

внедрения симуляционных технологий и курсов в учебную программу каждой клинической дисциплины.

Материал поступил в редакцию 07.09.2023
Received September 07, 2023

ОПЫТ РАБОТЫ СИМУЛЯЦИОННОЙ КЛИНИКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО АККРЕДИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2023 ГОДУ

Овсянникова Е. Г., Фалчари Р. А., Остроухова Э. В., Макарова В. В.

Астраханский государственный медицинский университет, г. Астрахань, Российская Федерация
falchary@mail.ru

DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1728

Аннотация. В статье описан опыт работы Симуляционной клиники Астраханского государственного медицинского университета со студентами и ординаторами кафедр клинических дисциплин в виде практических занятий, тренингов, мастер-классов.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Experience of the Simulation Clinic of the Federal Accreditation Center of the Astrakhan State Medical University in 2023

Ovsyannikova E. G., Falcari R. A., Ostroukhova E. V., Makarova V. V.

Astrakhan State Medical University, Astrakhan, Russian Federation

Annotation. The article describes the experience of the Simulation Clinic of the Astrakhan State Medical University with students and residents of the departments of clinical disciplines in the form of practical exercises, trainings, master classes.

Актуальность

За последние 10 лет в Астраханском государственном медицинском университете создана многоцентровая высокоэффективная система симуляционного обучения. Одним из центров системы является Симуляционная клиника на базе Федерального аккредитационного центра Астраханского ГМУ.

Цель

Предоставить опыт проведения симуляционных занятий на базе высокотехнологичной многопрофильной Симуляционной клиники Астраханского государственного медицинского университета.

Материалы и методы

В 2014 г. Центр практических навыков был выделен как отдельное структурное подразделение Астраханской государственной медицинской академии, а с 2019 г. был переименован в Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр на основании решения Ученого совета Астраханского ГМУ, с декабря 2021 года функционирует как Федеральный аккреди-

тационный центр Астраханского ГМУ. Основной его целью является создание организационных, учебно-методических и материально-технических условий для повышения качества подготовки обучающихся университета в части освоения практических навыков и профессиональных компетенций, а также организация и проведение первичной и периодической аккредитации специалистов, для реализации которой центр оснащен необходимым оборудованием. Мощности ФАЦ Астраханского ГМУ позволяют провести первичную специализированную аккредитацию по 57 специальностям.

В 2023 году на базе ФАЦ Астраханского ГМУ открылась Симуляционная клиника для проведения практических занятий специалистов в команде, максимально приближенные к реальным клиническим ситуациям: оказание первой медицинской помощи, проведение осмотров узконаправленных специалистов, хирургические операции, пособие при родах на современном оборудовании в блоках доврачебной помощи и тактической медицины, терапевтическом, реабилитационном, роботизированной хирургии, операционном, акушерско-гинекологическом и педиатрическом. Каждый из блоков оснащен виртуальными симуляторами, способствующими развитию клинического мышления и базовых навыков специалиста.

Результаты

Результаты. В состав Симуляционной клиники входят следующие блоки:

- Блок доврачебной помощи и сестринского дела;
- Блок экстремальной и тактической медицины;
- Терапевтический блок;
- Блок роботизированной хирургии;
- Операционный блок;
- Акушерско-гинекологический блок;
- Педиатрический блок.

В Симуляционной клинике занимаются студенты и ординаторы клинических кафедр: акушерства и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии, факультетской и госпитальной педиатрии, педиатрии и неонатологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, факультетской и госпитальной хирургии, поликлинического дела и скорой медицинской помощи, профилактической медицины и здорового образа жизни, сестринского дела и ухода за больными. За II семестр 2023 года в Симуляционной клинике прошли обучение: студенты (1–6 курсы) — 1424 человека, ординаторы — 256 человек, врачи — 142 человека.

Выводы

Повысить качество подготовки специалистов возможно только при комплексном подходе к образовательной деятельности. В связи с этим роль симуляционной платформы в структуре медицинского учреждения значительно возрастает. Симуляционная клиника ФАЦ Астраханского ГМУ отвечает современным требованиям: наличие централизованных блоков повышает качество симуляционного обучения студентов и врачей различных специальностей и подготавливает к работе в стационарах, где помимо теоретических зна-

ний и практических умений, нужна слаженная работа в команде.

*Материал поступил в редакцию 07.09.2023
Received September 07, 2023*

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ: ДАННЫЕ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

Сапотницкий А. В., Мирончик Н. В., Позняк И. В., Шиман О. Н., Журавченко И. В., Довиденко Е. В.
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск, Республика Беларусь
alexvsap@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1730

Аннотация. Проведен анализ результатов анонимного анкетирования студентов первого курса педиатрического факультета после прохождения занятий по первой помощи. Изучено восприятие студентами эффективности освоения практических навыков.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Peculiarities of First-Year Students of the Pediatric Faculty Mastering Practical First Aid Skills: Anonymous Questionnaire Data

Sapotnitsky A. V., Mironchik N. V., Poznyak I. V., Shiman O. N., Zhuravchenko I. V., Dovidenko E. V.
Belarusian State Medical University, Minsk, Republic of Belarus

Annotation. An analysis of the results of an anonymous survey of first-year students of the Faculty of Pediatrics after passing first aid classes was carried out. The students' perception of the effectiveness of mastering practical skills was studied.

Актуальность

Повышение практической ориентированности занятий по дисциплине «Первая помощь» требует постоянного совершенствования учебных программ, с учетом обратной связи от обучающихся.

Цель

Изучить мнение студентов педиатрического факультета о занятиях по первой помощи, проводимых на базе симуляционно-аттестационного центра БГМУ.

Материалы и методы

Были проанкетированы 130 студентов первого курса педиатрического факультета (группа 1) в 2022 году и 77 студентов в 2023 году (группа 2). Анкетирование было анонимным, проводилось после окончания практических занятий по дисциплине, при помощи электронной формы. В анкету были включены вопросы об особенностях практических занятий, самооценке студентами освоения практических навыков. Применены методы описательной статистики и критерий хи-квадрат.

Учебный план дисциплины «Первая помощь» включает 15 практических занятий и аттестацию в форме экзамена. Необходимо отметить, что в 2023 году отработка и оценивание практических навыков проходило по разработанным коллективом симуляционно-аттестационного центра БГМУ проверочным листам.

Результаты

30 студентов (39,0%) группы 2 отметили пожелание увеличить число практических занятий по дисциплине, что было несколько выше, чем в группе 1: 42 (32,3%) опрошенных.

В качестве наибольшей трудности при освоении практических навыков студенты группы 2 отметили недостаточную наглядность материалов: 35 (45,5%) человек, что было статистически значимо выше ($\chi^2 = 17,29$, $p < 0,001$), чем в группе 1: 24 (18,5%) опрошенных.

В группе 2 студенты чаще указывали на необходимость большего количества видеоматериалов по практическим навыкам, чем в группе 1: 35 (45,5%) и 45 (34,6%) опрошенных соответственно.

Обсуждение

Таким образом, введение проверочных листов повышает внимание студентов к отработке практических навыков, а также способствует заинтересованности в обучающих видеоматериалах.

Выводы

Данные проведенного анкетирования показывают высокий интерес студентов первого курса педиатрического факультета к изучению дисциплины «Первая помощь». Обучение и оценивание по проверочным листам повышает мотивацию студентов к освоению практических навыков.

*Материал поступил в редакцию 07.09.2023
Received September 07, 2023*

АКУШЕРСТВО В ЭПОХУ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Тарасова Г. Н., Кузнецова Н. Б., Бычков А. А., Ильясова Г. М.
Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация
gulmirka666@mail.ru
DOI: 10.46594/2687-0037_2023_3_1731

Аннотация. Симуляционные тренинги являются эффективным методом обучения студентов медицинских специальностей. В данной работе рассматривается важность симуляционного обучения с использованием специального устройства для контроля нахождения седалищных остей, как одного из анатомических ориентиров узкой части полости малого таза.

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Obstetrics in the Age of Modern Technology: Simulation Training

Tarasova G. N., Kuznetsova N. B., Bychkov A. A., Ilyasova G. M.