями право отработки и последующей сдачи практических навыков в Симуляционном центре.

Материалы и методы

В рамках инклюзивного образования в Симуляционном центре введен альтернативный способ сдачи практических навыков методом «марионетка» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. «Марионеткой» называется специально подготовленный человек без медицинского образования, который под руководством обучающегося выполняет практические навыки, согласно алгоритму. При данном методе сдачи студент устно по порядку проговаривает детально «марионетке» манипуляции, которые заранее проинструктированный человек должен продемонстрировать в рамках выполняемого навыка. Данный метод предназначен для оценивания владения экзаменуемым конкретной компетенцией и может быть использован для оценки уровня готовности студентов, врачей-интернов. Описанный выше метод «марионетка» использовался для сдачи практических навыков в Симуляционном центре во время карантина по COVID-19.

Результаты

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отметили, что отработка практических навыков методом «марионетка» проводится на достаточно высоком уровне. Также подчеркивают удобство сдачи экзаменов с помощью метода «марионетка» во время дистанционной формы прохождения аттестации с использованием телекоммуникационных технологий (онлайн).

*Материал поступил в редакцию 12.06.2024
Received June 12, 2024*

АПРОБАЦИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧРЕСКОЖНОЙ ПУНКЦИОННОЙ ГАСТРОСТОМИИ

Гавщук М. В., Лисовский О. В., Кузнецова Ю. В.
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация