

всего сосредоточены на навыках ультразвуковой диагностики, в то время как практическое обучение технике биопсии недостаточно развито. Таким образом, актуальной стоит задача разработки и внедрения тренажеров, способствующих комплексной подготовке к биопсии ПЖ, что будет способствовать повышению качества медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

The Need for Simulators for Training Urologists-Oncologists in Prostate Biopsy Techniques

Rudin V. V., Kabirova Yu. A., Koryagin V. S., Pesterev E. A. Academician E. A. Wagner Perm State Medical University, Perm, Russian Federation

Annotation. Based on an analysis of scientific publications over the past ten years, a significant gap was identified in the training of urologists and oncologists for this procedure due to the lack of specialized simulators. Existing training devices most often focus on ultrasound diagnostic skills, while hands-on training in biopsy techniques is underdeveloped. Thus, the urgent task is to develop and implement simulators that facilitate comprehensive preparation for pancreatic biopsy, which will help improve the quality of medical care for patients with cancer.

Актуальность

Рак предстательной железы (ПЖ), будучи одним из лидирующих онкологических заболеваний среди мужчин, требует своевременной и точной диагностики. Биопсия ПЖ остается золотым стандартом в этой области, согласно клиническим рекомендациям. Однако качество и безопасность процедуры во многом зависит от опыта и навыков врача. В условиях отсутствия специализированных тренажеров для обучения данной технике существует значительный пробел в подготовке урологов и онкологов.

Цель

Проанализировать существующую литературу и исследования в области обучения технике биопсии ПЖ и определить потребность в создании тренажерных комплексов для обучения данной процедуре.

Материалы и методы

Был проведен систематический обзор научной литературы, включая монографии, клинические руководства и исследования за последние десять лет, публиковавшиеся в ведущих медицинских журналах и базах данных. Основное внимание уделялось работам, посвященным методикам обучения биопсии ПЖ и использованию тренажеров в урологии.

Результаты

Анализ литературы показал, что существующие тренажеры в основном фокусируются на отработке навыков ультразвуковой диагностики. Несмотря на то, что УЗИ является неотъемлемой частью процедуры

биопсии, собственно практическое обучение самой технике биопсии остается без должного внимания. На рынке практически отсутствуют тренажеры, которые позволили бы отрабатывать технику взятия тканевого образца ПЖ в условиях, максимально приближенных к реальной клинической практике.

Обсуждение

Современное медицинское образование и постдипломная подготовка врачей требуют инновационных подходов и технологий. Введение в учебный процесс тренажеров для обучения технике биопсии ПЖ может стать решением проблемы недостаточной практической подготовки врачей.

Выводы

На основе анализа существующей литературы делается вывод о критической необходимости в разработке и внедрении специализированных тренажеров для обучения технике биопсии ПЖ. Это будет способствовать повышению качества и безопасности медицинского обслуживания пациентов с подозрением на рак ПЖ.

Материал поступил в редакцию 08.09.2023

Received September 08, 2023

ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УМЕНИЙ IN SITU

Зими́на Э. В., Мака́рова Н. К.

МГМСУ им. А. И. Евдокимова, г. Москва, Российская Федерация

mnk@koziz.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1763

Аннотация. Эффективность управленческой деятельности в здравоохранении характеризуется использованием профессиональных знаний руководителями медицинских организаций. Применяемая на кафедре общественного здоровья и здравоохранения МГМСУ им. А. И. Евдокимова симуляционная технология in situ, позволяет обеспечить формирование у обучающихся необходимых компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» на основе интеграции знаний и практического опыта использования инструментов принятия управленческих решений.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Formation of Management Skills in Situ

Zimina E. V., Makarova N. K.

A. I. Evdokimov MGMSU, Moscow, Russian Federation

Annotation. The effectiveness of management activities in healthcare is characterized by the use of professional knowledge by managers of medical organizations. Used at the Department of Public Health and Healthcare of A. I. Evdokimov Moscow State Medical University in situ simulation technology allows students to develop the necessary competencies in accordance with the

requirements of the professional standard “Specialist in the field of healthcare organization and public health” based on the integration of knowledge and practical experience in using management decision-making tools.

Актуальность

Современные запросы рынка труда сконцентрированы в одном термине — практикоориентированность, что определяет цель обучения специалистов в сфере здравоохранения как формирование умений и навыков трудовой деятельности на основе приобретенных знаний. Эффективное руководство медицинской организацией характеризуется оптимизацией практического использования управленческих знаний организаторами здравоохранения.

Формирования и совершенствования комплекса компетенций у выпускников профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» должно обеспечивать их готовность к осуществлению трудовой деятельности руководителя медицинской организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н). Это обуславливает целесообразность поиска эффективных подходов к организации практической подготовки обучающихся по программам профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Цель

Для обеспечения практикоориентированности образовательного процесса на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО МГМСУ им. А. И. Евдокимова Минздрава России более 10 лет используется симуляционная технология *in situ* для подготовки будущих руководителей в привычной для них среде — непосредственно на их рабочем месте в медицинской организации.

Материалы и методы

Симуляция процессов управленческой деятельности в контексте трудовых функций и трудовых действий заведующего отделением или заместителя главного врача медицинской организации осуществляется посредством выполнения обучающимся аттестационной работой — выпускного проекта по теме «Управление ресурсами медицинской организации / структурного подразделения медицинской организации» на протяжении всего периода обучения. С 2019 года на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО МГМСУ им. А. И. Евдокимова Минздрава России для подготовки аттестационной работы используется специально разработанный инструмент «Практикум», который представляет собой последовательность «шагов» принятия управленческого решения от постановки цели до формирования комплексного плана мероприятий с использованием таких инструментов менеджмента, как SWOT-анализ,

целеполагание в соответствии с критериями SMART, StrAP и др. Каждый «шаг» включает задания, которые необходимо выполнить обучающемуся на фактическом материале медицинской организации / структурного подразделения медицинской организации по месту работы. В результате проработки всех заданий «Практикума» обучающимся отрабатывается алгоритм принятия управленческого решения на основе анализа реальных статистических показателей деятельности медицинской организации. Экспертная оценка результативности формирования компетенций выпускника программы профессиональной переподготовки осуществляется комиссионно с использованием специально разработанной шкалы по критериям, определенным для каждой из компетенций.

Результаты

За период с 2019 по 2021 год были проанализированы 93 проекта обучающих программ профессиональной переподготовки, выполненных в командной и индивидуальной форме под руководством кураторов-преподавателей. По итогам защиты проектов средний балл в 2021 году суммарно составил 23,0 из 28 возможных, что почти на 10% выше значения 2019 года. Следует отметить, что в указанный период повысился как средний минимальный (на 26%), так и средний максимальный (на 5%) суммарный уровень значения баллов. При этом к 2021 году значительно сократилось количество проектов, направленных на доработку и повторную защиту с учетом замечаний экспертной комиссии (2019 год — 7 проектов, 2020 год — 1 проект, 2021 — 1 проект). Стабильность результатов выпускных проектов слушателей и снижение замечаний комиссии экспертов позволяет говорить о потенциале воспроизводимости применения данной симуляционной технологии с позиций компетентностного подхода для подготовки управленческих кадров здравоохранения.

Обсуждение

На протяжении всего периода обучения обучающийся в привычной для него среде получает возможность интеграции теоретической и практической подготовки в процессе симуляции обоснования выбора и реализации управленческого решения на примере своей медицинской организации под руководством опытного куратора.

Выводы

Применяемая на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО МГМСУ им. А. И. Евдокимова Минздрава симуляционная технология *in situ* позволяет обеспечить формирование у обучающихся необходимых компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» на основе полученных знаний и практического опыта использования инструментов принятия управленческих решений.

*Материал поступил в редакцию 08.09.2023
Received September 08, 2023*