

ний и практических умений, нужна слаженная работа в команде.

Материал поступил в редакцию 07.09.2023
Received September 07, 2023

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ: ДАННЫЕ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

Сапотницкий А. В., Мирончик Н. В., Позняк И. В., Шиман О. Н., Журавченко И. В., Довиденко Е. В.

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск, Республика Беларусь

alexvsap@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1730

Аннотация. Проведен анализ результатов анонимного анкетирования студентов первого курса педиатрического факультета после прохождения занятий по первой помощи. Изучено восприятие студентами эффективности освоения практических навыков.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Peculiarities of First-Year Students of the Pediatric Faculty Mastering Practical First Aid Skills: Anonymous Questionnaire Data

Sapotnitsky A. V., Mironchik N. V., Poznyak I. V., Shiman O. N., Zhuravchenko I. V., Dovidenko E. V.

Belarusian State Medical University, Minsk, Republic of Belarus

Annotation. An analysis of the results of an anonymous survey of first-year students of the Faculty of Pediatrics after passing first aid classes was carried out. The students' perception of the effectiveness of mastering practical skills was studied.

Актуальность

Повышение практической ориентированности занятий по дисциплине «Первая помощь» требует постоянного совершенствования учебных программ, с учетом обратной связи от обучающихся.

Цель

Изучить мнение студентов педиатрического факультета о занятиях по первой помощи, проводимых на базе симуляционно-аттестационного центра БГМУ.

Материалы и методы

Были проанкетированы 130 студентов первого курса педиатрического факультета (группа 1) в 2022 году и 77 студентов в 2023 году (группа 2). Анкетирование было анонимным, проводилось после окончания практических занятий по дисциплине, при помощи электронной формы. В анкету были включены вопросы об особенностях практических занятий, самооценке студентами освоения практических навыков. Применены методы описательной статистики и критерий хи-квадрат.

Учебный план дисциплины «Первая помощь» включает 15 практических занятий и аттестацию в форме экзамена. Необходимо отметить, что в 2023 году отработка и оценивание практических навыков проходило по разработанным коллективом симуляционно-аттестационного центра БГМУ проверочным листам.

Результаты

30 студентов (39,0%) группы 2 отметили пожелание увеличить число практических занятий по дисциплине, что было несколько выше, чем в группе 1: 42 (32,3%) опрошенных.

В качестве наибольшей трудности при освоении практических навыков студенты группы 2 отметили недостаточную наглядность материалов: 35 (45,5%) человек, что было статистически значимо выше ($\chi^2 = 17,29$, $p < 0,001$), чем в группе 1: 24 (18,5%) опрошенных.

В группе 2 студенты чаще указывали на необходимость большего количества видеоматериалов по практическим навыкам, чем в группе 1: 35 (45,5%) и 45 (34,6%) опрошенных соответственно.

Обсуждение

Таким образом, введение проверочных листов повышает внимание студентов к отработке практических навыков, а также способствует заинтересованности в обучающих видеоматериалах.

Выводы

Данные проведенного анкетирования показывают высокий интерес студентов первого курса педиатрического факультета к изучению дисциплины «Первая помощь». Обучение и оценивание по проверочным листам повышает мотивацию студентов к освоению практических навыков.

Материал поступил в редакцию 07.09.2023
Received September 07, 2023

АКУШЕРСТВО В ЭПОХУ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Тарасова Г. Н., Кузнецова Н. Б., Бычков А. А., Ильясова Г. М.

Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

gulmirka666@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1731

Аннотация. Симуляционные тренинги являются эффективным методом обучения студентов медицинских специальностей. В данной работе рассматривается важность симуляционного обучения с использованием специального устройства для контроля нахождения седалищных остей, как одного из анатомических ориентиров узкой части полости малого таза.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Obstetrics in the Age of Modern Technology: Simulation Training

Tarasova G. N., Kuznetsova N. B., Bychkov A. A., Ilyasova G. M.