

ний и практических умений, нужна слаженная работа в команде.

Материал поступил в редакцию 07.09.2023
Received September 07, 2023

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ: ДАННЫЕ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

Сапотницкий А. В., Мирончик Н. В., Позняк И. В., Шиман О. Н., Журавченко И. В., Довиденко Е. В.

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск, Республика Беларусь

alexvsap@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1730

Аннотация. Проведен анализ результатов анонимного анкетирования студентов первого курса педиатрического факультета после прохождения занятий по первой помощи. Изучено восприятие студентами эффективности освоения практических навыков.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Peculiarities of First-Year Students of the Pediatric Faculty Mastering Practical First Aid Skills: Anonymous Questionnaire Data

Sapotnitsky A. V., Mironchik N. V., Poznyak I. V., Shiman O. N., Zhuravchenko I. V., Dovidenko E. V.

Belarusian State Medical University, Minsk, Republic of Belarus

Annotation. An analysis of the results of an anonymous survey of first-year students of the Faculty of Pediatrics after passing first aid classes was carried out. The students' perception of the effectiveness of mastering practical skills was studied.

Актуальность

Повышение практической ориентированности занятий по дисциплине «Первая помощь» требует постоянного совершенствования учебных программ, с учетом обратной связи от обучающихся.

Цель

Изучить мнение студентов педиатрического факультета о занятиях по первой помощи, проводимых на базе симуляционно-аттестационного центра БГМУ.

Материалы и методы

Были проанкетированы 130 студентов первого курса педиатрического факультета (группа 1) в 2022 году и 77 студентов в 2023 году (группа 2). Анкетирование было анонимным, проводилось после окончания практических занятий по дисциплине, при помощи электронной формы. В анкету были включены вопросы об особенностях практических занятий, самооценке студентами освоения практических навыков. Применены методы описательной статистики и критерий хи-квадрат.

Учебный план дисциплины «Первая помощь» включает 15 практических занятий и аттестацию в форме экзамена. Необходимо отметить, что в 2023 году отработка и оценивание практических навыков проходило по разработанным коллективом симуляционно-аттестационного центра БГМУ проверочным листам.

Результаты

30 студентов (39,0%) группы 2 отметили пожелание увеличить число практических занятий по дисциплине, что было несколько выше, чем в группе 1: 42 (32,3%) опрошенных.

В качестве наибольшей трудности при освоении практических навыков студенты группы 2 отметили недостаточную наглядность материалов: 35 (45,5%) человек, что было статистически значимо выше ($\chi^2 = 17,29$, $p < 0,001$), чем в группе 1: 24 (18,5%) опрошенных.

В группе 2 студенты чаще указывали на необходимость большего количества видеоматериалов по практическим навыкам, чем в группе 1: 35 (45,5%) и 45 (34,6%) опрошенных соответственно.

Обсуждение

Таким образом, введение проверочных листов повышает внимание студентов к отработке практических навыков, а также способствует заинтересованности в обучающих видеоматериалах.

Выводы

Данные проведенного анкетирования показывают высокий интерес студентов первого курса педиатрического факультета к изучению дисциплины «Первая помощь». Обучение и оценивание по проверочным листам повышает мотивацию студентов к освоению практических навыков.

Материал поступил в редакцию 07.09.2023
Received September 07, 2023

АКУШЕРСТВО В ЭПОХУ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Тарасова Г. Н., Кузнецова Н. Б., Бычков А. А., Ильясова Г. М.

Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

gulmirka666@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1731

Аннотация. Симуляционные тренинги являются эффективным методом обучения студентов медицинских специальностей. В данной работе рассматривается важность симуляционного обучения с использованием специального устройства для контроля нахождения седалищных остей, как одного из анатомических ориентиров узкой части полости малого таза.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Obstetrics in the Age of Modern Technology: Simulation Training

Tarasova G. N., Kuznetsova N. B., Bychkov A. A., Ilyasova G. M.

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don, Russian Federation

Annotation. Simulation training is an effective method of teaching students of medical specialties. This paper discusses the importance of simulation training using a special device to control the location of the ischial spines, as one of the anatomical landmarks of the narrow part of the pelvic cavity.

Актуальность

В родах могут возникать неожиданные обстоятельства, которые требуют проведения экстренных медицинских мер. Одной из таких ситуаций может быть необходимость в проведении вакуум-экстракции плода во втором периоде родов. Одним из условий для проведения вакуум-экстракции плода является расположение головки плода на третьей плоскости малого таза. Соответственно, правильное определение узкой части полости малого таза является критически важным навыком в медицинской практике, который помогает обеспечить безопасность проведения вакуум-экстракции плода.

Цель

Оценить эффективность авторского устройства для контроля нахождения седалищных остей, как одного из анатомических ориентиров узкой части полости малого таза.

Материалы и методы

В исследование включены 96 студентов 4–6 курсов педиатрического факультета, которые рандомизированно разделены на 2 группы. 1-ю группу составили 43 студента, проходившие тренинг без применения устройства для контроля нахождения седалищных остей (оценка субъективная); 2-ю группу составили 43 студента, проходившие тренинг с применением устройства для контроля нахождения седалищных остей (оценка объективная). На костные ориентиры малого таза тренажера крепились специальные датчики. При правильном определении расположения обеих седалищных остей устройство автоматически издавало сигнал с надписью «тест пройден». В случае, если обучающемуся не удалось найти седалищные ости (одну или обе) за заданное время (30 секунд) — устройство автоматически издавало сигнал с надписью «тест не пройден». С помощью данного устройства объективно оценивали правильность определения узкой части полости малого таза. Статистический анализ проводился с использованием программы STATISTICA 10.

Результаты

При прохождении тренинга участниками 1-й группы (без применения устройства), 72,1% ($n = 31$) студентов пальпаторно определили расположение седалищных остей (оценка субъективная), у 27,9% ($n = 12$) возникали сложности с определением данных ориентиров. При прохождении тренинга участниками 2-й группы (с применением устройства для контроля нахождения седалищных остей (оценка объективная)

получены следующие результаты: 44,2% ($n = 19$) студентов правильно определяли расположение обеих седалищных остей — «тест пройден». 55,8% ($n = 24$) студентам не удалось найти седалищные ости (одну или обе) за заданное время — «тест не пройден», $p \leq 0,01$.

Выводы

Симуляционно-тренинговые занятия с использованием устройства для контроля нахождения седалищных остей, как одного из анатомических ориентиров узкой части полости малого таза, позволяют контролировать и объективно оценивать практические навыки обучающихся, тем самым повышая качество образовательного процесса.

Материал поступил в редакцию 07.09.2023

Received September 07, 2023

КОМПЛЕКСНЫЙ И МНОГОСТУПЕНЧАТЫЙ ПОДХОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ОРДИНАТОРОВ И ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОНКОЛОГИЯ

Журомская А.А., Чурсин А.А., Подопригра А. В., Ловчикова И. А., Боев Д. Е., Сергеева О.С., Казакова М. Б. Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко, г. Воронеж, Российская Федерация

bodyguardsss@yandex.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1732

Аннотация. Использование симуляционных технологий в подготовке специалистов онкологов открывает новые возможности, обеспечивая не только реалистичное обучение, но и тренировки в безопасной и контролируемой среде. При этом важна комплексность и многоступенчатость подхода к подготовке. Специфика профессии заставляет нас относиться с особой внимательностью ко всем аспектам лечения: от грамотного и тактичного сбора анамнеза до выбора оптимального варианта терапии.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

A Comprehensive and Multi-Stage Approach to the Use of Simulation Technologies in the Training of Residents and Doctors in the Specialty of Oncology

Zhuromskaya A. A., Chursin A. A., Podoprigora A. V., Lovchikova I. A., Boev D. E., Sergeeva O. S., Kazakova M. B.

N. N. Burdenko Voronezh State Medical University, Voronezh, Russian Federation

Annotation. The use of simulation technologies in the training of oncologists opens up new possibilities, providing not only realistic training, but also training in a safe and controlled environment. At the same time the complexity and multi-stage approach to preparation is important. The specifics of the profession makes us pay special attention to all aspects of treatment: from a competent and tactful collection of anamnesis to the choice of the optimal therapy option.