

Annotation. In 2024, for the first time, the Rostov State Medical University held an Olympiad for students in grades 8–11, “My Path to Medicine.” A comparative assessment of the results of passing the practice-oriented stage of the Olympiad by different categories of schoolchildren was carried out. It was found that those who underwent simulation training demonstrated better results during the practice-oriented stage of the Olympiad in comparison with schoolchildren who were interested in medicine but did not have prior training using simulation technologies.

Актуальность

В 2024 году в Ростовском государственном медицинском университете впервые была проведена олимпиада для учеников 8–11 классов «Мой путь в медицину». В олимпиаде могли принять участие обучающиеся «Предуниверсария», образовательного проекта, который реализуется в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России с 2022 года и школьники города. Одной из программ «предуниверсария» и, соответственно, практикоориентированного этапа олимпиады является «Первая помощь. Анатомия». Реализация направлений программы проводится на базе Центра симуляционного обучения РостГМУ с использованием современного симуляционного оборудования, включая стол «Пирогов» и манекен-симулятор «Володя» для отработки навыков СЛР.

Цель

Целью настоящего исследования явилась сравнительная оценка результатов прохождения практикоориентированного этапа олимпиады разными категориями школьников.

Материалы и методы

Общая группа участников была разделена на две: 1-я группа — «Предуниверсарий» (12 человек), обучавшихся в «Предуниверсарии» по программе «Первая помощь. Анатомия» и 2-я — «Школьники» (9 человек), с самостоятельной подготовкой к олимпиаде или участвовавшие в «Предуниверсарии» по другим программам. Проверяемые практические навыки включали оценку состояния пострадавшего с последующей базовой сердечно-легочной реанимацией на тренажере «Володя», а также расположение муляжей внутренних органов в учебном торсе. Использовались чек-листы с последующим подсчетом баллов по следующим категориям: оценка состояния пострадавшего и вызов скорой помощи, выполнение непрямого массажа сердца, выполнение искусственного дыхания, анатомия.

Результаты

Установлено, что в 1-й группе достигнуты лучшие результаты как по базовой сердечно-легочной реанимации, так и по анатомии, средний балл составил 90,4 и 24,8, во 2-й группе 79,8 и 18,0 соответственно. В основном преимущество было получено за счет более качественного проведения компрессий грудной клет-

ки. Также, в группе «Предуниверсарий» реже выполнялись небезопасные и нерегламентированные действия, за которые назначались штрафные баллы (1,25 против 3,3). Итоговый средний балл в 1-й и 2-й группах составил 113,9 и 94,5 соответственно.

Выводы

Таким образом, прошедшие симуляционное обучение в образовательном проекте «Предуниверсарий» продемонстрировали лучшие результаты в рамках практикоориентированного этапа олимпиады в сравнении со школьниками, интересующимися медициной, но не имевшими предварительной подготовки с использованием симуляционных технологий.

Материал поступил в редакцию 05.06.2024

Received June 05, 2024

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЦЕНТРА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Доскабулова Д. Т., Бегалина Д. Т., Сембаева К. К., Кульбаракова Л. С., Куатбаев А. Г., Султанбеков Е. А., Саркулова А. Е., Баки А. М., Жумахан А. Н.
Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова, г. Актобе, Республика Казахстан
doctor_medicine@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1824

Аннотация. В данной работе изучается уровень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, преподавания и материально-технического обеспечения учебного процесса Центра практических навыков.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

The Quality of the Organization and Educational Process of the Practical Skills Center

Doskabulova D. T., Begalina D. T., Sembaeva K. K., Kulbarakova L. S., Kuatbaev A. G., Sultanbekov E. A., Sarkulova A. E., Baki A. M., Zhumakhan A. N.
West Kazakhstan state medical University named after Marat Ospanov, Aktobe, Republic of Kazakhstan

Annotation. This paper studies the level of student satisfaction with the quality of educational services, teaching, material and technical support of the educational process of the Center for Practical Skills.

Актуальность

Удовлетворенность студентов качеством образовательной деятельности Центра практических навыков (ЦПН) Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова является показателем уровня образовательного процесса в целом.

Цель

Обеспечение полноты объективных данных для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса; повышение качества образовательных услуг; определение уровня удовлетворенности обучающихся ка-

чеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса. Согласно плану работ ЦПН на 2023–2025 учебный год, на основании Дорожной карты было разработано, проведено и анализировано анкетирование для студентов 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 курсов. Период проведения: 2023–2024 учебный год.

Материалы и методы

Дизайн исследования: поперечное (одномоментное). Способ выборки: простой случайный. Методика проведения анкетирования: онлайн-форма анкеты, создана с помощью Google форм и распространялась через интернет в виде ссылки на анкету. Анкета для студентов URL: <https://forms.gle/gxAyFfs3vk28vgzJ88>: при организации и проведении исследования использовался метод анкетирования (анкетный опрос); бумажный раздаточный материал анкетирования — QR. Анкетирование включало в себя следующие этапы: планирование опроса участников; опрос; обработка результатов; анализ результатов и рекомендации. Количество респондентов: в ходе анкетирования было опрошено 1634 студента. Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов с выбором оценки и одного открытого вопроса: «Ваши пожелания для улучшения качества образовательного процесса». Вопросы анкеты касались удовлетворенности качеством организации и учебного процесса, а также других направлений деятельности ЦПН. На каждый вопрос следовало выбрать один из ответов: отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно.

Результаты

Степень удовлетворенности: в целом удовлетворены качеством образования и организации учебного процесса — «отлично» (32,0%), «хорошо» — (39,0%), «удовлетворительно» — (29,0%), «неудовлетворительно» — (0,0%). Это показывает, что образовательный процесс и все, что с ним связано, отвечает требованиям образовательных услуг в целом. Но если рассмотреть более подробно по таким критериям как образовательный, организационный процессы, то это позволит более эффективно и объективно оценить удовлетворенность респондентов. Всего приняли участие в анкетировании 1634 студента с 1 по 7 курс. 1 курс — 47,0%, 2 курс — 1,9%, 3 курс — 5,3%, 4 курс — 10,3%, 5 курс — 21,0%, 6 курс — 2,3%, 7 курс — 12,2%. Удовлетворены общей организацией учебного процесса ЦПН, на «отлично» ответили — 34,10%, «хорошо» — 40,2%, «удовлетворительно» — 25,8%, «неудовлетворительно» — 0,0%. Обеспеченность практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и муляжами — «отлично» — 31,0%, «хорошо» — 32,0%, «удовлетворительно» — 37,0%, «неудовлетворительно» — 0,0%. Обеспеченность раздаточными материалами (методические указания, наглядные пособия и т. д.) — «отлично» — 28,7%, «хорошо» — 37,5%, «удовлетворительно» — 33,8%, «неудовлетворительно» — 0,0%. Материально-техническое обеспечение учебного процесса, удобство учебных аудиторий, «отлично» — 30,1%, «хорошо» — 34,6%, «удовлетво-

рительно» — 35,3%, «неудовлетворительно» — 0,0%. Состояние аудиторного фонда (оснащение мебелью и дизайн помещений) ЦПН «отлично» — 26,1%, «хорошо» — 33,0%, «удовлетворительно» — 40,6%, «неудовлетворительно» — 0,0%. Взаимоотношение с профессорско-преподавательским составом (доступность, культура общения, объективность, уровень взаимопонимания) «отлично» — 38,0%, «хорошо» — 40,9%, «удовлетворительно» — 21,1%, «неудовлетворительно» — 0,0%. Доброжелательность, вежливость, культура общения персоналов ЦПН, «отлично» — 34,2%, «хорошо» — 38,0%, «удовлетворительно» — 27,8%, «неудовлетворительно» — 0,0%. Оперативность и качество решения вопросов персоналов ЦПН, «отлично» — 31,0, «хорошо» — 45,0, «удовлетворительно» — 24,0%, «неудовлетворительно» — 0,0%. Удовлетворены ли Вы качеством проведения занятий преподавателем, «отлично» — 39,9%, «хорошо» — 41,1%, «удовлетворительно» — 19,0%, «неудовлетворительно» — 0,0%. Санитарно-гигиеническое состояние ЦПН, «отлично» — 33,0%, «хорошо» — 45,0%, «удовлетворительно» — 22,0%, «неудовлетворительно» — 0,0%. Предложения по улучшению: улучшить расписание; улучшить дизайн помещений; добавить муляжей и манекенов. Предоставлять большее количество практических материалов.

Выводы

Проведенное анкетирование выявило в целом хороший уровень удовлетворенности респондентов структурой образовательного процесса, его реализацией, а также общую удовлетворенность качеством организации учебного процесса, «отлично» (32,0%), «хорошо» (39,0%), «удовлетворительно» (29,0%), «неудовлетворительно» (0,0%). Относительно невысокая удовлетворенность отмечается для структуры материально-технического обеспечения. Информация, полученная с помощью предложений, комментариев, оставленных студентами по желанию, показывает о большой включенности студентов в учебный процесс и заинтересованности в дальнейшем улучшении качества обучения.

Рекомендации

Наряду с оценкой удовлетворенности образовательным процессом, были предложены: увеличение количества практических занятий, индивидуальный подход к каждому студенту со стороны преподавателей, увеличение количества муляжей и разновидности манекенов.

Материал поступил в редакцию 05.06.2024

Received June 05, 2024

РОЛЬ СЕРВИСНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОТДЕЛА СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Колбаев М. Т., Каныбекова А. А., Тасыбек А. К., Тулеубаев К. С., Алиев И. К.

Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова, г. Алматы, Республика Казахстан
kolbayev.m@kaznmu.kz

DOI: 10.46594/2687-0037_2024_3_1826